

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ  
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
ІМ. Ю. М. ПОТЕБНІ


ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Інженерного навчально-наукового  
інституту ім. Ю.М. Потебні  
  
Н.Г. Метеленко  
« 05 » 09 2023


ЗАТВЕРДЖУЮ  
Декан факультету  
соціології та управління  
  
Т.Ф. Бірюкова  
« 05 » 09 2023


ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ  
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
підготовки магістрів  
очної (денної) та заочної форм здобуття освіти  
спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»  
освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»

Укладачі: Фурсін О.О., к.держ.упр., доцент кафедри управління та адміністрування

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри філософії, публічного  
управління та соціальної роботи


Протокол № 1 від "31" 09 2023 р.  
Завідувач кафедри філософії, публічного  
управління та соціальної роботи  
  
Т.І. Бутченко

Протокол № 1 від "29" 08 2023 р.  
Завідувач кафедри управління  
та адміністрування  
  
В.Г.Воронкова

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми  
  
О.В. Заїка

Ухвалено науково-методичною радою  
факультету соціології та управління

Протокол № 1 від "07" 09 2023 р.  
Голова науково-методичної ради  
факультету соціології та управління  
  
Н.В. Горло

Протокол № 1 від "30" 08 2023 р.  
Голова науково-методичної ради  
Інженерного навчально-наукового  
інституту ім. Ю.М. Потебні  
  
Т.А. Шарпова

2023 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 281 «Публічне управління та адміністрування»	Кількість кредитів – 3	<b>Обов'язкова</b>	
		<b>Цикл дисциплін Професійної підготовки</b> (вказати цикл, до якого належить програма, відповідно до ОПП та навчального плану)	
Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»	Загальна кількість годин – 90	<b>Семестр:</b>	
Освітньо-професійна програма Публічне управління та адміністрування		Змістових модулів – 4	3-й
	<b>Лекції</b>		
	12 год.		
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 8	<b>Практичні</b>	
		10 год.	
		<b>Самостійна робота</b>	
		68 год.	
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю:</b>	
		залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс має на меті сформувати у студентів цілісне уявлення про механізми державного управління інноваційним розвитком, спрямований на розвиток та підвищення ефективності його реалізації, що дозволяє враховувати функціональні зв'язки між усіма елементами управління, забезпечувати раціональне використання наявних ресурсів, раціоналізувати роботу та мінімізувати ризики.

Мета – формування знань та вмінь щодо формування та реалізації державного управління інноваційного розвитку економічних систем, оволодіння методичними підходами щодо розробки, аналізу обґрунтування ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах в умовах невизначеності, ризику та конфлікту.

Процес управління інноваційним розвитком дозволяє забезпечити ефективну реалізацію основних функцій державного управління, які є обов'язковими до виконання в будь-якій системі, включаючи інноваційний розвиток.

Модернізація української економіки й активізація інноваційної діяльності, створення умов для забезпечення інноваційного розвитку підприємств нині розглядаються як необхідна умова економічної безпеки і обороноздатності держави, забезпечення не тільки її конкурентоспроможності, але й взагалі існування.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- понятійно-категоріальний апарат дисципліни;
- зміст, ознаки та особливості державного управління інноваційного розвитку, роль інновацій в розвитку економічних систем та підвищенні їх конкурентоспроможності;
- сучасні організаційні форми здійснення інноваційної діяльності, її основні етапи та принципи ефективної взаємодії учасників;
- методичні положення та інструментарій оцінювання рівнів державного управління інноваційного розвитку;
- основи теорії інноваційної діяльності державного управління;
- характер впливу чинників зовнішнього та внутрішнього середовища державного управління на процес прийняття та реалізації управлінських рішень щодо інноваційної діяльності;
- призначення, принципи та алгоритм розробки стратегії державного управління інноваційного розвитку;
- типи стратегії інноваційного розвитку та передумови їх реалізації;
- засади управління ресурсним забезпеченням інноваційно-інвестиційних проектів та методичні засади оцінювання результативності інвестування;

Виконання групових практичних завдань спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p>	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).</p> <p>Словесні методи (лекція, пояснення, робота з навчально-методичними посібниками).</p> <p>Практичні методи (аналіз конкретної</p>

	ситуації, контрольні роботи). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, вирішення ситуаційних вправ). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення проблемних ситуацій).
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b> СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.	Методи: Дослідницький (самостійна робота, індивідуальні завдання). Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми). Проблемно-пошукові методи (евристичні; дослідницькі). Практичні методи (кейс-методи, складання, контрольні роботи). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення реальних ситуацій).
<b>Програмні результати навчання:</b> РН06 Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально організаційних структур. РН 11 Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, із застосуванням СЕЗН Moodle) Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовим модулем, підсумкове тестування

**Міждисциплінарні зв'язки.** «Державне управління інноваційним розвитком», як пов'язана зі всіма дисциплінами вибіркового циклу.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Розділ 1. Теоретичні основи державного управління**

**Змістовий модуль 1.** Теоретичні основи державного управління. Державне управління – системне суспільне явище. Наука в системі суспільства. Основні ознаки наукового пізнання. Дисциплінарний та міждисциплінарний аналіз науки. Специфіка філософсько-методологічного дослідження науки. Цілі та функціональна структура державного управління інноваційного розвитку. Організаційна структура державного управління інноваційного розвитку. Понятійно-категоріальний апарат інноваційного розвитку.

**Змістовий модуль 2.** Сутність і зміст управлінської діяльності щодо державного управління інноваційним розвитком.

Поняття та базові характеристики методів, параметри аналізу сутності та змісту управлінської діяльності щодо державного досліджень. Типологія методів наукового дослідження: філософські, загальнонаукові та спеціальні. Етапні й універсальні методи. Параметри аналізу сутності та змісту управлінської діяльності щодо державного управління інноваційним розвитком.

Вибір, систематизація та використання методів дослідження. Методи накопичування фактів. Методи описування фактів. Методи аналізу фактів. Методи обґрунтування наукових висновків. Методи інтерпретації та експериментальної перевірки висновків. Методи техніко-економічної оцінки рекомендацій.

**Розділ 2.** Підготовка та прийняття рішень у державному управлінні

**Змістовий модуль 3.** Підготовка та прийняття рішень у державному управлінні.

Сучасні підходи щодо технології процедури прийняття інноваційних рішень використання сучасних методів і методик: історичний, статистико-економічний, монографічний, експериментальний, розрахунково-конструктивний, балансовий, абстрактно-логічний і економіко-математичний. методи у науково-економічній сфері.

**Змістовий модуль 4.** Контроль за інноваційною політикою в державному управлінні.

Особливості впливу громадського контролю на діяльність владних структур торговельної діяльності. Основні види суб'єктів господарювання в торгівлі та їх класифікація. Маркетинг. Основні маркетингові інструменти. Етапи маркетингових досліджень. Методи проведення якісних маркетингових досліджень: робота у фокус-групах, індивідуальні глибинні інтерв'ю, аналіз протоколів, домашні візити, онлайн-форуми, етнографічні дослідження, супровід покупки, онлайн-дослідження, спостереження, експерименти, інтерпретаційні дослідження. Методи проведення кількісних маркетингових досліджень: особисті інтерв'ю, телефонні інтерв'ю, поштове опитування, онлайн-інтерв'ю, анкетування, опитування, трекінгові дослідження. Специфічні методи проведення маркетингових досліджень.

**Розділ 3.** Інновації як ефективність державного управління

**Змістовий модуль 5.** Інновації як ефективність державного управління. Оцінка ефективності державного управління інноваційного розвитку. Методи досліджень діяльності. Базові методи аналізу кон'юнктури. Фундаментальний аналіз. Основні блоки фундаментального аналізу: загальний економічний аналіз; галузевий аналіз; аналіз фінансового становища емітента, якості управління; дослідження якості біржового активу. Технічний аналіз. Основні інструменти технічного аналізу: графік барів; графік "хрестиків та нуликів"; японські свічки; осцилятори;

**Змістовий модуль 6.** Конституційні засади побудови структур державного управління інноваційного розвитку в Україні. Інновації в системі інституцій.

