**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ**

**«Логістика»**

Оцінювання навчальних успіхів студентів реалізується шляхом накопичення ними балів за засвоєння певного обсягу теоретичного матеріалу (знання) та за виконані практичних завдання (вміння) шляхом проведення певних заходів як поточного так і підсумкового контролю щодо успішності опанування студентами дисципліни.

***Поточні контрольні заходи***

Поточний контрольуспішності опанування студентами дисципліни здійснюється, з метою оцінювання рівня теоретичних знань та практичної підготовки студентів, по кожному з 6-ти змістових модулів шляхом їх оцінювання під час самостійного обговорення студентами в продовж практичних занять теоретичних аспектів та практичних проблем по темам дисципліни, а також проведення експрес тестування й оцінювання (шляхом усного опитування та/або письмового тестування) рівня їх підготовки та опанування питань за темами, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Виконання практичних завдань здійснюється під час проведення практичних занять шляхом розбору ситуаційних кейсів та відповіді на питання, що наведені в плані проведення практичних занять, а також у письмовій формі в електронному форматі ( файл *Word),* шляхом додавання його до відповідного розділу дисципліни у СЕЗН ЗНУ (*Moodle*) або, як виняток, у роздрукованому паперовому вигляді (при наявності проблем з інтернет зв’язком), що надається викладачеві.

До заходів поточного контролю належить також й рівень виконання (ступінь висвітлення теоретичних аспектів та вирішень практичних питань) студентом при виконанні ним *індивідуального завдання* (у формі письмової контрольної роботи), яке у вигляді файлу *Word* має бути доєднано до відповідного розділу дисципліни у СЕЗН ЗНУ (*Moodle*), або, як виняток (при наявності проблем з інтернет зв’язком), надано викладачеві у роздрукованому паперовому вигляді. Виконання студентом *індивідуального завдання* (у формі письмової контрольної роботи), є *обов’язковим* для заочної (дистанційної) форми навчання (бо оцінювання по змістовим модулям здійснюється укрупнено) та *додатковим видом* поточного оцінювання знань(певною формою бальної системи стимулювання активності студентів) для студентів денної (очної) форми навчання, що дозволяє студентові підвищити свій загальний бал.

За результатами виконання індивідуального завдання в формі контрольної роботи сума накопичених балів за результатами поточного контролю знань може бути збільшена до 20 балів (до 5 балів по кожному з питань варіанту, при цьому сумарно максимальний розмір накопичених балів за результатами поточного контролю знань станове **60** балів).

Поточний контроль передбачає як висвітлення студентом теоретичних знань, так і прояв ним практичних навичок **шляхом:**

* *усного опитування і обговорення питань, що передбачені Планами проведення практичних занять та/або підготовки письмової доповіді (реферату, тез, статті, презентації, тощо) з цих питань;*
* *участь у дискусії з обговорення суперечливих рішень та/або презентація власних досліджень (точки зору, певного підходу, тощо) з цих питань;*
* *виконання тестових завдань (експрес тестування) за пройденим матеріалом дисципліни;*
* *розв’язання індивідуальних практичних задач та/або робота у групі над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем;*
* *виконання індивідуальних завдань у письмовій формі (контрольної роботи).*

Загальна сума балів за результатами здійснення поточного контролю за шість зарахованих студентові змістових модулів **складає: *мінімум - 40 балів, максимум - 60 балів****,* в тому числі:

* *сума балів за виконання теоретичних завдань складає від* ***3****-х (1,2 та 4,5 змістові модулі) до* ***4****-х балів (3 та 6 змістові модулі ) по кожному змістовому модулю;*
* *сума балів за виконання практичних завдань (розв’язання проблем по ситуаційним кейсам) складає від* ***6****-ти (1 та 2 змістові модулі) до* ***7****-ми в (3, 4, 5 та 6 змістові модулі ) по кожному змістовому модулю.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№\*ЗМ** | **Поточні контрольні заходи (ПКЗ)** | **Критерії оцінювання** | **Усього балів** |
| **вид ПКЗ** | **зміст ПКЗ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | \*\*ТЗ №1 -Опитування. | *Питання для підготовки:* .Сутність поняття логістики, її мета і основні завдання та функції, принципи їх здійснення | *Опитування проводиться* під час лекційних занять з метою стимулювання системного та креативного мислення у студентів (до 3 балів) | **3** |
| \*\*ПЗ 1 - Ситуаційний кейс | Логістичні процеси і системи, їх інфраструктура та розподіл функцій між їх учасниками | .Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності звіту, враховує системність і креативність відповідей на запитання - до 6 балів | **6** |
| **Усього за ЗМ 1** | **2** |  |  | **9** |
| **2** | \*\*ТЗ №2 -Опитування. | *Питання для підготовки*: Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту підприємства | *Опитування проводиться* під час лекційних занять з метою стимулювання системного та креативного мислення у студентів (до 3 балів) | **3** |
| \*\*ПЗ 2 - Ситуаційний кейс | Обґрунтування вибору постачальника, опрацювання замовлень та їх використання | .Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності звіту, враховує системність і креативність відповідей на запитання - до 6 балів | **6** |
| **Усього за ЗМ 2** | **2** |  |  | **9** |
| **3** | \*\*ТЗ №3 -Опитування. | *Питання для підготовки*: Логістична організація виробничих процесів та управління витратами у виробничій логістиці | *Опитування проводиться* під час лекційних занять з метою стимулювання системного та креативного мислення у студентів (до 4 балів) | **4** |
| \*\*ПЗ 3 - Ситуаційний кейс | Використання інструментів концепції «Ощадливе виробництво» у виробничій логістиці | .Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності звіту, враховує системність і креативність відповідей на запитання - до 7 балів | **7** |
| **Усього за ЗМ 3** | **2** |  |  | **11** |
| **4** | \*\*ТЗ №4 -Опитування. | *Питання для підготовки*: Сутність поняття «складське господарство підприємства», його призначення, функції та класифікація складів | *Опитування проводиться* під час лекційних занять з метою стимулювання системного та креативного мислення у студентів (до 3 балів) | **3** |
| \*\*ПЗ 4 - Ситуаційний кейс | Системи управління запасами, нормування запасів та їх оптимізація  | .Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності звіту, враховує системність і креативність відповідей на запитання - до 7 балів | **7** |
| **Усього за ЗМ 4** | **2** |  |  | **10** |
| **5** | \*\*ТЗ №5 -Опитування. | *Питання для підготовки*: Цілі, завдання, функції та основні методи і принципи функціонування розподільчої (збутової) логістики | *Опитування проводиться* під час лекційних занять з метою стимулювання системного та креативного мислення у студентів (до 3 балів) | **3** |
| \*\*ПЗ 6- Ситуаційний кейс | Особливості функціонування транспортної логістики з точки зору організації перевезень різними видами транспорту, включаючи роботу виробничого транспорту  | .Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності звіту, враховує системність і креативність відповідей на запитання - до 7 балів | **7** |
| **Усього за ЗМ 5** | **2** |  |  | **10** |
| **6** | \*\*ТЗ №6 -Опитування. | *Питання для підготовки*: [Сутність та особливості міжнародної логістики](https://pidru4niki.com/68046/logistika/mizhnarodna_logistika#85). | *Опитування проводиться* під час лекційних занять з метою стимулювання системного та креативного мислення у студентів (до 4 балів) | **4** |
| \*\*ПЗ 6- Ситуаційний кейс | Оцінка результатів логістичної діяльності та ефективності логістичних систем підприємства | .Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності звіту, враховує системність і креативність відповідей на запитання - до 7 балів | **7** |
| **Усього за ЗМ 6** | **2** |  |  | **11** |
| **Разом за ЗМ 1-6** | **12** |  |  | **60** |

*\*ЗМ - змістовий модуль;*

 *\*\*ТЗ, ПЗ - відповідно теоретичне та практичне завдання;*

*\*\*\* питання щодо практичних завдань, а також індивідуальних завдань завантажені у системі СЕЗН ЗНУ (Moodle ) за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15365*

*Позаудиторна навчальна активність* як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час поза навчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом.

