



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Індустріальне місто та приватне життя його мешканців стратегії і практики

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету історії та міжнародних
відносин

Ольга МАКЛЮК

« 29 » серпня 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

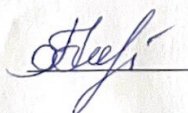
ІНДУСТРІАЛЬНЕ МІСТО ТА ПРИВАТНЕ ЖИТТЯ ЙОГО МЕШКАНЦІВ
СТРАТЕГІЇ І ПРАКТИКИ


підготовки магістра
денної та заочної форм здобуття освіти
циклу вільного вибору студентів в межах спеціальності
освітньо-професійна програма Історія
спеціальності 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ВИКЛАДАЧ: Савченко Ірина Володимирівна, к.і.н., доцентка кафедри давньої і нової історії України та методики навчання історії

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри давньої і нової історії
України та методики навчання історії

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.
Завідувач кафедри давньої і нової історії
України та методики навчання історії


Галина ТУРЧЕНКО

Погоджено
Гарант освітньо-професійної/
освітньо-наукової програми

Юлія ГОЛОВКО

2024 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Індустріальне місто та приватне життя його мешканців:
стратегії і практики



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: savchenkoiryna2017@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16283>

Телефон: (061) 228 76 32

Інші засоби зв'язку: *Facebook Messenger*

Кафедра: *давньої і нової історії України та методики навчання історії, 5 корп., ауд. 319*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Індустріальне місто та приватне життя його мешканців: стратегії і практики» є формування у здобувачів знань з особливостей розвитку та взаємодії публічного та приватного просторів міст світу та України індустріальної доби

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр		3-й
Кількість кредитів ECTS		
Кількість годин		
Лекційні заняття		4 год.
Практичні заняття		2 год.
Самостійна робота		84 год.
Консультації	1. Понеділок 14.30 очно: м. Запоріжжя, проспект Соборний 74, V корпус ЗНУ, ауд. 319 2. Вівторок 16.05. дистанційно: Zoom. код: 824 3759 8487 пароль: 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16284	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Індустріальне місто та приватне життя його мешканців:
стратегії і практики



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>Загальні компетентності ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий.</p>	<p>Участь в дискусіях, виконання тестових завдань, оцінювання практичних робіт: розкриття проблемних питань у вигляді презентації</p>
<p>ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий.</p>	<p>Участь в дискусіях, виконання тестових завдань, оцінювання практичних робіт: розкриття проблемних питань у вигляді презентації</p>
<p>ЗК 6 Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий.</p>	<p>Участь в дискусіях, виконання тестових завдань, оцінювання практичних робіт: розкриття проблемних питань у вигляді презентації</p>
<p>ЗК 7 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий.</p>	<p>Участь в дискусіях, виконання тестових завдань, оцінювання практичних робіт: розкриття проблемних питань у вигляді презентації</p>
<p>СК 8 Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий.</p>	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Індустріальне місто та приватне життя його мешканців:
стратегії і практики



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Індустріальне місто в висвітленні урбаністичних студій. Світовий досвід розвитку міст та життя його мешканців індустріальної доби.

Тема 1. Теоретико-методологічні засади вивчення індустріальних міст. Поняття індустріальної доби. Поняття «місто». Індустріальне місто як соціум і як дослідницький об'єкт.

Тема 2. Урбанізація та індустріальне місто. Типологія міст індустріальної доби. «Велике», «середнє», та «маленьке» місто. Міська і сільська історія: критерії розрізнення. Історичне місто: пошук дефініцій. Хвилі урбанізації. Формування та розвиток мегаполісів індустріальної доби. Загальні риси розвитку міст світу індустріальної доби.

Змістовий модуль 2. Індустріальне місто: практики повсякдення мешканців в Україні..

Тема 3. Побутова культура міського населення України XIX– поч. XX ст.: європейські впливи”.

Вплив європейської побутової традиції та новацій на повсякденне життя городян в Україні, особливо мешканців великих міст.

Впровадження різноманітних технічних удосконалень у повсякдення городян внаслідок стрімкого розвитку технічного прогресу.

Розвиток реклами на зламі XIX–XX ст, яка формувала попит. Вплив на масову свідомість вуличної реклами. Вплив модних закордонних тенденцій на повсякденне життя городян. Зміни в пошиттю одягу з винайденням швейної машини. Поширення моди через друковані видання. Вплив прискореного темпу міського життя, мобільності міського населення на житло.

Тема 4. Українські національні риси в побутовій культурі міського населення України.

Розвиток в містах народних художніх кустарних промислів. Мода на українські вироби. Перевага українським стравам у щоденному харчуванні.

