ТЕСТ 5

Що таке універсальний дизайн в освіті:

* 1. психопедагогічний принцип, який впорядковує освітній процес відповідно до індивідуальних особливостей учнів;
	2. пристосування навколишнього середовища, освітніх програм та послуг для максимального використання усіма учасниками освітнього процесу;
	3. інноваційний підхід до організації уроку.

Булінг в інклюзивному середовищі – це:

1. творче вирішення конфліктних ситуацій;
2. агресивна, насильницька поведінка однієї дитини або групи дітей по відношенню до дитини з особливими потребами;
3. передача емоційного стану учасників освітнього процесу через певні форми поведінки дітей і дорослих.

Індивідуальна програма розвитку:

* 1. забезпечує індивідуалізацію навчання дітей з особливими освітніми потребами, закріплює перелік психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, визначає конкретні навчальні стратегії і підходи до навчання;
	2. визначає перелік навчальних предметів, послідовність їх вивчення, кількість годин, відведених на вивчення кожного предмета, тижневе навантаження;
	3. визначає рівень інтелектуального та фізичного розвитку, планування та проведення спільних індивідуальних та групових занять.

Назвіть постійних учасників команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами:

* 1. медичний працівник закладу освіти, корекційні педагоги, практичний психолог, асистент вчителя, соціальний працівник, вчитель ЛФК;
	2. асистент дитини, лікарі, соціальний педагог, вчитель початкових класів, класний керівник, працівник служби у справах дітей, асистент вчителя;
	3. директор (заступник директора з навчально-виховної роботи), вчитель початкових класів, класний керівник, вчителі, асистент вчителя, практичний психолог, соціальний педагог, вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, вчитель-реабілітолог, батьки дитини.

З якою метою запроваджується інклюзивна освіта?

* 1. для забезпечення рівних можливостей кожної дитини на освіту за місцем проживання;
	2. з метою суттєвої економії коштів при закритті інтернатних закладів;
	3. створення сприятливих умов для здійснення індивідуального та диференційованого підходу до навчання та виховання дітей з урахуванням характеру порушень.

У чому полягає основна функція батьків у забезпеченні інклюзивної освіти:

1. забезпечення належних господарсько-побутових умов у сім’ї;
2. повноцінне членство у команді психолого-педагогічного супроводу;
3. супровід розвитку дитини.

Згідно Закону України "Про освіту"(від 5 вересня 2017 року № 2145-VІІІ), інклюзивне навчання – це…

1. діяльність суб'єкта освітньої діяльності, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті;
2. динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність;
3. система освітніх послуг, гарантованих державою, що базується на принципах недискримінації, врахування багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників.