

ОРФОГРАФІЧНО-ПУНКТУАЦІЙНИЙ ПРАКТИКУМ

Викладач: кандидат філологічних наук, доц. Лариса Петрівна Бойко

Кафедра: української мови, 2 й корп. ЗНУ, ауд. 237 (2^й поверх)

Email: larysa.boiko.66@gmail.com

Телефон: (061) 289-12-88 (кафедра), 289-12-94 (деканат)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber; Telegram

Освітня програма, рівень вищої освіти		Українська мова та література. Бакалавр				
Статус дисципліни		Дисципліна вибору вищого навчального закладу				
Кредити ECTS	4	Навч. рік	2023-2024 2 семестр	Рік навчання - 1	Тижні	14
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів		12	Практичні заняття – 56 год. Самостійна робота – 64 год.	
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12048			
Консультації:			Щовівторка та щочетверга 14.30-15.30 або за домовленістю чи електронною поштою			

ОПИС КУРСУ

Курс «Орфографічно-пунктуаційний практикум» спрямований на удосконалення й систематизацію знань з орфографії та пунктуації, оволодіння студентами правописними нормами сучасної української літературної мови, готує підґрунтя для опанування розділів «Фонетика», «Морфологія» та «Синтаксис» сучасної української мови. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Орфографічно-пунктуаційний практикум» є узагальнення й систематизація правописних знань з основних розділів сучасної української мови, набутих у шкільному курсі, формування орфографічної та пунктуаційної грамотності студентів, що сприятиме формуванню мовленнєвої компетенції майбутніх учителів-словесників.

Завдання курсу:

- сформувати в студентів уявлення про український правопис як систему, що ґрунтується на ряді принципів;
- систематизувати, розширити й закріпити знання студентів з орфографії та пунктуації української мови, набуті в середній школі;
- виробити вміння визначати орфограми у словах та пунктограми в текстах і пояснювати їх;
- допомогти оволодіти орфографічними та пунктуаційними нормами сучасної української мови;
- сприяти виробленню навичок грамотного письма;
- ознайомити студентів із довідковими джерелами, до яких необхідно звертатися для постійного вдосконалення культури мови й мовлення;
- виховувати культуру усного та писемного мовлення студентів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможеться:

- застосовувати на практиці принципи української орфографії та пунктуації;
- визначати орфограми й пунктограми та пояснювати їх відповідними правилами;
- формулювати правила написання слів та вживання розділових знаків;
- дотримуватися правописних норм літературної мови;
- працювати зі словниками та навчально-довідковою літературою задля постійного вдосконалення навичок грамотного письма;
- виконувати орфографічний та пунктуаційний аналіз.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Український правопис (нова редакція), рекомендовані підручники і посібники, плани практичних занять, схеми і зразки орфографічного і пунктуаційного розборів, розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12048>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі ***практичні завдання***:

- виконання практичних завдань за матеріалом кожного змістового модуля з коментуванням орфограм і пунктограм;
- тестування за кожним змістовим модулем;
- написання словникових, вибіркових, розподільчих, пояснювальних диктантів, диктантів із коментуванням;
- виконання орфографічного і пунктуаційного аналізу.

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Контрольний диктант з орфографічно-пунктуаційним аналізом (**5 балів** за диктант і **10 балів** за проведення аналізу, разом **15 балів**).

Критерії оцінювання диктанту:

- 5 балів – жодної помилки;
- 4 бали – 1-2 пунктуаційні та 1 орфографічна;
- 3 бали – 3 пунктуаційні і 1 орфографічна;
- 2 бали – 4 пунктуаційні та 1-2 орфографічні;
- 1 бал – 5 пунктуаційних і 2 орфографічні

Критерії оцінювання орфографічно-пунктуаційного аналізу диктанту:

- 10 балів, якщо виділені та пояснені всі орфограми та пунктограми;
- 9-8 балів, якщо пропущено 1 орфограму і 2 пунктограми або неправильно пояснено;
- 7-6 бали, якщо пропущено або неправильно пояснено 2 орфограми і 2 пунктограми;
- 5-4 бали, якщо пропущено або неправильно пояснено 2 орфограми і 3 пунктограми;
- 3-2 бали, якщо пропущено або неправильно пояснено 3 орфограми і 3 пунктограми.
- 1 бал, якщо пропущено або неправильно пояснено 3 орфограми і 4 пунктограми.