Тема 5. Радянське індустріальне місто: практики повсякдення мешканців. .

Урбанізаційні процеси радянського періоду: етапи та особливості. Місто як соціальний ліфт. Зміни в соціальній структурі міста. Соціальні та економічні проблеми радянських міст.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема 1. Теоретико-методологічні засади вивчення індустріальних міст.		2	щотижня
Самостійна робота	Тема 1. Поняття урбанізації та її розвиток на теренах України		42	щотижня
Лекція 2	Тема 2. Побутова культура міського населення України XIX– поч. XX ст.: європейські впливи		2	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Індустріальне місто та приватне життя його мешканців:
стратегії і практики



Самостійна робота	Тема №2. Українські національні риси в побутовій культурі міського населення України.		14	<i>щотижня</i>
Семінарське заняття 3	Тема 1. Радянське індустріальне місто: практики повсякдення мешканців. .		2	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 2. Радянське місто хрущовської відлиги та брежнєвського застою: порівняльний аналіз		42	<i>щотижня</i>

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Поточний контроль				
Модульний контроль №1	тест	Тест розміщено в СЕЗН ЗНУ	25 балів, 1й тиждень навчання	
Семінарське заняття №1,	Доповідь з проблемного питання	Оцінка доповіді та дискусії по ній	10 балів - повне розкриття питання, продуктивний захист доповіді 9--7 балів - часткове розкриття питання, нерівномірна участь в дискусії 6-3 бали – фрагментарне розкриття питання, майже повна відсутність участі у дискусії 2-1 бали – участь у	10

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Індустріальне місто та приватне життя його мешканців:
стратегії і практики



			дискусії	
Модульний контроль №2	тест	Тест розміщено в СЕЗН ЗНУ	25 балів, 2й тиждень навчання	
Усього за поточний контроль	10			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання: тест в СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки розміщені в СЕЗН ЗНУ, секція «Поточний контроль»		30
	Практичне завдання	Підготовка презентації на одну з запропонованих тем: Вимоги до оформлення розміщені в СЕЗН ЗНУ, секція «Поточний контроль»		10
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Боднар Г. Львів. Щоденне життя міста очима переселенців із сіл (50–80-ті роки ХХ ст.). Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. 340 с.
2. Верменич Я. В. Історична урбаністика в Україні: теорія містознавства і методика літочислення. Київ : Інститут історії України, 2011. 306 с.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Індустріальне місто та приватне життя його мешканців:
стратегії і практики



3. Гирич Я. Урбанізація як складова розвитку міст УРСР в 1950-х – на початку 1960-х років. *Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка : Історія*. 2008. № 94/95. С. 16–19.
4. Запорожье и Запорожцы / Н. Кузьменко, Н. Михайлов. Запорожье : РА «Тандем-У» 2005. 336 с.
5. Кравченко О. І. Культурні трансформації міста в постіндустріальну добу. Київ : 2019. 336 с.
6. Красько О. Особливості сприйняття міста Харків студентською молоддю (за матеріалами анкетування). *Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Історія»*. 2020. Вип. 57. С. 106–119.
7. Легеза С. Велике місто як «голос» та «образ» на матеріалах міста Дніпро. *Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Історія»*. 2020. Вип. 57. С. 58–73.
8. Новое Запорожье. Хроника развития большого города. 1921-2006. Н. Кузьменко, Н. Михайлов. Днепропетровск : АРТ-ПРЕСС, 2006. 216 с.
9. Обухова А. Структура символічного простору в образі великого міста (на прикладі міста Донецьк). *Вісник Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка. Соціологія*. 2010. Вип. 1–2. С.84-87.
10. Плющ В. Проблеми соціально-економічного розвитку України у повоєнні роки (1946–1950 рр.) *Україна ХХ століття: культура, ідеологія, політика*. 2013. Вип. 18. С. 150–165.
11. Стяжкіна О. Смак радянського: їжа та їдці в мистецтві життя та мистецтві кіно. - Київ: Дух і Літера, 2021. 376 с.

10. Інформаційні ресурси:

1. Исторический научно-образовательный сервер «Клио». URL: <http://www.ab.ru/~kleio>
2. Інститут історії України НАН України URL: <http://www.history.org.ua>
3. ННБУ ім. Вернадського URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

7. Регуляції і політики курсу

Примітка. У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.

Наприклад:

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?

Політика академічної доброчесності

Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Індустріальне місто та приватне життя його мешканців:
стратегії і практики



<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Індустріальне місто та приватне життя його мешканців:
стратегії і практики



СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО