

## **СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ**

### **Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):**

#### **Система оцінювання:**

**10–5 бали** – знання і розуміння програмного матеріалу в цілому; послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу; усвідомлення основних зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків в історичному процесі; правильне і без особливих труднощів застосування знань в нових умовах; застосування принципів і методів історичного пізнання; формулювання висновків і узагальнень; оцінка та інтерпретація історичних даних;

допущення окремих несуттєвих помилок **4 –2 бали** – знання і розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє застосувати наступний програмний матеріал; спрощений виклад матеріалу; усвідомлення окремих зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення основних закономірностей та характеристика основних зв'язків в історичному процесі; застосування окремих знань в конкретних умовах самостійно чи при допомозі викладача; застосування окремих принципів і методів історичного пізнання;

допущення окремих суттєвих помилок **2-1 бал** – поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; непослідовний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок; невміння робити узагальнення та висновки; невміння застосувати знання у практичній діяльності.

#### **Поточний контроль передбачає:**

**Виступи на семінарських заняттях** (тах 8-10 бали), що включають послідовний виклад матеріалу з висновками в кінці відповіді, знання фактичного матеріалу, володіння понятійним апаратом, уміння творчо розв'язувати завдання.

**Робота у групі** над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 3 бали) – на кожному практичному занятті.

**Письмова контрольна робота** (тах 3 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15352>

#### **Додаткові види роботи:**

Індивідуальне письмове завдання у вигляді реферату (тах 3 балів) виконується за бажанням студента. Теми рефератів на вибір студента зазначені у планах практичних завдань у розділі «Індивідуальні завдання кількість індивідуальних завдань для самостійної роботи – не більше 1

реферату за семестр. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15352>

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1: ІСЛАМ НА ТЕРЕНАХ УКРАЇНИ ЗА ЧАСІВ ДВОХ ІМПЕРІЙ (ДРУГА ПОЛОВИНА XIX – ДРУГА ПОЛОВИНА XX СТОЛІТТЯ)</b>			
Тиждень 1 Лекція 1	Іслам на українських землях у пізньоімперські часи		
Тиждень 2 Семинар 1	Іслам на українських землях у пізньоімперські часи	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі	<b>10</b>
Тиждень 3-4 Лекція 2	Мусульманська спільнота в Україні в радянській період		
Тиждень 5 Семинар 2	Мусульманська спільнота в Україні в радянській період	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі	<b>10</b>
Підсумкова модульна контрольна 1		Практичне завдання:	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 2: ІСЛАМСЬКЕ «ВІДРОДЖЕННЯ» В УКРАЇНІ ЧАСІВ НЕЗАЛЕЖНОСТІ</b>			
Тиждень 6 Лекція 3	Інституалізація мусульманської спільноти в незалежній Україні		
Тиждень 7 Семинар 3	Інституалізація мусульманської спільноти в незалежній Україні	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі	<b>8</b>
Тиждень 8 Лекції 4	Освітня діяльність українських мусульман		
Тиждень 9 Семинар 4	Освітня діяльність українських мусульман	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі	<b>8</b>
Тиждень 10 Лекція 5	Ісламський дискурс у сучасній Україні: теологічний та релігієзнавчий		

	аналіз		
Тиждень 11 Семинар 5	Ісламський дискурс у сучасній Україні: теологічний та релігієзнавчий аналіз	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі	<b>8</b>
Підсумкова модульна контрольна 2		Практичне завдання:	<b>6</b>

## ЗМІСТ ПОТОЧНИХ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

### **Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):**

*Усна відповідь на заліку (max 40 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: практичного (max 20 балів) й теоретичного – термінології (max 20 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle у розділі «Підсумковий контроль»:*

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13720#section-0>

**Практичний рівень заліку** складається з завдань 3 рівнів складності: 1-й рівень – 6 тестових завдання на знання дат та подій, оцінюються у 1 бал кожне 2-й рівень – 4 завдання на знання термінів і понять оцінюються у 2 бали кожне 3-й рівень – 2 завдання на визначення навичок та умінь аналізувати, порівнювати, давати характеристики, оцінюється у 13 балів кожне: 6 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в повному обсязі; послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу; самостійне, впевнене і правильне застосування знань; глибоке усвідомлення зв'язків у навчальному матеріалі; ґрунтовне пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків в історичному процесі; вміле застосування принципів і методів історичного пізнання; опанування навичками джерелознавчого та історіографічного аналізу; вміле формулювання висновків і узагальнень; вміле оцінювання та інтерпретація історичних даних 5–4 бали – знання і розуміння програмного матеріалу в цілому; послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу; усвідомлення основних зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків в історичному процесі; правильне і без особливих труднощів застосування знань в нових умовах; застосування принципів і методів історичного пізнання; формулювання висновків і узагальнень; оцінка та інтерпретація історичних даних; допущення окремих несуттєвих помилок 3 – 2 бали – знання і розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє застосувати наступний програмний матеріал; спрощений виклад матеріалу; усвідомлення окремих зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення основних закономірностей та характеристика основних зв'язків в історичному процесі; застосування окремих знань в конкретних умовах

самостійно чи при допомозі викладача; застосування окремих принципів і методів історичного пізнання; допущення окремих суттєвих помилок 1 бал – поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; непослідовний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок; невміння робити узагальнення та висновки; невміння застосувати знання у практичній діяльності.

**Теоретичний рівень:** Дати визначення 10 поняттям, кожне з яких оцінюється на 2 бали

**Максимальна кількість балів – 40 балів.**

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		