



МІЖСЕКТОРНЕ ПАРТНЕРСТВО В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ

Викладач: доктор філософських наук, доцент, Масюк Олег Петрович

Кафедра: філософії, публічного управління та соціальної роботи, IV корпус, ауд. 236

E-mail: masiukoleg@np.znu.edu.ua

Телефон: 050-322-86-57

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), meet.google.com/czz-disg-kjt

Консультації: індивідуальні – вівторок, з 11:00 до 12:00, IV к., ауд. 236, дистанційні Moodle, Goog-meet за розкладом

Освітньо-наукова програма, спеціальність, рівень вищої освіти:		Соціальна робота 231 «Соціальна робота» третій (доктор філософії)					
Статус дисципліни:		вибіркова					
Кредити ECTS	4	Кількість годин	120	Рік навчання	2	Тиждень	15
Вид контролю:		залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14734				

ОПИС КУРСУ

Метою викладання дисципліни «Міжсекторне партнерство в соціальній роботі» є ознайомлення здобувачів третього рівня вищої освіти із засобами організації рівноцінної взаємодії автономних суб'єктів суспільно-державних відносин, векторами осмислення навичок ефективної організації соціального обслуговування та медіації у працівників соціальної служби, а також реалізація Цілей сталого розвитку (зокрема ЦСР 16 “Мир, справедливість і сильні інститути”, ЦСР 17 “Глобальне партнерство в інтересах сталого розвитку”).

Основні завдання курсу: Ознайомлення з розвитком концепції міжсекторного партнерства, передовими теоретичними та практичними доробками у цій сфері, формування навичок партнерської комунікації в рамках організації соціальної роботи, вміння обирати релевантні засоби комунікації з контрагентами у управлінні соціальною роботою, удосконалення навичок розбудови гармонійних та продуктивних відносин в рамках організації дослідження в соціальній роботі.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі повинні досягти таких **програмних результатів навчання:**

Програмні результати навчання	
РН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
РН 4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем.
РН 11	Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.
РН 12	Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.



Преріквізити (передумови для вивчення дисципліни): успішне засвоєння ОК циклу загальної підготовки ОК2 «Філософія наукової свідомості», та циклу професійної підготовки ОК7 «Актуальні проблеми соціальної роботи» дає можливість усвідомити природу та характер партнерської співпраці у науковій та соціальній сферах.

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольні заходи, кількість балів
Змістовий модуль 1. Генезис міжсекторного партнерства		
Тиждень 1-2 Лекція 1	Історія, сутність та типологія соціального партнерства	Самостійна робота: «Десять гіпотез про управління соціальною роботою» (тах 4 бали)
Тиждень 1-2 Лекція 2	Соціальне партнерство: параметри функціонування.	Самостійна робота: «Порівняльний аналіз «Патерналізм та партнерство» (тах 4 бали)
Тиждень 3-4 Практ. 1	Система управління соціальним обслуговуванням	Доповідь на семінарі (тах 4 бали).
Тиждень 3-4 Практ. 2	Децентралізація управління соціальною роботою	Доповідь на семінарі (тах 4 бали).
Змістовий модуль 2. Громадський сектор партнерство як основа суспільних відносин		
Тиждень 5-6 Лекція 3	Партнерство як фактор стабільності суспільства	Самостійна робота: «Програма дослідження «Освітнє партнерство» (тах 4 бали).
Тиждень 5-6 Практ. 3	Соціальне замовлення як форма реалізації партнерства	Доповідь на семінарі (тах 4 бали).
Змістовий модуль 3. Ринковий сектор партнерство: соціальний потенціал		
Тиждень 7-8 Лекція 4	Державно-приватне партнерство в соціальній роботі	Самостійна робота: «Приклади державно-приватного партнерства у соціальній роботі» (ЦСР 17) (тах 4 бали).
Тиждень 7-8 Практ. 4	Міжнародне муніципальне партнерство	Доповідь на семінарі (тах 4 бали).
Змістовий модуль 4. Державний сектор партнерство: управління соціальними процесами		
Тиждень 9-10 Лекція 5	Соціальне партнерство та державне управління	Самостійна робота: «Аналіз нормативних актів про партнерство» (ЦСР16) (тах 4 бали).
Тиждень 9-10 Практ. 5	Розбудова партнерства в родинних відносинах	Доповідь на семінарі (тах 4 бали).
Змістовий модуль 5. Соціальне партнерство: захист інтересів громадян		
Тиждень 11-12 Лекція 6	Соціальне партнерство як регулятор трудових відносин	Самостійна робота: «Захист прав та інтересів осіб з інвалідністю в місті» (ЦСР 16) (тах 4 бали).
Тиждень 11-13 Практ. 6	Стратегія і тактика переговорного процесу	Доповідь на семінарі (тах 4 бали).
Змістовий модуль 6. Переговори як основа міжсекторного партнерства		
Тиждень 13-14 Лекція 7	Діалог у міжсекторному партнерстві	Самостійна робота: «Перемовини для громадського сектору» (тах 4 бали).
Тиждень 15 Лекція 8	Переговори та соціальний працівник	Самостійна робота: «Критичний аналіз діалогів із соціальної роботи» (тах 4 бали).
Тиждень 14-15 Практ. 7	Медіація як формальна практика партнерства	Доповідь на семінарі (тах 4 бали).
Залік		Тестування у системі Moodle (тах 10 балів) Використовуючи метод аналіз документів, здобувачі мають проаналізувати меморандуми міської влади, які вона уклала з громадськими організаціями та іншими установами щодо партнерської взаємодії. (тах 30)