***Підсумкові контрольні заходи***

До підсумкового семестрового контролю допускаються студенти, які на дату консультації перед цим контролем склали всі змістові модулі. Інакше, студент ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ЗНУ.

Підсумковий контроль знань та навичок, отриманих студентами під час вивчення дисципліни здійснюється (незалежно від форми навчання) шляхом :

* *проведення контрольного опитування (в усній формі) по питаннях, що включені до екзаменаційних білетів, винесених на іспит та затверджених у встановленому порядку;*
* *розв’язання практичних ситуацій у вигляді відповідей на тестові завдання, наведених у відповідному розділі дисципліни у СЕЗН ЗНУ (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15365)*

Максимальна сума балів за результатами підсумкового контролю не може перевищити ***40 балів***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Підсумкові контрольні заходи (ПСКЗ)** | **Критерії оцінювання** | **Усього балів** |
| **вид ПСКЗ** | **зміст ПСКЗ** |
| **Екзамен** | *Теоретичні завдання №1-4:* | Теоретичні завдання №1-4 у вигляді 4-х питань що винесені для проведення іспиту з різних модулів дисципліни | *Теоретичні питання оцінюються*в залежності від правильності та повноти відповіді на нього в розмірі до 7,5 балів за кожне питання | **30** |
| *Практичне завдання № 5:*Тестування | Практичне завдання №4 у форматі комплексного тестового завдання, до якого включено 5 тестів з різних змістових модулів дисципліни | *Тестові питання оцінюються*:«правильно»/«неправильно» (вірною є лише один з варіантів відповідей). Правильна відповідь оцінюється у 2 бали, неправильна - у 0 балів. | **10** |
| **Усього за ПСКЗ** | **5** |  | **40** |