0 балів, якщо пропущено або неправильно пояснено більше ніж 3 орфограми і 4 пунктограми.

Тестування (25 тестових питань, кожне з яких оцінюється в 1 бал, відповідно за проходження тесту студент отримує 25 балів).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Вид практичного завдання: виконання завдань, тестування	тиждень 1,2	9%
Змістовий модуль 2	Вид практичного завдання: виконання завдань, тестування	тиждень 3,4	8%
Змістовий модуль 3	Вид практичного завдання: виконання завдань, тестування	тиждень 4,5,6	11%
Змістовий модуль 4	Вид практичного завдання: виконання завдань, тестування	тиждень 7,8	8%
Змістовий модуль 5	Вид практичного завдання: виконання завдань, тестування	тиждень 8, 9, 10,11, 12	14%
Змістовий модуль 6	Вид практичного завдання: виконання завдань, тестування	тиждень 12, 12, 14	10%
Підсумковий контроль (max 40%)			
Контрольний диктант з орфографічно-пунктуаційним аналізом		тиждень 17	15%
Тест			25%
Разом			100%

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Практичне заняття 1	Графіка. Орфографія Правопис голосних у ненаголошеній позиції. Чергування голосних Правопис дзвінких і глухих приголосних. Зміни приголосних при словотворенні та словозміні	У наведеному контексті з'ясувати правопис слів на основі фонетичного, морфологічного й традиційного принципів.	2
Практичне заняття 2			
Тиждень 2 Практичне заняття 3		Словниковий диктант	2
Практичне заняття 4		Тестування	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Змістовий модуль 2			
Тиждень 3 Практичне заняття 5	Правопис префіксів і суфіксів в українській мові Вживання м'якого знака та апострофа Правила переносу слів з рядка в рядок	Від поданих слів утворити нові за допомогою префіксів пре-, при-, пере-; з-(зі-), с-, роз-(рози-), без-, від-, над-, об- пояснити правопис цих префіксів. Диктант з коментуванням Тестування	2
Практичне заняття 6			
Тиждень 4 Практичне заняття 7			3
Змістовий модуль 3			
Тиждень 4 Практичне заняття 8	Правопис складних слів Вживання великої літери Правопис власних назв	Словниковий диктант <i>Записати по 2-3 регіональні власні назви. Пояснити вживання великої та малої літер, а також лапок: а) вищих навчальних закладів, бібліотек, спортивних споруд; б) церков, пам'яток історії й архітектури, пам'ятників; в) музеїв, театрів, філармоній, видавництв; г) готелів, ресторанів, кафе, магазинів, туристичних агентств, бюро; г) банків; д) державних установ.</i> Тестування	4
Тиждень 5 Практичне заняття 9			2
Практичне заняття 10			
Тиждень 6 Практичне заняття 11			
Практичне заняття 12			
Змістовий модуль 4			
Тиждень 7 Практичне заняття 13	Правопис закінчень відмінюваних слів Правопис слів іншомовного походження	Відредагувати подані словосполучення	2
Практичне заняття 14		Диктант з коментуванням	3
Тиждень 8 Практичне заняття 15		Тестування	3
Змістовий модуль 5			
Тиждень 8 Практичне заняття 16	Загальні відомості про речення та розділові знаки Розділові знаки у простому неускладненому реченні Розділові знаки в реченнях з однорідними членами	Дібрати з художніх творів речення з однорідними членами, відокремленими означеннями, прикладками, обставинами, додатками, вставними конструкціями, пояснити розділові знаки. Тестування	9
Тиждень 9 Практичне заняття 17			
Практичне заняття 18			
Тиждень 10 Практичне заняття 19			5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Практичне заняття 20			
Тиждень 11 Практичне заняття 21	Розділові знаки у простому ускладненому реченні. Відокремлені члени речення		
Практичне заняття 22			
Тиждень 12 Практичне заняття 23	Синтаксично ізольовані частини речення та розділові знаки при них		
Змістовий модуль 6			
Тиждень 12 Практичне заняття 24	Розділові знаки у складносурядних та складнопідрядних реченнях	Виконати пунктуаційний аналіз тексту	4
Тиждень 13 Практичне заняття 25		<i>Подані речення оформити як цитати.</i> Ми приходим у світ для любові (Г. Чубач). 2. Коли до сонця зведені зіниці, до правди – розум, до людей – душа, то ще й на воду треба помолитись, щоб за водою совість не пішла (Г. Чубач). 3. Свою Україну любіть. Любіть її... Во время люте, В останню тяжкую минуту За неї господа моліть (Т. Шевченко). 4. Порожнеча – це перенасичений розчин інформації, з якого випадають кристали слів-думок (Ю. Ілленко). 5. Пам'ять – це спроба приборкати Ніагарський водоспад часу (Ю. Ілленко). 6. Найвища наука життя – мудрість, а найвища мудрість – бути добрим (Гр. Тютюнник).	1
Практичне заняття 26	Розділові знаки у складному безсполучниковому та у складному багатокomпонентному реченні		
Тиждень 14 Практичне заняття 27			
Практичне заняття 28	Пряма мова. Діалог. Цитати	Тестування	5
Тиждень 17	Контрольний диктант з орфографічно-пунктуаційним аналізом		15
	Тест		25
			100

