



Андрагогічні технології у спеціальній освіті

МЕТА КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Андрагогічні технології у спеціальній освіті» є формування уявлень у студентів про розвиваючу, соціалізуючу та адаптуючу роль освіти у контексті життєвого шляху дорослої людини, практичних вмінь та навичок з технології організації навчання дорослих в системі спеціальної освіти.

Завдання курсу

- ▶ Ознайомити студентів з роллю андрагогіки в системі підготовки педагога спеціальної освіти
- ▶ Розглянути сучасні проблеми освіти дорослих, загальні основи андрагогіки
- ▶ З'ясувати значення освіти в соціалізації різних груп дорослого населення, в тому числі людей з інвалідністю, та андрагогічного потенціалу формальної, неформальної й інформальної освіти
- ▶ Ознайомити студентів зі специфікою, змістом та формами освіти дорослих людей, в тому числі людей з інвалідністю

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде ЗНАТИ

- ▶ основні принципи андрагогіки;
- ▶ загальні основи андрагогіки;
- ▶ соціально-психологічні особливості дорослих;
- ▶ значення освіти в соціалізації дорослих;
- ▶ загальні особливості освітньої діяльності дорослих людей;
- ▶ очікування, потреби, установки різних груп дорослих, які включаються в освітній процес;
- ▶ специфіку, зміст, форми та методи навчання дорослих людей, в тому числі з інвалідністю;
- ▶ технологію організації навчання дорослих людей.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде *ВМІТИ*

- ▶ використовувати знання з теорії навчання дорослих у просвітницькій діяльності педагога спеціальної освіти;
- ▶ виявляти найбільш актуальні для різних вікових груп дорослих проблеми та організовувати їх освітню діяльність;
- ▶ виявляти потреби різних груп дорослих в освіті;
- ▶ на основі отриманих даних ставити педагогічні цілі, добирати зміст, форми та методи навчання, застосовувати сучасні педагогічні технології в освітньому процесі;
- ▶ використовувати ефективні методичні прийоми, технічні та інформаційні засоби для досягнення мети навчального процесу і вирішення його завдань.

Тематика курсу

1. Андрагогіка в системі сучасного людинознавства.
2. Професійно-особистісні вимоги до андрагога.
3. Доросла людина як суб'єкт освіти і навчання.
4. Неперервна освіта як фактор розвитку дорослої людини.
5. Освіта як чинник соціалізації різних груп дорослих.
6. Соціально-педагогічні аспекти освіти дорослих.
7. Методи і форми організації навчання дорослих.
8. Андрагогічний потенціал неформальної освіти

Відвідування занять. Регуляція пропусків

Відвідування усіх занять є **обов'язковим**. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску.

Відпрацювання практичних занять здійснюється шляхом виконання студентом усіх завдань відповідно до плану заняття та їх презентація на співбесіді.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент **зобов'язаний** дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на першоджерела.

До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання.