

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Логопедична реабілітація дорослих з ТПМ»

Викладач	Апухтіна В.В., va46cible@gmail.com
I. Основна мета дисципліни	Розвиток у студентів глибокого розуміння теоретичних засад та ефективних практичних методик у сфері відновлювальної логопедії, спрямованих на роботу з дорослими пацієнтами. Основна увага буде приділена навчанню методів лікування та підтримки осіб зі складними мовними порушеннями або дисфагією, які перебувають у процесі реабілітації після інсультів, а також тим, хто отримує лікування від онкологічних хвороб головного мозку та дегенеративних захворювань центральної нервової системи.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	016 «Спеціальна освіта», «Логопедія» бакалавр, вибіркова дисципліна.
III. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС).
IV. Програмні результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні знання: Студенти здобудуть знання про різноманітні види мовленнєвих порушень у дорослих, які стикаються з наслідками інсульту або дегенеративних захворювань центральної нервової системи. Вони дізнаються про етіологію, патогенез, та клінічні прояви цих порушень. Курс також включає вивчення ролі логопедичної допомоги в комплексній реабілітації та важливості співпраці з іншими медичними фахівцями. 2. Практичні навички: Студенти навчатимуться проводити діагностику (включаючи інструментальну) мовленнєвих порушень, специфічних для дорослих після інсульту або з дегенеративними захворюваннями ЦНС. Вони опанують методи корекційної та відновлювальної роботи, важливі для комплексної реабілітації цих пацієнтів. 3. Розуміння дисфагії: Курс передбачає вивчення дисфагії як ускладнення процесу ковтання, яке часто виникає у цій категорії пацієнтів. Студенти дізнаються про різновиди, симптоми та можливі ускладнення дисфагії.

<p>V. Короткий зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1. Порушення мовленнєвої діяльності у дорослих з набутими органічними ураженнями ЦНС.</p> <p>Тема 2. Порушення мовлення при афазіях, методи їх диференційної діагностики та корекційно-відновлювальної роботи з їх подолання.</p> <p>Тема 3. Дисфагія, її різновиди, прояви, ускладнення. Методи інструментальної діагностики дисфагій. Допомога хворим з дисфагіями.</p> <p>Тема 4. Порушення мовлення у хворих з онкологічними захворюваннями головного мозку та дегенеративними захворюваннями ЦНС, методи їх діагностики та корекції.</p>
<p>VIII. Система оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: опитування, виконання індивідуальних та творчих завдань, модульне тестування.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
<p>VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrews-Salvia, M., Roy, N., & Cameron, R. M. Evaluating the effects of memory books for individuals with severe dementia. <i>Journal of Medical Speech-Language Pathology</i>. 2003. 11, P. 51–59. 2. Bahar-Fuchs A., Clare L., Woods B. Cognitive training and cognitive rehabilitation for mild to moderate Alzheimer's disease and vascular dementia. <i>Cochrane Database of Systematic Reviews</i>. 2013. 3. Factor, Stewart; Weiner, William (2008). <i>Parkinson's disease: Diagnosis & clinical management</i> (2nd ed.). Demos Medical Publishing. pp. 77–83. 4. Reisinho P., Raposo R., Zagalo N. A Systematic Literature Review of Virtual Reality-based Reminiscence Therapy for People with Cognitive Impairment or Dementia/ 2022 International Conference on Interactive Media, Smart Systems and Emerging Technologies (IMET). IEEE, 2022. P. 1-8. 5. Соботович Є.Ф. Вибрані праці з логопедії Уклад.: Тищенко В. В., Линдіна Є. Ю. Київ : Вид. дім Дмитра Бураго, 2015. 305 с. 6. Логопедія : Підручник для закладів вищої освіти / Авторський колектив. За ред. М. К. Шеремет. Київ :Видавничий Дім «Слово», 2019. 672 с.