**Перелік питань для підсумкового семестрового контролю, що включені до екзаменаційних білетів**

1. Сутність поняття логістики, її мета і основні завдання
2. Основні функції логістики та принципи їх здійснення
3. Передумови, причини та етапи становлення логістики
4. Види логістики
5. Сутність поняття логістична система та їх основні види
6. Сутність понять логістична функція та логістична операція
7. Визначення понять логістичний ланцюг та логістична мережа
8. Сутність поняття логістичний канал
9. Сутність поняття логістичний центр
10. Логістичні процеси і логістична діяльність
11. Організація логістичної діяльності
12. [Види логістичної діяльності та логістичних функцій](https://pidru4niki.com/68006/logistika/vidi_logistichnoyi_diyalnosti_logistichnih_funktsiy#66)
13. Розподіл основних логістичних функції між учасниками логістичного процесу
14. Інфраструктура логістичних процесів
15. Визначення та місце логістичного менеджменту
16. [Стратегічне управління логістикою](https://pidru4niki.com/68013/logistika/logistichni_zvyazki_pidpriyemstva#30)
17. [Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом, з фінансовим та виробничим менеджментом](https://pidru4niki.com/68012/logistika/vzayemodiya_logistichnogo_menedzhmentu_marketingom_finansovim_virobnichim_menedzhmentom#98)
18. [Організаційні структури управління логістикою](https://pidru4niki.com/68014/logistika/organizatsiyni_strukturi_upravlinnya_logistikoyu#72)
19. [Матеріальні потоки, їх параметри, показники та класифікація](https://pidru4niki.com/68002/logistika/materialni_potoki_pokazniki_klasifikatsiya#79)
20. Інформаційні логістичні потоки та їх класифікація
21. Фінансові логістичні потоки та їх класифікація
22. Потоки надання логістичних послуг
23. Інтегровані логістичні потоки
24. Об‘єкти логістичного управління у постачанні
25. Поняття заготівельної логістики та її основні завдання
26. Обґрунтування вибору постачальника
27. Опрацювання замовлень та їх використання
28. Логістична концепція організації виробництва.
29. Функціональна сфера та цілі виробничої логістики
30. Логістична організація виробничих процесів. «виштовхуваний» і «втягуючий» підходи у виробничій логістиці
31. Управління витратами у виробничій логістиці
32. Концепція «планування потреб/ресурсів» (MRP) у виробничій логістиці
33. Концепція «виключно в строк» (JIT) у виробничій логістиці
34. Використання системи «Канбан» у виробничій логістиці
35. Використання концепції «Оптимізована виробнича технологія» (ОРТ) у виробничій логістиці
36. Використання інструментів концепції «Ощадливе виробництво» у виробничій логістиці
37. Сутність поняття «запасів», їх типи та необхідність їх створення
38. Загальна характеристика систем контролю стану запасів та їх параметри
39. Нормування запасів та напрями їх оптимізації
40. Системи управління запасами
41. Сутність поняття «склади», їх призначення, функції та класифікація
42. Система складування та організація переробки вантажів в місцях їх зберігання
43. Сутність понять «тара» та «упаковка», їх роль при зберіганні вантажів
44. Складський аналіз по моделі «ABC-ХYZ»
45. Цілі, завдання та функції логістики розподілу (збуту)
46. Основні методи та принципи функціонування розподільчої (збутової) логістики
47. Відмінність між логістикою поставки (закупівельною логістикою) і логістикою розподілу (збутовою логістикою)
48. Логістичні центри дистрибуції та логістичні системи розподільчої (збутової) логістики
49. Управління каналами розподілу та логістичними ланцюжками в логістиці розподілу (збуту).
50. Суть і завдання транспортної логістики, її роль в функціонуванні бізнесу
51. Логістична характеристика різних видів транспорту
52. Особливості організації перевезень різними видами транспорту
53. Вибір шляхів переміщення вантажопотоків в логістичних системах
54. Організація роботи виробничого транспорту
55. Логістичний сервіс – сутність поняття, його характеристики та основні види логістичних послуг
56. Організація та формування системи логістичного сервісу
57. Основні підходи до оцінки якості логістичного обслуговування
58. Визначення оптимального обсягу логістичного сервісу
59. [Сутність та особливості міжнародної логістики](https://pidru4niki.com/68046/logistika/mizhnarodna_logistika#85). [[Єврологістика](https://pidru4niki.com/68049/logistika/yevrologistika#92) та аспекти глобальної логістики](https://pidru4niki.com/68047/logistika/aspekti_globalnoyi_logistiki#12)
60. Логістичні системи митної переробки вантажів
61. [Особливості](https://pidru4niki.com/68046/logistika/mizhnarodna_logistika#85) міжнародної складської логістики
62. [Особливості](https://pidru4niki.com/68046/logistika/mizhnarodna_logistika#85) міжнародних транспортних перевезень
63. Характеристика інформаційного потоку в логістиці
64. Структура й види інформаційних систем в логістиці
65. Штрихове кодування товарів та їх сканування в логістиці
66. Характеристика інформаційного потоку в логістиці
67. Структура та обсяги логістичних витрат
68. Ідентифікація конфлікту витрат в логістиці
69. Оцінка результатів логістичної діяльності
70. Показники результативності логістичної діяльності
71. Економічна ефективність логістичних систем підприємства
72. Напрями підвищення економічної ефективності логістичної діяльності

*Остаточною загальною бальною оцінкою*успішності навчання вважається оцінка яка отримана під час проведення іспиту, з урахування результатів оцінювання по усіх заходах системи накопичування балів, яка вноситься в екзаменаційну відомість та індивідуальний навчальний план студента відповідно, за національною шкалою та міжнародною шкалою ECTS, а також відповідний цій оцінці підсумковий, рейтинговий бал.

Максимально можлива загальна бальна оцінка, яку може набрати студент при визначенні загальної успішності навчання за усім курсом дисципліни не може перевищити **100** балів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою****ECTS** | **За шкалою університету** | **За національною шкалою** |
| **Екзамен** | **Залік** |
| A |  90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B |  85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C |  75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX |  35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F |  01 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |