

Індивідуальне завдання

В біологічних олімпіадах можуть брати участь учні 8-11 класів. Олімпіадна тематика завдань зазвичай може включати знання з усіх тем відповідного підручника «Біології».

За підручником біології ознайомитися із запропонованою темою. Підготуйте конспект з цієї теми для заняття з учнями. Для цього потрібно:

- 1) скласти конспект основного теоретичного матеріалу,
- 2) підібрати приклади розв'язання задач з докладним поясненням та тестові завдання різного ступеня складності з відповідями.

Врахуйте, що це заняття не є типовим уроком з біології, це заняття на якому Ви готуєте учнів до олімпіади. Таким чином, матеріал потрібно надавати не за шкільним підручником, а за спеціальною літературою для підготовки до олімпіад. Деяка література міститься на сторінці даної дисципліни у Moodle. Також на сайтах з підготовки до олімпіад є література, яку можна використовувати при підготовці учнів.

Олімпіадні завдання, що потрібно виключити при написанні індивідуальної роботи:

Тестові завдання відповідно до теми:

- а) тестові завдання, які передбачають вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих;
- б) тестові завдання, які передбачають вибір усіх можливих правильних відповідей із п'яти запропонованих;
- в) тестові завдання, які передбачають встановлення відповідності;
- г) тестові завдання, які передбачають визначення правильної послідовності;

Задачі:

- д) задача з аналізом поданої інформації та доповненням її короткою відповіддю (***відповідно до теми***);
- е) задача з молекулярної біології з не менше ніж 3 етапами рішення;
- ж) задача з генетики з не менше ніж 2 етапами рішення.

Обов'язково наводьте посилання, з якого саме ресурсу Ви обрали тести та задачі (на якій олімпіаді вони були запропоновані).

Запропонуйте по **три** тестових завдання до пунктів «а-б» з переліку, по два тестових завдання до пунктів «в-г» та по **дві** задачі до переліку д-ж.

Цей конспект має бути готовою розробкою для проведення заняття з підготовки до олімпіади. Конспект має бути підготовлений таким чином, щоб Ви особисто могли взяти його і провести заняття із учнями з даної теми.

Оформлення роботи:

1. Тема
2. Конспект основного теоретичного матеріалу.
3. Олімпіадні завдання, що включають тести та задачі з поясненням.
4. Перелік використаних джерел із діючим посиланням

Критерії оцінювання індивідуального завдання:

№	Елемент оцінювання	Кількість балів
1.	Повнота та правильність наведеного теоретичного матеріалу; перелік використаних теоретичних джерел із діючим посиланням; наявність діючих посилань на олімпіадні завдання	4
2.	Запропоновані тестові завдання: 1) тестові завдання, які передбачають вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих (3 тести) ;	3
	2) тестові завдання, які передбачають вибір усіх можливих правильних відповідей із п'яти запропонованих (3 тести) ;	3
	3) тестові завдання, які передбачають встановлення відповідності (2 тести) ;	2
	4) тестові завдання, які передбачають визначення правильної послідовності (2 тести) .	2
	Запропоновані приклади розв'язання задач (продемонстровані різні типи задач, різні методи їх розв'язання): 1) задача з аналізом поданої інформації та доповненням її короткою відповіддю (2 задачі) ;	2
	2) задача з молекулярної біології з не менші ніж 3 етапами рішення (2 задачі) ;	2
	3) задача з генетики з не менші ніж 2 етапами рішення (2 задачі) .	2
	Разом	20