**ПРОМІЖНИЙ КОНТРОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ «ПОЛІТИКА ІНКЛЮЗИВНОГО РОЗВИТКУ»**

1. Генезис, понятійно-термінологічні визначення та основні принципи дисципоіни «Політика інклюзивного розвитку»
2. Передумови для забезпечення успішної інклюзії.
3. Завдання і принципи інклюзивної освіти. Основні принципи національної і міжнародної політики як основа менеджменту інклюзивної освіти.
4. Сучасні підходи в Україні до навчання, виховання і розвитку учнів з особливими освітніми потребами.
5. Рівні менеджменту інклюзивної освіти: центральний, обласний, місцевий, громадський сектор.
6. Завдання інституцій у розвитку та впровадження інклюзивної освіти на кожному з рівнів управління.
7. Організація інклюзивної освіти: департаменти освіти і науки, ресурсні центри підтримки інклюзивної освіти, інклюзивно-ресурсні центри.
8. Організація інклюзивної освіти на місцевому рівні. Роль громадського сектору.
9. Основні поняття теми: інклюзія, інклюзивна освіта, інклюзивне навчання, особа з особливими освітніми потребами, ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти,
10. Науково-педагогічні праціники ЗВО як провідники змін.
11. Основи інклюзивного навчання
12. Інклюзія - стратегія міжнародного та українського законодавства.
13. Інтегрування дітей з порушеннями психофізичного розвитку як ознака системи демократичних процесів в освіті.
14. Аналіз зарубіжного досвіду з політики інклзивного розвитку.
15. Експериментальні моделі інклюзивної освіти (навести приклади)
16. Сутність, функції і структура інклюзивного процесу навчання.
17. Корекційно-розвиваючі технології в системі навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я в умовах інклюзивного навчання
18. Організація педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами
19. Основні підходи до створення інклюзивного загальноосвітнього середовища: системність,командний підхід, особистісно-орієнтований підхід.
20. Роль інклюзивно-ресурсного центру у забезпеченні якісного освітнього середовища.