

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Гендерні студії в Україні та світі: розвиток і проблематика



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету історії та міжнародних
відносин

Ольга МАКЛЮК

«30» серпня 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЕНДЕРНІ СТУДІЇ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ: РОЗВИТОК І
ПРОБЛЕМАТИКА

підготовки магістра
денної та заочної форм здобуття освіти
циклу вільного вибору студентів в межах спеціальності
освітньо-професійна програма Історія
спеціальності 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ВИКЛАДАЧ: Савченко Ірина Володимирівна, к.і.н., доцентка кафедри давньої і нової історії України та методики навчання історії

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри давньої і нової історії
України та методики навчання історії

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.
Завідувач кафедри давньої і нової історії
України та методики навчання історії

Галина ТУРЧЕНКО

Погоджено
Гарант освітньо-професійної/
освітньо-наукової програми

Юлія ГОЛОВКО

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: savchenkoiryna2017@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16283>

Телефон: (061) 228 76 32

Інші засоби зв'язку: Facebook Messenger

Кафедра: давньої і нової історії України та методики навчання історії, 5 корп., ауд. 319

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Гендерні студії в Україні та світі: розвиток та проблематика» є формування у здобувачів компетентностей, умінь та навичок на основі отриманих знань з напрямів, досягнень розвитку гендерних студій в Україні та світі, їх провідної проблематики та методології.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3 -й	3-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	12 год.	4 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	12 год.	4 год.
Самостійна робота	66 год.	82 год.
Консультації	1. Понеділок 14.30 очно: м. Запоріжжя, проспект Соборний 74, V корпус ЗНУ, ауд. 319 2. Вівторок 16.05. дистанційно: Код: 824 3759 8487 пароль: 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16283	

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

4. Результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
5.		
1	2	3
ЗК 03. Здатність спілкуватися державною	- словесні методи (лекція, пояснення).	Поточні контрольні методи: виступи на семінарських заняттях, участь у дискусіях,

мовою як усно, так і письмово.	- практичні методи (практичні завдання). - метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). - контроль, самоконтроль і корекція, самокорекція при виконанні робіт індивідуальних завдань.	написання есе, виконання практичних завдань. Підсумкові контрольні заходи: підсумкове завдання (написання есе).
ЗК 08 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	- словесні методи (лекція, пояснення). - практичні методи (практичні завдання). - метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). - контроль, самоконтроль і корекція, самокорекція при виконанні робіт індивідуальних завдань.	Поточні контрольні методи: виступи на семінарських заняттях, участь у дискусіях, написання есе, виконання практичних завдань. Підсумкові контрольні заходи: підсумкове завдання (написання есе).
СК 03 Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології	- словесні методи (лекція, пояснення). - практичні методи (практичні завдання). - метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). - контроль, самоконтроль і корекція, самокорекція при виконанні робіт індивідуальних завдань	Поточні контрольні методи: виступи на семінарських заняттях, участь у дискусіях, написання есе, виконання практичних завдань. Підсумкові контрольні заходи: підсумкове завдання (написання есе).
СК 06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області	- словесні методи (лекція, пояснення). - практичні методи (практичні завдання). - проблемно-пошукові методи. - метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія,	Поточні контрольні методи: виступи на семінарських заняттях, участь у дискусіях, написання есе, виконання тестових завдань поточного контролю, виконання практичних завдань. Підсумкові контрольні заходи: підсумкове завдання

	створення цікавих ситуацій). - контроль, самоконтроль і корекція, самокорекція при виконанні робіт індивідуальних завдань та тестів.	(написання есе) та виконання тестових завдань
ПР 01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.	- словесні методи (лекція, пояснення). - практичні методи (практичні завдання). - проблемно-пошукові методи. - метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). - контроль, самоконтроль і корекція, самокорекція при виконанні робіт поточного, підсумкового контролю	Поточні контрольні методи: виступ на семінарському занятті, участь в дискусіях, виконання тестових завдань поточного контролю, написання есе, виконання практичних завдань. Підсумкові контрольні заходи: підсумкове завдання (написання есе) та виконання тестових завдань
ПР 03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів	-наочні методи (схеми, моделі). - словесні методи (лекція, пояснення). - практичні методи (практичні завдання). - логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). - проблемно-пошукові методи. - метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). - контроль, самоконтроль і корекція, самокорекція при виконанні робіт поточного, підсумкового контролю, індивідуальних завдань	Поточні контрольні методи: виступ на семінарському занятті, участь в дискусіях виконання тестових завдань поточного контролю, виконання практичних завдань. Підсумкові контрольні заходи: підсумкове завдання (написання есе) та виконання тестових завдань

6.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Виникнення та розвиток гендерних досліджень у США та Західній Європі

Тема 1. Виникнення та розвиток жіночих досліджень

Зв'язок жіночих досліджень з новими соціальними рухами. Перша стадія розвитку жіночих досліджень у США (кінець 1960-х-1970-і роки) Друга стадія розвитку жіночих досліджень: інституалізація. Третя стадія розвитку жіночих досліджень: принцип мультикультуралізму Четверта стадія розвитку жіночих досліджень: перспективи глобалізації Жіночі дослідження в Західній Європі Гендерна освіта: від «прихованого навчального плану» до «феміністської педагогіки».

Тема 2. Виникнення та розвиток гендерних досліджень. Гендерний та феміністичний підходи в наукових дослідженнях

Причини виникнення та основні відмінності університетських програм гендерних досліджень. Феміністські та гендерні дослідження: методологічні проблеми визначення. Перспективи розвитку жіночих та гендерних досліджень у структурі академічної освіти..

Сутність гендерного підходу. Завдання та техніки його застосування в різних галузях. Гендерний та феміністичний підхід: цілі та можливості. Феміністичний підхід як засіб розкриття ролі жінок в житті суспільства. Феміністичний підхід в усноісторичних дослідженнях.

Змістовий модуль 2. Гендерні історичні студії у світі та в Україні

Тема 3. Гендерні історичні студії у світі.

«Історична феноменологія»: сутність, завдання, виклики. Вплив на розвиток жіночої історії історичної ментальностей та антропології. Дж. Скотт та розвиток жіночої фемінології. Усна історія та феміністичний підхід. Інтеграція у міждисциплінарний простір: впливи культурно-антропологічних та соціологічних досліджень. Поява нових напрямів: історії маскулінностей, квір-історії, досліджень тілесності та сексуальності. Розширення географії гендерних історичних студій: дослідження в країнах Східної Європи, Латинської Америки, Африки та Азії.

Тема 4. Розвиток жіночої історії в Україні.

Зародження наукових досліджень в історії та етнографії на рубежі XIX-XX ст. К. Грушевська. Розвиток фемінізму і його вплив на жіночі студії. «Жіноче питання» та радянська історична наука. Розвиток студій з жіночої історії в українській діаспорі. Відновлення зацікавлення до жіночої історії в Україні на початку 1990-х р. С. Павличко, В.Агеева, Л. Смоляр. О. Кісь та формування Української асоціації дослідників жіночої історії. Дослідження жіночої історії Гетьманщини, Наддніпрянщини, України XX ст. Дослідження жіночого руху. Жіноча біографістика. К;ультурно-антропологічні дослідження з жіночої історії.

Змістовий модуль 3. Гендерні студії в соціології, антропології і культурі

Тема 5. Гендерні дослідження в соціології.

Соціальне конструювання гендера як феміністська критика. Теоретичні засади гендерних досліджень в соціології. Соціально конструктивістський підхід П. Бергера та Т. Лукмана. Етнометодологія Г. Гарфінкеля. Дослідження в соціології гендерної стратифікації, поділу праці, участі жінок і чоловіків у ринку праці, політиці, освіті, механізмів дискримінації й способів їх подолання. Дослідження маскуліностей, як джерела привілеїв і обмежень. Дослідження в рамках інтерсекційного підходу: перетин гендеру з а соціологія гендеру також враховує перетин гендеру з іншими соціальними категоріями — класом, расою, віком, сексуальністю.

Тема 6. Гендерні дослідження в культурі та лінгвістиці.

Гендерна проблематика у «культурних дослідженнях». Промовлення «себе» та подання «іншого» в гендерних та культурних дослідженнях. Феміністські дослідження масової культури та візуальних репрезентацій. Гендерні стереотипи культури. Гендер і жанр: значення «жіночих жанрів» у культурі. Жінка як суб'єкт візуальної культури. Значення гендерних досліджень для вітчизняної культурології. Жіночі дослідження в антропології.

Гендерні дослідження в лінгвістиці. Виникнення та основні напрямки лінгвістичної гендерології. Виникнення феміністської лінгвістики. Проблема гендерної асиметрії у мові. Андроцентризм у мові.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема 1. Виникнення та розвиток жіночих та гендерних досліджень	2	2	1 тиждень
Лекція 2	Тема 2. Гендерний та феміністичний підхід в наукових дослідженнях	2		2 тиждень
Семінарське заняття 1	Тема 1. Гендерний та феміністичний підхід в наукових дослідженнях	2		3 тиждень
Лекція 3	Тема 3. Гендерні історичні студії в світі	2		4 тиждень
Семінарське заняття 2	Тема 1: Жіноча історія в країнах світу	2		5 тиждень
Лекція 4	Тема 4. Жіночі/гендерні історичні студії в Україні: минула та сучасність	2	2	6 тиждень
Семінарське заняття 3	Тема 4. Жіноча історія в Україні	2		7 тиждень
Лекція 5	Тема 5. Гендерні соціологічні дослідження	2		8 тиждень
Семінарське заняття 4.	Тема 4. Гендерні дослідження в суспільно-гуманітарних науках	2	2	9 тиждень
Лекція 6	Тема 6. Гендерні культурно-антропологічні дослідження	2		10 тиждень

Семінарське заняття 5	Тема 5. Гендерні студії суспільно-гуманітарних наук: науково-популярний формат (ЗМІ, online-лекції)	2	2	11 тиждень
Семінарське заняття 6	Тема 6. Гендерні студії суспільно-гуманітарних наук: науково-популярний формат (ЗМІ, online-лекції)	2		12 тиждень
Самостійна робота	Опрацювати тему та написати есе : Гендероване суспільство: сутність та функціонування 1. Інтерсекційність як феміністична теорія 2. Критика андроцентризму в гендерних дослідженнях	66	82	11-12 тиждень

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Семінарське заняття № 1	Усна доповідь Участь у дискусії Практичне завдання/Виконання завдання (есе) при асинхронному навчанні	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=108607	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Модульний контроль №1	тест	Тест розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=108607	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1628 3, 4й тиждень навчання	8
Семінарське заняття № 2	Усна доповідь Участь у дискусії Практичне завдання/Виконання завдання (есе) при асинхронному навчанні	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=108608	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=108608	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
 Гендерні студії в Україні та світі: розвиток та проблематика



Семінарське заняття № 3	Усна доповідь Участь у дискусії Практичне завдання/Виконання завдання (есе) при асинхронному навчанні	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=108608	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=108608	5
Модульний контроль №2	тест	Тест розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=108608	7й тиждень навчання https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=108608	8
Семінарське заняття № 4	Усна доповідь Участь у дискусії /Виконання завдання (есе) при асинхронному навчанні	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=108608	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=116246	5
Семінарське заняття № 5	Усна доповідь Участь у дискусії /Виконання завдання (есе) при асинхронному навчанні	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=116246	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=116246	5
Семінарське заняття № 6	Усна доповідь Участь у дискусії /Виконання завдання (есе) при асинхронному навчанні	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=116246	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=116246	5
Модульний контроль №3	тест	Тест розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=116246	10й тиждень навчання https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=116246	8
Самостійна робота	Практичне завдання	Написання есе. Вимоги розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=116246	10-11 й тиждень навчання https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=116246	6
Усього за поточний контроль	9			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання: тест в СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки розміщені в СЕЗН ЗНУ, секція «Поточний контроль» https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=109657	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=109657	30



	Практичне завдання	Написання есе Вимоги до есе розміщені в СЕЗН ЗНУ, секція «Поточний контроль» https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=109657	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=109657	10
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

