

**Силабус навчальної дисципліни «Сучасні методики діагностики та корекції алалії»**

Викладач	Апухтіна В.В., va46cible@gmail.com
I. Основна мета дисципліни	Мета дисципліни – сформувати у майбутніх логопедів професійну компетентність через озброєння знаннями з етіології, патогенезу та симптоматики системних мовленнєвих розладів, формування умінь профілактики, діагностики сенсорної та моторної алалії, а також організації корекційно-розвивальної з особами з алаліями.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	016 «Спеціальна освіта», «Логопедія» магістратура, вибіркова дисципліна.
III. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС).
IV. Програмні результати навчання	Озброїти студентів теоретичними відомостями щодо етіопатогенезу та симптоматики алалії; класифікації форм алалії; методик, методів та прийомів діагностики зазначених мовленнєвих порушень; методик, методів та прийомів надання логопедичної допомоги особам з алалією; сформувати вміння диференційної діагностики порушення мовленнєвої функції; навчити використовувати методики, методи та прийоми логопедичної корекції з урахуванням етіопатогенезу мовленнєвих порушень;
V. Короткий зміст дисципліни	Тема 1.1. Алалія. Загальна характеристика. Тема 1.2. Класифікація та симптоматика алалії. Тема 1.3. Методика обстеження дітей із алалією. Тема 1.4. Система корекційно-розвивальної роботи при моторній алалії.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: опитування, виконання індивідуальних та творчих завдань, модульне тестування. Підсумковий контроль: залік.