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Підручники

- Бондар О. І., Карпенко Ю. О., Микитин-Дружинець М. Л. Сучасна українська мова: Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Лексикографія : навч. посіб. Київ : ВЦ «Академія», 2006. 251 с.



2. Дзюбишина-Мельник Н. Я, Лаврінець О. Я., Симонова К. С., Ціцюра Л. Ф. Читай і знай!: Довід.-практикум з граматики та стилістики сучасної української мови. 2-ге вид. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. 198 с.
3. Козачук Г. О. Українська мова. Практикум. : навч. посібник. 2-ге вид. переробл. і доповн. Київ : Вища школа, 2008. 414 с.
4. Лаврінець О. Я., Симонова К. С., Ярошевич І. А. Читай і знай! – 2: Довідник-практикум з фонетики, орфоєпії, орфографії, лексикології, фразеології сучасної української мови. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2009. 189 с.
5. Новий український правопис : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 284 с.
6. Український правопис / Ін-т мовознавства імені О. О. Потебні НАН України; Ін-т української мови НАН України. Київ : Наук. думка, 2007. 288 с.
7. Український правопис. Затверджений Українською національною комісією з питань правопису. Київ, 2019.
8. Фурдуй М. І. Українська мова. Практикум з правопису: навч. посібник / за ред. В. В.Різуна. Київ : Либідь, 2004. 272 с.
9. Шевчук С. В., Лобода Т. М. Практикум з української мови : модульний курс : навч. посіб. Київ : Вища школа, 2006. 326 с.

Інформаційні ресурси

1. Громик Ю. В. Український правопис : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 140 с. URL:
<http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/27769/3/%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%20%D0%AE.%D0%92.%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81.pdf>
2. Козачук Г. О. Українська мова : практикум : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ : Вища школа, 2008. 414 с. URL:
https://library.udpu.edu.ua/library_files/418678.pdf
3. Німчук В. В., Пуряєва Н. В. Історія українського правопису XVI–XX століття : Хрестоматія. URL:
<file:///D:/TEMPS/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D1%8B%20%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0/IE/R2E439A1/966-00-0261-0.pdf>
4. Український правопис. URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/%202019.pdf>
5. Ющук І. П. Практикум з правопису і граматики української мови : посібник. Київ : Освіта, 2012, 270 с. URL:
<https://ushchuk.files.wordpress.com/2013/09/d196.pdf>

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на виконання максимальної кількості практичних завдань виконання тестів.

Питання практичних занять мають бути підготовленими. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти систематично перевірятимуть електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та своєчасно реагуватимуть. Всі робочі оголошення будуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com будуть не прийматися!

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).



УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:(061)228-75-50)

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>