

ПРИНЦИПИ ОЦІНЮВАННЯ

Дисципліна розбита на 2 частини, які відповідають двом атестаціям. Кожна атестація завершується контрольною роботою (2 роботи x 2 бали). За кожний вид поточного контролю студент отримує бальні оцінки, які сумуються в межах першої чи другої атестації і складають загальну оцінку за поточний контроль. Одержання студентом мінімальної бальної оцінки за кожну з двох атестацій є обов'язковою умовою його допуску до екзамєну з дисципліни.

Перша атестація передбачає накопичення студентом максимум 30 балів (за підсумками 1-7 семінарських занять (максимальна оцінка за відповідь на семінарському занятті 4 бали) та контрольної роботи №1).

Друга атестація передбачає накопичення студентом максимум 30 балів (за підсумками 8- 14 семінарських занять та контрольної роботи №2).

Для допуску до складання екзамєну студент повинен набрати протягом семестру мінімум 35 балів. Максимальна кількість набраних студентом балів може дорівнювати 60.

Види поточного і рубіжного контролю:

- семінарські заняття з кожної атестації у відповідні аудиторні години;
- виконання атестаційних контрольних робіт;
- підсумковий семестровий контроль (іспит).

Поточний контроль передбачає:

Семінарські заняття

Семінарські заняття відбуваються у відповідні аудиторні години. Під час роботи на семінарі студент може отримати максимум 4 балів, із розрахунку: основна доповідь – до 4 балів, доповнення та участь у дискусії – до 4 балів.

Виступи на семінарських заняттях оцінюються: а) послідовний виклад матеріалу з висновками в кінці відповіді, знання фактичного матеріалу, володіння понятійним апаратом, уміння творчо розв'язувати завдання – 4 бали; б) послідовний виклад матеріалу, знання фактичного матеріалу, навички структурних характеристик, володіння категоріальним апаратом, допускається 1-2 неточності у використанні понятійного матеріалу – 3 бали, в) зміст матеріалу викладено частково, з недотриманням в окремих випадках послідовності, студент частково володіє знаннями фактичного матеріалу, при поясненні понять допущено помилки, суть питання в основному розкрита, не зважаючи на зазначені вище упущення – 2 бали; г) основний зміст питання не розкрито, студент володіє епізодичними знаннями фактичного матеріалу, суть питання не розкрита – 1 бал. Доповнення та участь у дискусії на семінарському занятті оцінюється у 1 бал (кожне із доповнень).

Атестаційна контрольна робота – Протягом семестру студенту пропонується написати 2 контрольні роботи. Перша (проводиться у грудні місяці) включає матеріал, який викладався на лекціях та практичних заняттях впродовж 1 атестації. Контрольна робота №1 розташована у системі мудл. Вона складається із 15 тестів з обранням однієї правильної відповіді. Отже, за умови виконання всіх завдань контрольної роботи, студент може набрати 15 балів. Загалом, перша атестація передбачає накопичення студентом максимум 30 балів (за підсумками 1-3 практичного занять та контрольної роботи №1). – Друга контрольна робота запланована на січень. Вона включає 10 тестових запитань з обранням однієї правильної відповіді. Отже, за умови виконання всіх завдань контрольної роботи, студент може набрати 10 балів. Загалом, друга атестація передбачає накопичення студентом максимум 30 балів (за підсумками 4-7 практичних занять та контрольної роботи №2).

– **Заборгованості по семінарських заняттях студент повинен ліквідувати до закінчення 2-ї атестації.**

Підсумкове оцінювання: Усна відповідь на екзамєні.

– **Під час заліку студент може отримати до 40 балів.** Заліковий білет складається з завдань 2 рівнів складності: – 1-й рівень – 4 тестових завдання на знання дат та подій, оцінюються по 5 балів кожне (загалом, всі правильні відповіді дорівнюють 20 балам) – 2-й рівень – 2 завдання на діагностування сформованих навичок та умінь аналізувати, порівнювати, давати характеристики, оцінюється у 10 балів кожне (загалом, за обидва питання, за умови вичерпної відповіді, студент також отримує 20 балів): – 10 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в повному обсязі; послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу; самостійне, впевнене і правильне застосування знань; глибоке усвідомлення

зав'язків у навчальному матеріалі; ґрунтовне пояснення закономірностей та характеристика інших зав'язків в історичному процесі; вміле застосування принципів і методів історичного пізнання; опанування навичками джерелознавчого та історіографічного аналізу; вміле формулювання висновків і узагальнень; вміле оцінювання та інтерпретація історичних даних – 9–7 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в цілому; послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу; усвідомлення основних зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків в історичному процесі; правильне і без особливих труднощів застосування знань в нових умовах; застосування принципів і методів історичного пізнання; формулювання висновків і узагальнень; оцінка та інтерпретація історичних даних; допущення окремих несуттєвих помилок – 6–5 балів – знання і розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє застосувати наступний програмний матеріал; спрощений виклад матеріалу; усвідомлення окремих зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення основних закономірностей та характеристика основних зв'язків в історичному процесі; застосування окремих знань в конкретних умовах самостійно чи при допомозі викладача; застосування окремих принципів і методів історичного пізнання; допущення окремих суттєвих помилок – 4–1 бал – поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; непослідовний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок; невміння робити узагальнення та висновки; невміння застосувати знання у практичній діяльності.

Студентові зараховується вивчення курсу «Історія України» за умови, що за результатами поточного і підсумкового семестрового контролю він отримав **із 100 можливих балів 60 і більше**. Якщо за результатами поточного і підсумкового семестрового контролю студент **отримав менше 60 балів**, то вивчення курсу «Історія України» йому не зараховується й розглядається як академічна заборгованість.

Політика оцінювання

Максимальна кількість балів	100	100%
Залік	40	40%
Робота на семінарах (доповіді та доповнення, участь в дискусіях, дебати тощо)	40	40%
Поточні контрольні (виконання тестових завдань)	20	20%
Мінімальна кількість балів для допуску до іспиту (робота на семінарах, поточні контрольні)	35	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS		За шкалою університету	За національною шкалою	
			Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)		5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)		4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)			
D	70 – 74 (задовільно)		3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)			
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)		2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)			

