**Питання до ректорського контролю**

1. Методологічні основи і принципи психологічного тренінгу.
2. Класифікація видів тренінгу.
3. Основні методи проведення тренінгу.
4. Поняття про модель психологічної служби.
5. Об’єктивно-цільові критерії: категорія об’єктів психологічної допомоги, пріоритетність надання психологічної допомоги, безпосередність (опосередкованість) психологічної допомоги.
6. Методика психологічних тренінгів
7. Особливості побудови тренінгових програм
8. Мета та завдання тренінгу.
9. Етапи та дизайн тренінгу.
10. Знайомство на тренінгу.
11. Активізація групи тренінгу.
12. Робоча фаза тренінгу.
13. Завершення тренінгу.
14. Тренінги на замовлення.
15. Організаційні аспекти проведення тренінгу.
16. Критерії успішності тренінгової роботи.
17. Основне призначення просвітницької діяльності психологів в системі державного управління.
18. Роль діагностичної та експертної діяльності психологів в системі державного управління.
19. Основні технології роботи психологів у системі державного управління
20. Концептуальні засади використання психотренінгових технологій у роботі з персоналом у системі державного управління
21. Фактори, що обумовлюють застосування сучасних тренінгових технологій у діяльності органів публічної влади.
22. Концептуальні засади використання тренінгових технологій у роботі з персоналом органів публічної влади.
23. Складність і відповідальність завдань, зміст і шляхи застосування психологічних тренінгів в органах публічної влади.
24. Психологічний аналіз змісту та суттєвих характеристик ефективної команди.
25. Комплекс діагностичних методик для вивчення особливостей діяльності ефективної команди.
26. Система тренінгових занять для формування ефективної команди.
27. Технології формування ефективної команди
28. Психотренінгові методи в системі професійної підготовки працівників для органів публічної влади
29. Застосування психотренінгових методів під час професійної підготовки персоналу органів публічної влади.
30. Вимоги з організації тренінгів.
31. Методи діагностики особливостей прийняття управлінських рішень у системі державного управління.
32. Ділові та навчально-рольові ігри для підготовки державних службовців до ефективного прийняття управлінських рішень.
33. Система діагностичних методик для вивчення особливостей конфліктів в системі державного управління.
34. Психологічне консультування з проблеми розв’язання конфліктів в системі державного управління.