



ПСИХОЛОГІЯ МОТИВАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ

Викладач: Скрипаченко Тетяна Вікторівна, кандидат психологічних наук

Кафедра: психології, навчальний корпус ЗНУ № 8, ауд. 220

E-mail: skripachenko14@gmail.com

Телефон: 288-76-46 (кафедра психології)

Сторінка дисципліни на платформі СЕЗН (Moodle): <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1662>

Інші засоби зв'язку: Viber, e-mail.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітня програма,		Психологія					
Рівень вищої освіти:		другий (магістерський)					
Статус дисципліни:		Цикл професійної підготовки спеціальності					
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2023-2024	Рік навчання	1	Тижні	
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів	4	Лекційні заняття– 12			
Вид контролю:	Екзамен			Практичні заняття– 24			
Консультації:		Самостійна робота– 54					

ВИДИ ЗАНЯТЬ І РОЗКЛАД

Рік навчання 2023/2024	Семестр: березень - червень	Термін навчання: 11.03.2024 – 02.06.2024		Екзаменаційний період: 10.06.2024 – 23.06.2024	
Загальна кількість годин – 90	<i>Форми організації освітнього процесу</i>	Аудиторна робота		Самостійна робота здобувача освіти	Очні консультації викладача
	<i>Види навчальних занять</i>	лекційні	практичні		
	<i>Розподіл навчальних годин</i>	12	24	54	
	<i>Час проведення за розкладом</i>				

АНОТАЦІЯ

Метою навчальної дисципліни «Психологія мотивації особистості» є визначити сутність мотивів та мотивації, їх формування та розвиток, характеристики мотиваційної сфери особистості, особливості мотивації особистості в різних сферах життя: в сфері професійного вибору, вибору шлюбних партнерів, влади, особистісного зростання тощо.



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення дисципліни студент зможє:

ПРН4 Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій

ПРН8 Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації

ПРН12 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПРН13 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
ПРН15 Уміння інтегрувати та систематизувати набуті в процесі професійного навчання знань про психологічні передумови підвищення якості вищої освіти

ПРН17 Уміння оптимізувати процеси цілепокладання, самоздійснення, професійного та особистісного зростання

ПРН19 Здійснювати аналіз та забезпечувати супровід з подолання важких психологічних станів, характерних для учасників бойових дій

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лекційний матеріал та навчальна література, презентації/лекцій, плани практичних занять., методичні рекомендації до вивчення курсу «Проблеми і мотиви поведінки»

ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання

Поточний контроль здійснюється в ході навчальної діяльності студентів.

Узагальнені оцінки розміщуються на платформі СЕЗН (Moodle).

Обов'язкові види навчальної роботи:

- активна участь у груповій та індивідуальній роботі на практичних заняттях (максимально 4 бали);
- підготовка основних практичних завдань з дисципліни (максимально 4 бали) – до кожного практичного заняття.
- атестаційний проміжний контроль (максимально 10 балів) – двічі за семестр.

Додаткові види навчальної роботи:

- самостійна підготовка додаткових практичних завдань з дисципліни (максимально 4 бали).

Підсумкове оцінювання:

Теоретична складова (підсумкове тестування з дисципліни) – 20 балів (максимальна кількість).

Практична складова (підготовка індивідуального завдання) – 20 балів (максимальна кількість).

Контрольний захід	Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль		60%

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід	Термін виконання	% від загальної оцінки
Участь у роботі на практичних заняттях	На кожному практичному занятті	20 %
Підготовка основних практичних завдань	До кожного практичного заняття	20 %
Атестаційний (проміжний) контроль	2 рази на семестр	10 %
Самостійна підготовка додаткових практичних завдань	До кожного практичного заняття	10 %
Підсумковий контроль		40%
Підсумкове тестування (екзамен)	Екзаменаційна сесія	20%
Індивідуальне завдання		20%
Разом		100%

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Види і форми освітнього процесу	Критерії та показники оцінки навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти
Практичні заняття	Оцінюється: – ступінь володіння здобувачем освіти основними поняттями теми, логічність й доказовість власних висновків за окремими завданнями під час заняття; – активність здобувача освіти під час обговорення проблем, що розглядаються на занятті
Додаткові практичні завдання до кожного заняття	Результати виконаного здобувачем освіти завдання оцінюється за показниками: – володіння основними поняттями теми; – логічність та доказовість власних думок й висновків; – самостійність виконання завдання; – творчий рівень, оригінальність роботи – якість оформлення та наявність посилань на використані джерела.
Підсумковий семестровий контроль: екзамен	1. Оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу: тестовий контроль (20 б.) 2. Оцінювання рівня опанування самостійною пізнавальною, пошуковою та аналітичною активністю в практичній частині дисципліни: я (20 балів)



ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ

Тиждень	Форми організації освітнього процесу	Тема	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1: Поняття мотиву. Мотивація і формування особистості				30
1	Лекція 1	Сутність мотивації. Проблема мотивації і мотивів.	Теоретичне завдання	1,6
1-2	Практичне заняття 1	Сутність мотивів. Проблема мотивації і мотивів	Групове обговорення	2,5
	Самостійна робота			
3	Лекція 2	Характеристика основних напрямків і теорій мотивації	Теоретичне завдання	1,6
3-4	Практичне заняття 2	Характеристика основних напрямків і теорій мотивації	Складання порівняльної таблиці	2,5
	Самостійна робота			
4	Лекція 3	Окремі теорії мотивації	Усне опитування	1,6
	Практичне заняття 3	Окремі теорії мотивації	Усне опитування	
Змістовий модуль 2. Формування та динаміка мотиваційної сфери особистості				
5	Лекція 4	Формування особистості і мотивація	Теоретичне завдання	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень	Форми організації освітнього процесу	Тема	Контрольне завдання	Кількість балів
5-6	Практичне заняття 4	Формування особистості і мотивація	Групове обговорення	2,5
	Самостійна робота			
6	Практичне заняття 5	Мотивація особистості в період геронтогенезу	Складання та аналіз порівняльної таблиці	2,5
	Атестація 1		Тестування 1	5
Змістовний модуль 3. Психологічні особливості мотивації різних видів діяльності				
7	Лекція 5	Мотивація і діяльність особистості	Теоретичне завдання 5	5
	Практичне заняття 6	Мотивація і діяльність особистості	Усне опитування.	10
	Практичне заняття 7	Теорії мотивації досягнення	Створення власного проекту.	
	Практичне заняття 8	Мотиви вибору професії. Проф.підготовка і мотивація.	Створення і захист презентації.	
	Практичне заняття 9	Мотивація девіантної поведінки.		
	Практичне заняття 10	Мотивація вибору шлюбного партнера.		
	Практичне заняття 11	Мотивація особистісного і духовного зростання.		
	Самостійна робота			
Змістовний модуль 4. Методи дослідження мотивів				
9	Лекція 6	Методи дослідження мотивів	Теоретичне завдання	5
9-10	Практичне заняття 12	Характеристика мотиваційних особливостей девіантної та делінквентної поведінки	Групове обговорення. Складання анкети	5
	Самостійна робота			
	Атестація 2		Тестування 2	10
Екз. тиждень	Екзамен		Підсумкове тестування	20
			Захист індивідуального завдання	20



ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА та ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ (*позначені джерела, які є в наявності в бібліотеці ЗНУ)

1. Вікова і педагогічна психологія : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. 2-ге вид. Київ : Каравела, 2008. 400с.
2. Занюк С. Мотивація та саморегуляція учня. Київ : Главник, 2004. 96с.
3. Подшивайлов Ф. М. Теоретичне обґрунтування моделі мотиваційної сфери особистості. *Актуальні проблеми психології*. Київ : Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, 2017. Т. XII. Психологія творчості. Вип. 23. С. 248–263.
4. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності. Київ : Либідь, 2003. 376 с.
5. Шевченко О. В. Ціннісно-сміслові детермінанти процесу самовдосконалення особистості. *Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / за ред. С. Д. Максименка*. Т. XIV. Ч. 2. Київ, 2012. С. 395–402.
6. Католик Г., Калька Н. Психологія особистості (в схемах, презентаціях і таблицях). Львів : ЛьвДУВС, 2022. 158 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0049668.pdf>.*
7. Неурова А. Б., Капінус О. С., Грицевич Т. Л. Діагностика індивідуально-психологічних властивостей особистості : навч.-метод. посіб. Львів : НАСВ, 2016. 181 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051537.pdf>.*
8. Скрипаченко Т. В. Психологія мотивації особистості : метод. реком. до практ. занять для здобувачів ст. вищої освіти магістра спец. "Психологія" освітньо-проф. пр. "Психологія". Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 56 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/metodychky/2023/03/0050179.doc>.*

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відповідальність здобувача освіти: Ознайомитися з сторінкою дисципліни на платформі СЕЗН (Moodle), а саме з: робочою програмою дисципліни, загальним розділами сторінки, термінами виконання завдань, тестів, формами контролю. Підтвердити вивчення рекомендацій «ЗАГАЛЬНІ ПОРАДИ ЗДОБУВАЧУ ОСВІТИ» (обов'язково).

Виконання навчального плану дисципліни передбачає системну присутність здобувачів освіти на лекційних і практичних заняттях, виконання запропонованих завдань, відпрацювання пропущених практичних завдань і проходження передбачених форм контролю.



Відвідування практичних занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мають узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

Політика академічної доброчесності: Письмові роботи, що виконуються здобувачами освіти можуть бути перевірені на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Усі запозичення та цитування мають бути оформлені за допомогою посилань на використані джерела. Правила оформлення літературних джерел: <https://>

Письмові роботи. Здобувачам освіти пропонується виконання практичних завдань, а також виконання самостійної та індивідуальної роботи. Пріоритетним під час виконання завдань є самостійність мислення, формулювання власних думок, неупереджений і відповідальний аналіз чужих думок і текстів, максимально можливе дотримання норм Кодексу академічної доброчесності Запорізького національного університету.

Формати комунікації між викладачем і здобувачами вищої освіти: в аудиторії під час лекційних і практичних занять; на запланованих консультаціях з дисципліни, електронним листуванням. Під час електронної комунікації обов'язково зазначте: прізвище та ім'я, форму навчання, шифр академічної групи та назву дисципліни. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу **user123@gmail.com** не приймаються!

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять має бути обґрунтовано освітньою діяльністю здобувача освіти. Обов'язковим є застосування режиму «БЕЗ ЗВУКУ» протягом всього аудиторного заняття.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

Визнаючи відповідальність, покладену на заклади вищої освіти України в цей доленосний історичний момент, Запорізький національний університет визначає свою місію як Pro Futuro («заради майбутнього») і вбачає її у формуванні якісного людського капіталу задля повоєнного відновлення держави та повноцінного представлення України в європейській спільноті.

Відповідно, візія Запорізького національного університету відбиває його прагнення стати університетом майбутнього в усіх сферах діяльності: освіті, науці, міжнародній діяльності, громадському служінні, розвитку технологій та формуванні ціннісної парадигми випускників.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ:* <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ:*

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



<https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:0612287550)

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ НА ПЛАТФОРМІ MOODLE: <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua. У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>