



ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ІСТОРІЯ ЄВРОПИ

Викладач: кандидат історичних наук, доцент Черкасов Станіслав Сергійович

Кафедра: *всесвітньої історії та міжнародних відносин, V корпус, ауд. 304*

E-mail: *stancherkasov@znu.edu.ua*

Телефон: *(061) 228-76-39*

Інші засоби зв'язку: *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

Освітньо-наукова програма, рівень вищої освіти:	Історія третій (доктор філософії)						
Статус дисципліни:	вибіркова						
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2021-2022	Рік навчання	2	Тижні	16
Вид контролю:	залік						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13854						

ОПИС КУРСУ

Метою викладання дисципліни «Інтелектуальна історія Європи» є ознайомлення студентів із науковим доробком одного з провідних напрямків сучасної історичної науки, методологією інтелектуальної історії у дослідженні історії європейських країн, оволодіння інструментарієм та тезаурусом новітніх історіографічних студій та практик, що сприятиме поглибленню й систематизації відповідних наукових теоретичних знань та формуванню вмінь обирати метод/сукупність методів/інструментарій різних методів для досягнення поставленої дослідницької мети.

Основні завдання дисципліни: окреслити основні теоретичні аспекти інтелектуальної історії як окремого історіографічного напрямку; проаналізувати інтелектуальну історію становлення та трансформації засадничих цінностей європейського цивілізаційного простору; охарактеризувати головні етапи розвитку інтелектуальної історії Європи; проаналізувати базові інтелектуальні та аксіологічні детермінанти європейського цивілізаційного розвитку; ознайомити із новітніми історіографічними концепціями з сучасної інтелектуальної історії Європи; сформувати здатність використовувати ключові підходи інтелектуальної історії при проведенні власних наукових досліджень.

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних наук навичок ефективної усної й письмової комунікації.

Виконання групових практичних завдань спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проектів розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13854>



ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
Змістовий модуль 1.		
Інтелектуальна історія Європи від античності до нового часу		
1	Тема 1. Вступ до курсу інтелектуальної історії Європи. Теоретичні засади інтелектуальної історії як постмодерністської історіографічної практики.	2
3	Тема 3. Інтелектуальна історія європейської Античності.	2
5	Тема 5. Інтелектуальна історія раннього нового часу.	2
7	Тема 7. Інтелектуальна історія європейської Реформації.	2
Разом за змістовим модулем 1		8
Змістовий модуль 2.		
Інтелектуальна історія сучасної Європи		
9	Тема 9. «Довге ХІХ ст.» у європейській інтелектуальній історії.	2
11	Тема 11. Актуальні проблеми інтелектуальної історії Європи.	2

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
Змістовий модуль 1.		
Інтелектуальна історія Європи від античності до нового часу		
2	Тема 2. «Історія ідей»: періодизаційні моделі та етапи розвитку інтелектуальної історії Європи.	2
4	Тема 4. Інтелектуальна історія європейського Середньовіччя.	2
6	Тема 6. Інтелектуальна історія європейського Відродження	2
Змістовий модуль 2.		
Інтелектуальна історія сучасної Європи		
8	Тема 8. Інтелектуальна історія європейського Просвітництва.	2
10	Тема 10. Інтелектуальна історія Європи ХХ – початку ХХІ століття.	2
12	Тема 12. Використання методологічного інструментарію інтелектуальної історії у власній науково-дослідницькій діяльності.	2
Усього годин		12



