**ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТОРОЛЮ ДИСЦИПЛІНИ «ПОЛІТИКА ІНКЛЮЗИВНОГО РОЗВИТКУ»**

1. Інклюзивність розвитку регіонів України: оцінка, рейтинги та перспективи

2. Формування цілісного розуміння інклюзивності як ключового пріоритету

3. Особливості інклюзивного розвитку економіки, можливості його досягнення у країнах з різним рівнем соціально-економічного розвитку.

4. Регіональні аспекти і тенденції інклюзивного розвитку економіки.

5. Аналітичний огляд найбільш репрезентативних та актуальних

міжнародних індексів і рейтингів, в які входить Україна.

6. Оцінювання рівня інклюзивного розвитку регіонів України в контексті цілей сталого розвитку.

7. Індекс інклюзивного розвитку регіонів України (ІРР)

8. Основні проблеми та напрями реалізації державної структурної політики для досягнення цілей інклюзивного розвитку.

9. Просування регіонів у напрямі інклюзивності й сталості.

10. Генезис, понятійно-термінологічні визначення та основні принципи дисципоіни «Політика інклюзивного розвитку»

11. Передумови для забезпечення успішної інклюзії.

12. Завдання і принципи інклюзивної освіти. Основні принципи національної і міжнародної політики як основа менеджменту інклюзивної освіти.

13. Сучасні підходи в Україні до навчання, виховання і розвитку учнів з особливими освітніми потребами.

14. Рівні менеджменту інклюзивної освіти: центральний, обласний, місцевий, громадський сектор.

15. Завдання інституцій у розвитку та впровадження інклюзивної освіти на кожному з рівнів управління.

16. Організація інклюзивної освіти: департаменти освіти і науки, ресурсні центри підтримки інклюзивної освіти, інклюзивно-ресурсні центри.

17. Організація інклюзивної освіти на місцевому рівні. Роль громадського сектору.

18. Основні поняття теми: інклюзія, інклюзивна освіта, інклюзивне навчання, особа з особливими освітніми потребами, ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти,

19. Науково-педагогічні праціники ЗВО як провідники змін у сфері інклюзії.

20. Основи креативного інклюзивного навчання

21. Інклюзія - стратегія міжнародного та українського законодавства.

22. Інтегрування дітей з порушеннями психофізичного розвитку як ознака системи демократичних процесів в освіті.

23. Аналіз зарубіжного досвіду з політики інклзивного розвитку.

24. Експериментальні моделі інклюзивної освіти (навести приклади)

25. Сутність, функції і структура інклюзивного процесу навчання.

26. Корекційно-розвиваючі технології в системі навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я в умовах інклюзивного навчання

27. Організація педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами

28. Основні підходи до створення інклюзивного загальноосвітнього середовища: системність,командний підхід, особистісно-орієнтований підхід.

29. Роль інклюзивно-ресурсного центру у забезпеченні якісного освітнього середовища у м. Запоріжжя.