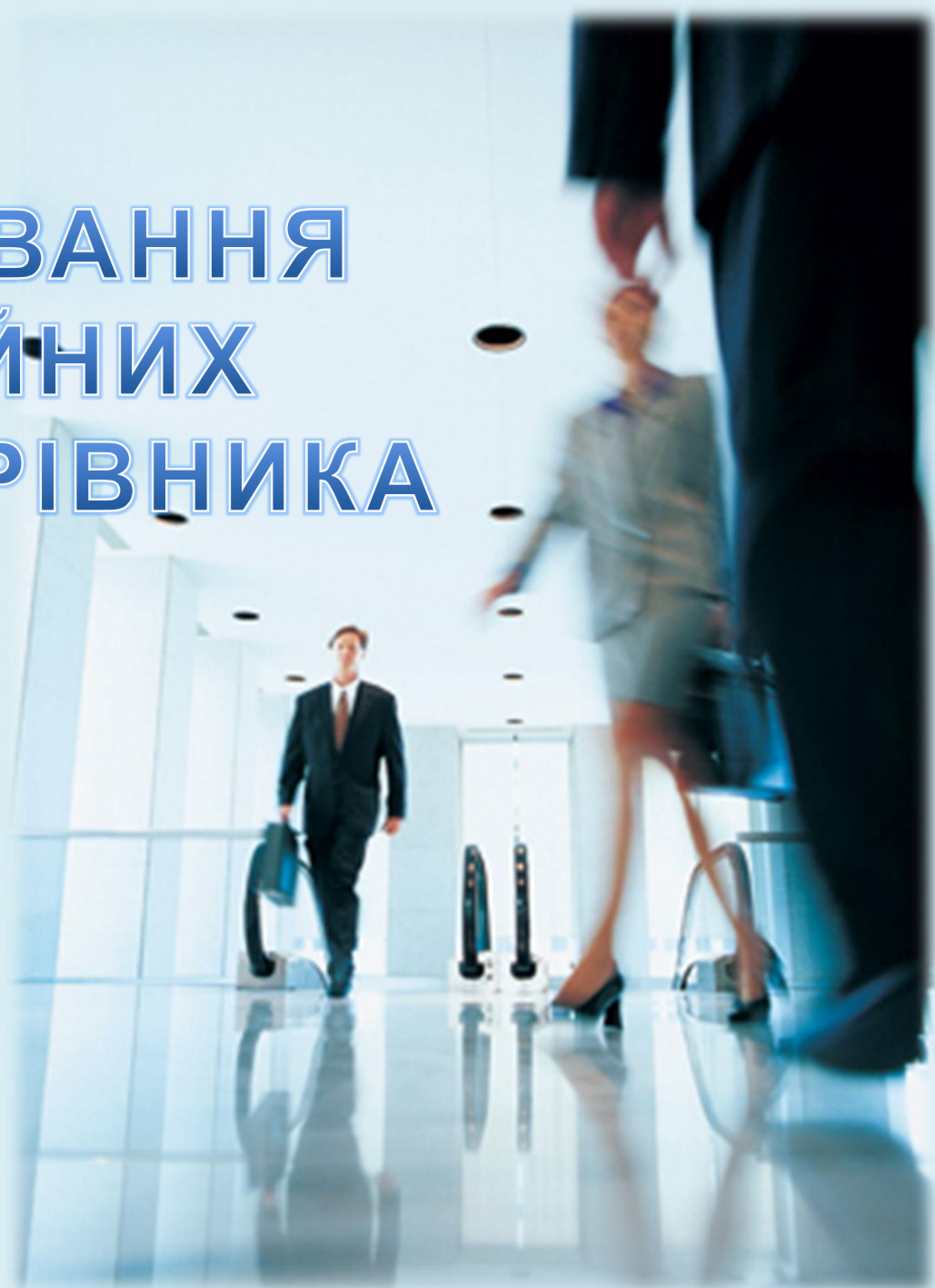


ДІАГНОСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ КЕРІВНИКА





МЕТА КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Діагностування професійних якостей керівника» є формування у студентів уявлення про особистісні якості, що виступають передумовою успішного виконання менеджером основних функцій управління в соціальних організаціях.



Завдання курсу

1. Оволодіння понятійним апаратом управління діяльністю соціальної організації (соціальної служби).
2. Формування уявлень про сучасні вимоги до особистості менеджера, його готовності здійснювати планування, організацію, навчання, мотивацію співробітників соціальних служб, оцінку їх діяльності.
3. Ознайомлення із засобами діагностики особистісних та професійних якостей, моделювання на цій основі програм з професійного самовдосконалення.



У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде ЗНАТИ

- ❑ індивідуально-типологічні властивості центральної нервової системи; психодинамічні якості як властивості психіки; їх роль у професійній діяльності менеджера;
- ❑ про професійно важливі особистісні характерологічні якості менеджера та небажані акцентуйовані особистісні риси;
- ❑ про оптимальні й альтернативні варіанти можливих соціотипів для професії менеджера;
- ❑ характеристику інтелектуальних вимог професіонала: професійні знання, виробничий досвід, необхідний рівень загального інтелектуального розвитку, домінуючі типи сприйняття інформації людьми;
- ❑ про основні типи орієнтації менеджера соціальної організації, характер його праці як передумови формування гранично «високого» рівня професійно-етичного менталітету.



У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде *ВМІТИ*

- здійснювати діагностику стану здоров'я, індивідуально-типологічних властивостей центральної нервової системи;
- використовувати методи практичного вивчення особливостей уваги, пам'яті, спостереження, мислення;
- аналізувати на основі діагностики професійно важливі характерологічні якості майбутнього менеджера та його небажані акцентуйовані особистісні риси;
- володіти інструментальними методами вивчення соціотипу менеджера; дослідження особистості на ментальному рівні, її самосвідомості, спрямованості, ціннісних орієнтацій.



Тематика курсу

1. Специфіка професійної діяльності та професіограма менеджера.
2. Соціально-психологічні вимоги до сучасного менеджера.
3. Вимоги до фізичного стану (здоров'я) менеджера.
4. Вимоги до індивідуально-типологічних властивостей центральної нервової системи.
5. Вимоги до психодинамічних якостей особистості менеджера.
6. Вимоги до характерологічних рис особистості менеджера.
7. Вимоги до оптимального соціонічного типу і комунікативних здібностей менеджера.
8. Вимоги до структури інтелекту і загального розумового розвитку та до переважного стилю ділової й інформаційно-продуктивної активності менеджера.
9. Вимоги до професійно-етичного менталітету менеджера.



Відвідування занять. Регуляція пропусків

Відвідування усіх занять є **обов'язковим**. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску.

Відпрацювання практичних занять здійснюється шляхом виконання студентом усіх завдань відповідно до плану заняття та їх презентація на співбесіді.



Політика академічної доброчесності

Кожний студент **зобов'язаний** дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на першоджерела.

До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання.