**Семінар 2**

**Окреслюємо межі національної безпеки та протидії гібридним загрозам у контексті глобалізації та політики національної безпеки**

Розробити поняттєво-категоріальний апарат даної теми

1. Поняття «безпеки».
2. Безпека воєнна, глобальна, гуманітарна (за вибором).
3. Безпека духовна, екологічна, економічна ( за вибором).
4. Безпека енергетична, етнополітична, зовнішньополітична (за вибором).
5. Безпека інвестиційна, інформаційна, колективна (за вибором).
6. Безпека міжнародна, національна, особи (індивіда) (за вибором).
7. Безпека політична, продовольча, регіональна (за вибором).
8. Безпека соціальна, фінансова (за вибором).
9. Виклики національній безпеці. Індикатори економічної безпеки.
10. Глобалізація воєнна, економічна, інформаційна, кримінальна. Глобалізм.
11. Концепціям національної безпеки (стримування, структурна, фінансова).
12. Критерії ефективності державного управління у сфері національної безпеки.
13. Механізми забезпеченням економічної (політичної, національної, соціальної) безпеки.
14. Ризики національний безпеці.

Гібридні впливи розмивають системи цінностей, граючи на межі понять. Якщо стерти чітку грань між категоріями (війна-мир, добре-погано, друг-ворог тощо), то виникає "сіра зона" невизначеності, в якій прийняття рішень буде нестійким, потенційно вразливим. Тому викладання дисциплін з тематикою гібридних загроз вимагає уважної роботи з термінологією та критеріями прийняття рішень.

**Кейс: визначення поняття "гібридні загрози".**

Існує велика кількість визначень "гібридних загроз". Для науки, яка формується, це не є чимось незвичайним. Але у новому безпековому ландшафті навіть розуміння гібридних загроз стає полем бою. Як правило, всі існуючі визначення акцентують увагу на наступних ознаках гібридних загроз: (і) мультидоменність, як інструментів, так і вразливостей, (іі) асиметричність, (ііі) перебування нижче порогу атрибуції, тобто неможливість ідентифікувати діяльність як злочинну і однозначно визначити, хто несе за неї відповідальність. Це дійсно важливі ознаки.

. Якщо саме такі "знання" студент винесе з освітнього процесу, то він стає **легкою здобиччю маніпуляторів**. Знаючи лише те, що в світі відбуваються асиметричні впливи та приховані операції, такий студент стане ще більш вразливим для теорій змови, перекручення, підміни понять та інформаційно-психологічних операцій гібридних зловмисників.

Неправильне розуміння основних понять гібридних загроз призводить до того, що стійкість студентів буде підірвана навіть більше, ніж якби вони взагалі не проходили навчання.

**Рекомендація:** при створенні контенту курсів слід спиратись на системні авторитетні дослідження на кшталт тих, що оприлюднює Європейський центр передового досвіду з протидії гібридним загрозам Hybrid CoE, та ретельно опрацьовувати їх зі студентами.

У визначенні Hybrid CoE, "гібридні загрози – це скоординовані та синхронізовані дії, які навмисно спрямовані на системні вразливості демократичних держав та інститутів, за використанням широкого кола засобів". Тобто, серед ключових характеристик – націленість таких загроз на вразливості демократії. А чи мають студенти ясне розуміння того, які є особливості та різновиди демократичного способу прийняття рішень? Які демократичні механізми та інституції існують? Що являють собою демократичні цінності? Що є силою демократії та які вона має слабкі місця? Як показала практика, корисним є розгляд конкретних прикладів про те, як реагують на загрози авторитарні та демократичні країни, як-от, наприклад, обговорення COVID-кейсу у контексті проблеми "безпека vs демократичні цінності" (авторитарні та демократичні країни використовували різні підходи для боротьби з наслідками ковід-пандемії). Часто студенти самі роблять висновки про те, що демократія, надаючи важливі переваги для вільного розвитку суспільства, містить й специфічні вразливості. Студентам слід означити поняття даної теми.

Якщо приділити час на обговорення таких суттєвих ознак, це дозволить зняти багато непорозумінь у подальшій роботі. Це дозволить провести чітке розмежування між політичними, інформаційними та військовими операціями (до яких вдається кожна держава) та гібридними впливами (до яких вдаються авторитарні країни-ревізіоністи). А головне – це сформує міцний фундамент для громадської стійкості студентів через обізнаність про справжні загрози.

**Висновок:** дисципліни з протидії гібридним загрозам вимагають від студента особливо уважного підходу до термінологічного апарату. Перш ніж переходити до практичних занять та вправ, викладач має впевнитись, що він спілкується зі студентами однією мовою.