САМОСТІЙНА РОБОТА

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
Змістовий модуль 1.		
Інтелектуальна історія Європи від античності до нового часу		
1	Особливості застосування системних міждисциплінарних підходів у дослідженні інтелектуальної історії локальних цивілізацій.	3
1	Проблема когерентності історичного процесу та варіанти її вирішення у аналізі інтелектуальної історії.	3
2	«Біографія ідей» як спосіб історіописання. Основні критерії періодизації європейської інтелектуальної історії.	2
2	Класичні моделі періодизації інтелектуальної історії. Постмодерністські схеми періодизації інтелектуальної історії Європи.	3
3	Громадянський ідеал у полісній організації античного суспільства.	3
3	Демократичні засади полісного суспільно-політичного устрою у контексті інтелектуальної історії Європи.	2
4	Ідея університетів як новий етап інтелектуальної історії Європи.	2
4	Ціннісні імперативи основних філософських шкіл, політико-правових вчень та мистецьких стилів європейського Середньовіччя як предмет аналізу інтелектуальної історії.	3
5	«Біографія ідей раннього нового часу» у інтелектуальній історії Європи.	2
5	Християнський світогляд як етап розвитку інтелектуальної історії Європи раннього нового часу	3
6	Інтелектуальний ідеал людини у ціннісних системах європейського Відродження.	3
6	Ціннісні засади основних європейських філософських шкіл, політико-правових вчень та мистецьких стилів доби Відродження як предмет аналізу інтелектуальної історії.	2
7	Вплив протестантської етики на становлення сучасних рис європейської цивілізації.	3
7	Інтелектуальний ідеал людини у ціннісних системах європейської Реформації	2
Змістовий модуль 2.		
Інтелектуальна історія сучасної Європи		
8	Роль французької революції у інтелектуальній історії Європи. «Інаковість», індивідуалізм, ідеї соціальної справедливості у європейській просвітницькій ідеології.	3
8	Ціннісні засади основних європейських філософських шкіл, політико-правових вчень та мистецьких стилів епохи Просвітництва як предмет аналізу інтелектуальної історії.	3

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



9	«Біографія ідей XIX ст.» у інтелектуальній історії Європи. Інтелектуальні здобутки XIX ст.: історія та сучасність.	3
9	Інтелектуальні засади європейського лібералізму і консерватизму.	3
10	Постмодерністські моделі світу у сучасній європейській інтелектуальній думці. XX століття як період ціннісної кризи.	3
10	Трансформація аксіологічних інтелектуальних моделей між двома світовими війнами.	3
11	Цивілізаційна проєкція глобалізації у історії європейського інтелектуального простору. Європейські доміанти індивідуалізму, раціоналізму та технологізму у сучасній системі цінностей глобалізованого світу.	3
11	Проблема інтелектуальної історії субкультури та контркультури у постіндустріальних європейських суспільствах.	3
12	Компонентний, дистрибутивний, компаративний, історико-генетичний, трансформаційний аналіз кейсів з інтелектуальної історії.	3
12	Деконструкція як практика інтелектуального історіюписання. Контрфактичний демарш у інтелектуальній історії	3

ВИДИ КОНТРОЛЮ І СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

№ змістового модуля	Вид контролю	Кіл-ть балів
ПОТОЧНИЙ		
1	<i>Презентація:</i> Ціннісна ієрархія інтелектуальних форм і історичні форми її інституціоналізації та нормативного закріплення. Аксіологічні концепції А. Лавджоя, В. Дільтея, В. Віндельбанда і Г. Ріккерта. Історико-культурні механізми формування і відтворення інтелектуальних цивілізаційних цінностей (<i>max 5 балів</i>)	6
	<i>Самостійна робота 1.</i> Укладання тлумачного словника термінів з інтелектуальної історії (<i>max 5 балів</i>)	6
	<i>Участь у дискусії на семінарському занятті</i>	6
	<i>Дискусія:</i> Особливості застосування системних міждисциплінарних підходів у дослідженні інтелектуальної історії локальних цивілізацій. (<i>max 5 балів</i>)	6
	<i>Доповідь:</i> «Міфопоетичний аналіз одного з творів сучасної (української чи зарубіжної) літератури» (<i>max 5 балів</i>)	6
2	<i>Есе:</i> Проблема інтелектуальної історії субкультури та контркультури у постіндустріальних європейських суспільствах. (<i>max 5 балів</i>)	7



	<i>Дискусія: Деконструкція як практика інтелектуального історіописання. Контрфактичний демарш у інтелектуальній історії (max 5 балів)</i>	6
	<i>Участь у дискусії на семінарському занятті</i>	7
	<i>Самостійна робота 2. Інтелектуальна історія Європи у геополітичних концепціях Р. Арона, З. Бжезінського, Ж. Бодуена, І. Валлерстайна, Г. Кіссінджера, Е. Тоффлера і експертні оцінки їх прогностичної ефективності. (max 5 балів)</i>	10
ПІДСУМКОВИЙ		
	<i>Залік, у т.ч.</i>	40
	<i>Тестування у системі Moodle</i>	10
	<i>Підготовка наукової публікації із застосуванням інструментарію інтелектуальної історії з тематики дисертаційного дослідження</i>	30
Разом:		100

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Андрущенко Т. В. Ціннісний дискурс цивілізацій. Київ : Україна, 2017. 439 с.
2. Гончаревський В. Е. Цивілізаційний підхід до історії: сучасний український досвід : [монографія]. Київ : Логос, 2018. 219 с.
3. Губань Р. В. Міжнародно-правові аспекти розвитку діалогу між цивілізаціями : монографія. К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. 225 с.
4. Еко У. Історія європейської цивілізації. Греція ; [пер. з італ.: О. В. Сминтина та ін.]. Київ : Києво-Могилян. акад., 2019. 1158 с.
5. Зміна цивілізаційної парадигми розвитку України: теоретико-методологічний аналіз : [колект. монографія] ; [М. І. Михальченко та ін.] ; НАН України, Ін-т політ. і етнонац. дослідж. ім. І. Ф. Кураса. Київ : ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2019. 551 с.
6. Рущенко І. Війна цивілізацій: анатомія російсько-українського конфлікту. Київ : Києво-Могилян. акад., 2020. 436 с.
7. Самодрин А.П. Концептуалізація світоглядних орієнтирів цивілізаційного шляху України: ноосферний підхід. Кременчук : Щербатих, 2020. 93 с.
8. Сміл В. Енергія та історія цивілізації ; [пер. з англ. Катерини Дисци]. Харків : Клуб Дозвілля, 2020. 397 с.
9. Черкасов С.С. «Війна ідентичностей»: геополітичні доктрини Східної Європи як інструмент інформаційної пропаганди у сучасному польському медіапросторі. Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі : історико-політологічний дискурс: монографія / за наук. ред. Г.М. Васильчука, О.М. Маклюк, М.М. Бессонової. Запоріжжя : Інтер–М, 2018. С. 179–190.
10. Черкасов С.С. Геополітичні концепції цивілізаційного аналізу міжнародних відносин. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наукової онлайн-конференції з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання]. С. 90–96. URL <http://surl.li/liqf>
11. Черкасов С.С. Цивілізації світу у сучасному політологічному та країнознавчому дискурсі. Гілея : науковий вісник. Політичні науки. 2020. Вип. 153. С. 490–494.
12. Abelson D. Do think tanks matter? : assessing the impact of public policy institutes. Montreal : McGill-Queen's University Press, 2018. 538 p.



13. Arora N. *Indians: A Brief History of A Civilization*. New York : Penguin Random House India Private Limited, 2021. 349 p.
14. Beard M. *How Do We Look: The Body, the Divine, and the Question of Civilization*. New York : Liveright, 2018. 240 p.
15. Cherkasov S. Reformation and the «Confession-building» in Early Modern Poland: Historiographical Representation of the Basic Research Areas. *Codrul Cosminului*. 2018. Vol. XXIV, №2. P. 279–302.
16. Colonos A. *Selling the future : the perils of predicting global politics*. New York, NY : Oxford University Press, 2016. 225 p.
17. Crist E. *Abundant Earth: Toward an Ecological Civilization*. Chicago : University of Chicago Press, 2019. 317 p.
18. Daniels A. *The Migration Crisis and the European Culture*. Brussels : European Conservative, 2018. 60 p.
19. Drezner D. *The ideas industry*. New York, NY : Oxford University Press, 2017. 344 p.
20. Durant W. *The Story of Civilization: Text, Summary, Plot Overview, Themes, Characters, Motifs and Notes*. Rehanli : Lighthouse Books for Translation and Publishing, 2019. 910 p.
21. Fazio M. *Buildings Across Time: An Introduction to World Architecture*. New York : McGraw-Hill Education, 2018. 625 p.
22. Fluck M. *The Concept of Truth in International Relations Theory: Critical Thought Beyond Post-Positivism*. New York : Palgrave Macmillan, 2017. 247 p.
23. Frost P. *Practice Theory and International Relations*. Cambridge : Cambridge University Press, 2021. 256 p.
24. *How think tanks shape social development policies* / edited by James G. McGann, Anna Viden, and Jillian Rafferty. Philadelphia : University of Pennsylvania Press, 2014. 370 p.
25. Jain B.M. *The Geopsychology Theory of International Relations in the 21st Century: Escaping the Ignorance Trap*. Lanham : Lexington Books, 2021. 278 p.
26. Kachiga J. *The Rise of China and International Relations*. Bern : Theory Peter Lang Inc., International Academic Publishers, 2021. 284 p.
27. Kelstrup J.D. *The politics of think tanks in Europe*. London ; New York : Routledge, 2016. 167 p.
28. Knud E. *International Relations Theory : a new introduction*. London : Macmillan Education, 2018. 317 p.
29. Lambert P. *Understanding the New European Data Protection Rules*. Auerbach : Auerbach Publications, 2018. 531 p.
30. Martill B. *Theory as Ideology in International Relations: The Politics of Knowledge*. New York : Routledge, 2020. 269 p.
31. Matyshak P. *The Greeks: Lost Civilizations*. London : Reaktion Books, 2018. 208 p.
32. Mukti A. *International Relations Theory*. London : IR-Publishing, 2020. 236 p.
33. Purhonen S. *Enter Culture, Exit Arts?: The Transformation of Cultural Hierarchies in European Newspaper Culture Sections*. Helsinki : CRESC, 2018. 275 p.
34. Rastrick C. *Think tanks in the US and EU : the role of policy institutes in Washington and Brussels*. London ; New York, NY : Routledge, Taylor & Francis Group, 2017. 171 p.
35. Ritu V. *Precarity and International Relations*. New York : Palgrave Macmillan, 2021. 336 p.
36. Roth L. *Understanding Architecture : Its Elements, History, and Meaning*. London : Routledge, 2018. 816 p.
37. Ruser A. *Climate politics and the impact of think tanks : scientific expertise in Germany and the US*. New York, NY : Springer Berlin Heidelberg, 2018. 307 p.
38. Stetka V. *Social media and politics in Central and Eastern Europe*. London : Routledge, 2018. 327 p.
39. *Think tank diplomacy* / edited by Melissa Conley Tyler, Rhea Matthews, Emma Brockhurst. Leiden ; Boston : Brill, 2017. 96 p.



40. Think tanks and emerging power policy networks / edited by James G. McGann. New York, NY : Springer Science+Business Media, 2018. 418 p.
41. Think tanks and global politics : key spaces in the structure of power / edited by Alejandra Salas-Porras, Georgina Murray. New York, NY : Palgrave Macmillan, 2017. 269 p.
42. Think tanks, foreign policy and geo-politics : pathways to influence / edited by Donald E. Abelson, Stephen Brooks and Xin Hua. London ; New York : Routledge, Taylor and Francis Group, 2017. 207 p.
43. Think tanks, foreign policy and the emerging powers / edited by James G McGann. New York, NY : Springer Science+Business Media, 2018. 205 p.
44. Velickovic V. Eastern Europeans in Contemporary Literature and Culture: Imagining New Europe. London : Palgrave Macmillan, 2019. 224 p.

Програмні продукти:

Storyboard: <https://www.storyboardthat.com/>

WordCloud: <https://www.wordclouds.com/>

MindMeister: <https://www.mindmeister.com>

Prezi: <https://prezi.com/>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перифразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на періоджерело.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

¹Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у CiscoWebex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу stancherkasov@znu.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://MOODLE.ZNU.EDU.UA)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для

відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.