- Жінка в ранньомодерному соціумі на теренах Речі Посполитої, за ред. Тетяни Гошко, Ольги Малецької, Галини Теслюк. Львів: Видавництво УКУ. 2024. 320 с.
- Жіночі виміри минулого: уявлення, досвіди, репрезентації. Під науковою редакцією Оксани Кісь. Львів: Центр міської історії, 2023. 440 с.
- Гендерна рівність: міфи, факти та державна політика. К., 2020. 60 с.
- Залеток Н. Жінки на військовій службі у Великій Британії та СРСР у роки Другої світової війни. Київ: Фоліант, 2022. 432 с.
- Кісь. О. Українки в ГУЛАГу: вижити значить перемогти. Дрогобич: Коло, 2020. 300 с.
- Мельник Т., Кобелянська Л. Гендер у термінах, правових актах і практиці перетворень: словник-довідник. К.: Логос, 2020. 239 с.
- Петренко. І. Історик Наталія Мірза-Авакянц (1988-1940?): життя і наукова спадщина: монографія. Полтава: ПУЕТ, 2021. 235 с.
- Савченко І.В. Жіноча історія Гетьманщини др.пол. XVII–XVIII ст. в сучасній українській історіографії. *Вчені записки Таврійського національного університету ім. Вернадського. Серія: Історичні науки*. 2024. Том 35 (74). №3. С. 88-94.



9. Feminist Perspective on Russia's War in Ukraine. Ed. By Maryna Shevtsova, Bloomsbury Publishing, 2024. 214 p.

Додаткова

10. Мельник Т., Кобелянська Л. Гендер у термінах, правових актах і практиці перетворень: словник-довідник. К.: Логос, 2020. 239 с.
11. Гендерні ролі і стереотипи, Rating group URL: <https://www.ratinggroup.ua/news/gendernye-rol-i-stereotipy>
12. Савченко І. Радянська гендерна політика 1920-х рр.: запорізький вимір *Eminak* № 3(43). С.188-203
13. Савченко І. В. Жіночі досвіди, практики, стратегії 1914–1921 рр. (за кадровою документацією 1920-х рр. фондів КП(б)У Державного архіву Запорізької області). *Українська біографістика*. № 23, С.174-194

Інформаційні ресурси

1. «Гендер в деталях». URL: <https://genderindetail.org.ua>
2. ІІ ЛЕКТОРІЙ. Фонд ім. Гайнріха Бьоля URL: <https://ua.boell.org/uk/tags/yiyi-lektoriy>
3. Українська асоціація дослідників жіночої історії (УАДЖІ) URL: <https://www.womenhistory.org.ua/>

4.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять.

Вивчення дисципліни передбачає роботу на лекційних та семінарських заняттях, виконання тестів на кожному змістовному модулі та виконання самостійної роботи в кінці семестру. За умови асинхронного навчання студент виконує завдання до семінарських занять. Всі ці форми роботи є обов'язковими й забезпечують отримання студентом відповідної кількості балів упродовж семестру. Якщо студент не виконує якийсь з видів роботи, це не передбачає надання додаткових завдань. Добір балів відбувається тільки у випадку неотримання студентом необхідної для допуску до екзамену кількості балів (тобто, 34 бали і менше) і передбачає можливість доскладання невиконаних вчасно тестових або практичних завдань.

Політика академічної доброчесності

Дотримання принципів академічної доброчесності передбачає: 1) обов'язкове та у відповідності до вимог оформлене посилання на джерело інформації; 2) використання у якості джерел інформації матеріалів виключно наукових або навчальних ресурсів (літератури), сайтів державних або науково-дослідних установ; 3) усвідомлення негативних наслідків порушення Кодексу академічної доброчесності ЗНУ (<http://surl.li/whlqpc>).

Визнання результатів неформальної / інформальної освіти

Окремі теми або модулі курсу, за погодженням з викладачем, можуть бути зараховані як результати формальної чи неформальної освіти. Результат здобувача освіти, який має офіційне підтвердження (сертифікат) отриманий під час навчання на інших програмах, може бути офіційно визнаний, якщо він відповідає елементам змісту та меті курсу

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2024-2025 н.р. доступний за адресою:
<https://surl.li/vlwewj>

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів Запорізького національного університету: <https://surl.li/wdzjrl>

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://surl.li/hfjbya>

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://surl.li/qgacqa>

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:

Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://surl.li/unwzzm>

Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://surl.li/xkxmuz>

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Кабінет практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** – навч. корп. №4, каб. №235 (понеділок, середа, четвер 9.00-11.00, 13.00-15.00), навч. корп. №9 (ІННІ) каб.57 (п'ятниця 9.00-11.00, 13.00-15.00), гуртожиток №6 (вул. Добролюбова, 19, середа 9.00-11.00, 13.00-15.00). Попередній запис за тел.: 228-76-48, (099) 253-78-73 щоденно з 9 до 15.

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://surl.li/ivcwih>

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ



НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>