враховуючи стан економічного розвитку і специфіку державного управління, обґрунтовано оцінювати і вибирати найефективніші напрямки інноваційного розвитку, прийнятні з погляду зовнішніх і внутрішніх умов; генерувати та проводити попередній відбір комерційно привабливих інноваційних рішень з використанням методів генерації ідей; розробляти проект стратегії інноваційного розвитку державного управління та обґрунтовувати найбільш ефективний варіант її реалізації;

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів			
		Усього годин	Лекційні Заняття, год		Семінарські/ Практичні /лабораторні заняття, год		о/д ф.		Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів	
			о/д ф.	.	о/д ф.							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
1	15	6		4		2		9		5	10	15
2	15	6		4		2		9		5	10	15
3	15	4		2		2		11		5	10	15
4	15	6		2		4		9		5	10	15
Усього за змістові модулі	<b>60</b>			12		10		38		<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
Підсумковий семестровий контроль залік	<b>30</b>							30	30			<b>40</b>
Загалом		<b>90</b>							<b>100</b>			

#### 5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	Теоретичні основи державного управління	4	
2	Сутність і зміст управлінської діяльності щодо державного управління інноваційним розвитком	4	-
3	Підготовка та прийняття рішень у державному управлінні. Інновації як ефективність державного управління	2	-

4	Контроль за інноваційною політикою в державному управлінні. Конституційні засади побудови структур державного управління інноваційного розвитку в Україні	2	-
<b>Разом</b>		<b>12</b>	

### 6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	Теоретичні основи державного управління	2	
2	Сутність і зміст управлінської діяльності щодо державного управління інноваційним розвитком	2	
3	Підготовка та прийняття рішень у державному управлінні. Інновації як ефективність державного управління	2	
4	Контроль за інноваційною політикою в державному управлінні. Конституційні засади побудови структур державного управління інноваційного розвитку в Україні	4	

### 7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Виконання теоретичних завдань 1	Теоретичні та ситуаційні завдання до теми 1 завантажено на сайт системи Moodle ЗНУ	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей	<b>5</b>
	Виконання практичних завдань, ситуацій 1		Розв'язання практичних задач, ситуацій за змістовним модулем оцінюється від 1 до 10 балів з урахуванням правильності виконання та повноти розкриття.	<b>10</b>
<b>Усього за ЗМ 1</b>	<b>2</b>			<b>15</b>
2	Виконання теоретичних завдань 2	Теоретичні та ситуаційні завдання до теми 1 завантажено на сайт системи Moodle ЗНУ	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей	<b>5</b>
	Виконання практичних завдань, аналізу ситуацій 2		Розв'язання практичних задач, ситуацій за змістовним модулем оцінюється від 1 до 10 балів з урахуванням правильності виконання та повноти розкриття.	<b>10</b>

<b>Усього за ЗМ 2</b>	<b>2</b>			<b>15</b>
3	Підготовка теоретичних завдань 3	Теоретичні та ситуаційні завдання до теми 1 завантажено на сайт системи Moodle ЗНУ	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей	<b>5</b>
	Виконання практичних завдань, аналізу ситуацій 3		Розв'язання практичних задач, ситуацій за змістовним модулем оцінюється від 1 до 10 балів з урахуванням правильності виконання та повноти розкриття.	<b>10</b>
<b>Усього за ЗМ 3</b>	<b>2</b>			<b>15</b>
4	Підготовка теоретичних завдань 4	Теоретичні та ситуаційні завдання до теми 1 завантажено на сайт системи Moodle ЗНУ	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей	<b>5</b>
	Виконання практичних завдань, аналізу ситуацій 4		Розв'язання практичних задач, ситуацій за змістовним модулем оцінюється від 1 до 10 балів з урахуванням правильності виконання та повноти розкриття.	<b>10</b>
<b>Усього за ЗМ 4</b>	<b>2</b>			<b>15</b>
<b>Усього за змістові модулі</b>	<b>8</b>			<b>60</b>

\*(критерії оцінювання за електронним посиланням)

## 8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Розв'язання тестових завдань	Тести для розв'язання : див. на сайт системи Moodle ЗНУ.	Правильно вирішене тестового завдання оцінюються у 20 балів	<b>40</b>
Усього за підсумковий семестровий контроль	<b>2</b>			<b>40</b>

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Державне та регіональне управління : навч.посібник/ А.Ф. Мельник, А.Ю. Васіна, О.П. Дудкіна; за заг. ред. А.Ф. Мельник. Тернопіль. 2019. 452 с.
2. Державне управління : європейські стандарти, досвід та адміністративне право/ Авер'янов В.Б., Дерещ В.А., Школик А.М. та ін.; За заг. ред. Авер'янова В.Б. К.: Юстініан, 2018. 228 с.



3. Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. К. ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с.

4. Державне управління: підручник /А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенський, А.Ю. Васіна; за ред. д.е.н., проф. А.Ф.Мельник. К.: Знання, 2019. 582 с.

5. Державне управління:курс лекцій/ за заг. ред. Д.І. Дзвінчука : Місто Нв, 2021. 616 с.

6. Енциклопедичний словник з публічного управління/Укл.: Ю.П. Сурмін, В.Д.Бакуменко, А.М. Михненко та ін.; за ред.. Ю.В. Ковбасюка, В.П. Трошинського, Ю.П. Сурміна. К.: НАДУ, 2021. 820 с.

7. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. К. : НАДУ, 2011.

8. Європейські принципи публічного управління/ Пер. з англ. О.Ю. Куленкової. К.: Видво УАДУ, 2020. 52с.

#### **Додаткова:**

1. Інформаційне суспільство в світі та Україні: проблеми становлення та закономірності розвитку : колективна монографія / За ред. д.філософ.н., проф. В.Г.Воронкової. - Запоріжжя: Вид-во ЗДІА, 2017.- 282 с.

2. Менеджмент державних установ і організацій: Навч. посібник/ За ред. А.Ф. Мельник. Київ: ВД « Професіонал », 2020 р. 464 с.

3. Публічне управління в умовах інституційних змін: колективна монографія / За наук. редакції д. держ. упр. Р. В. Войтович та П.В. Ворони. Київ, 2018. 475 с.

4. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія / За заг. ред. Сергія Чернова, Валентини Воронкової, Віктора Банаха, Олександра Сосніна, Пранаса Жукаускаса, Йоліти Ввайнхардт, Регіни Андрюкайтене; Запорізі. держ. інж. акад. Україна: Запоріжжя: ЗДІА, 602 с.

Світові моделі державного управління: досвід для України [Текст] : [наук. вид.] / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, С. В. Загороднюка, П. І. Крайніка [та ін.]. 2-ге вид. Київ : НАДУ, 2019. 612 с.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Державне управління: удосконалення та розвиток: Електронне наукове фахове видання. URL: [www.dy.nauka.com.ua](http://www.dy.nauka.com.ua)

2. Державне управління: теорія і практика: Електронний науковий фаховий журнал. URL: <http://www.academy.gov.ua/enfzh.html>

3. Управління сучасним містом: Журнал. URL: [ukrregion.org.ua/nauka/journal](http://ukrregion.org.ua/nauka/journal)

4. Державне управління та місцеве самоврядування: Збірник наукових праць. URL: <http://www.dbuapa.dp.ua/vidavnictvo/vidannya.htm>.

5. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.
6. Урядовий портал Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.
7. Деякі питання організації роботи міністерств, інших центральних органів виконавчої влади: Указ Президента України від 24 грудня 2010 року, N 1199/2010 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/>
8. Конституція України. URL: [www.rada.kiev.ua](http://www.rada.kiev.ua)
9. Положення про Апарат Верховної Ради України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin>
10. Про вибори Президента України. Закон України URL: [www.rada.kiev.ua](http://www.rada.kiev.ua)
11. Про затвердження Типового положення про територіальні органи міністерства та іншого центрального органу виконавчої влади: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 травня 2011 р. N 563 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/563-2011-%D0%BF>
12. Про Кабінет Міністрів України. Закон України. URL: // <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin>
13. Про місцеве самоврядування в Україні. Закон України URL: [www.rada.kiev.ua](http://www.rada.kiev.ua)
14. Про місцеві державні адміністрації. Закон України URL: [www.rada.kiev.ua](http://www.rada.kiev.ua)
15. Про судоустрій і статус суддів. Закон України URL: // <http://zakon.rada.gov.ua/>
16. Про центральні органи виконавчої влади. Закон України. URL: // <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>
17. Стратегія реформування державного управління на 2016-2020 роки. URL: // [www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art\\_id=249140701&cat\\_id](http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=249140701&cat_id).