	балів)
--	--------

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

№ №	Контрольні заходи	Критерії оцінювання
<i>Поточний контроль</i>		
1	Доповідь на семінарі	Максимальна кіл-ть балів – 4. При цьому оцінюється глибина розуміння обраної теми доповіді як складової соціальної роботи (2 бал), логічність та послідовність викладення матеріалу (1 бал), відповіді на питання (1 бал).
2	Самостійна робота	Максимальна кіл-ть балів – 4. При цьому оцінюється правильність і повнота виконаного завдання: виконано правильно, повністю із застосуванням оригінального підходу (4 бали); містить незначні неточності (3 бали), наявні помилки (2 бали), завдання виконано із суттєвими помилками (1 бал).
<i>Підсумковий контроль</i>		
3	Тестування	Максимальна кіл-ть балів – 10. Тест складається з 10 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.
4	Аналіз меморандумів про партнерство	Максимальна кіл-ть балів – 30. При цьому оцінюється актуальність обраної теми (5 балів), точність використання методології (5 балів), логічність та послідовність викладення результатів досліджень (5 балів), обґрунтованість висновків (5 балів), науковий стиль (5 балів), оформлення відповідно до вимог (5 балів).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Критерії оцінювання дисципліни

Оцінка 5 (відмінно) (90 – 100 балів) виставляється, якщо здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом у галузі міжсекторного партнерства, вільно, самостійно та аргументовано викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; добре розуміється на використанні міжсекторного партнерства в організації соціальної роботи.

Оцінка 4 (добре) (75 – 89 балів) виставляється, якщо здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом у галузі міжсекторного партнерства, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та надання письмових відповідей; достатньо добре розуміється на використанні міжсекторного партнерства в організації соціальної роботи. Проте, при викладенні деяких



теоретичних питань та вирішення практичних завдань йому не вистачає достатньої глибини та аргументації.

Оцінка 3 (задовільно) (60 – 74 бали) виставляється, якщо здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом у галузі міжсекторного партнерства, викладає його основний зміст під час усних виступів та надання письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; демонструє середній рівень розуміння використання міжсекторного партнерства в організації соціальної роботи.

Оцінка 2 (незадовільно з можливістю повторного складання) (35 – 59 балів) виставляється, якщо здобувач слабо володіє навчальним матеріалом у галузі міжсекторного партнерства. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; демонструє низький рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись суттєвих помилок та неточностей.

Оцінка 1 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) (0 – 34 бали) виставляється, якщо здобувач майже не володіє навчальним матеріалом у галузі міжсекторного партнерства, не в змозі розкрити зміст більшості питань під час усних виступів та надання письмових відповідей; не вміє застосовувати отримані уміння й навички під час виконання практичних завдань.



ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Грамші А. В'язничні зошити. Вибрані записи : пер. з італ. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Вперед, 2017. 417 с.
2. Вступ до соціальної роботи: навч. посіб. / За заг. ред. Т. І. Бутченка та А. О. Ярошенко. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2014. 120 с.
3. Мінцберг Г. Анатомія менеджменту. Ефективний спосіб керування компанією/ пер. с англ. Роман Корнута. Київ: Наш формат, 2018. 400 с.
4. Реалізація проєктів державно-приватного партнерства: практ. посіб. Київ: SPILNO, 2017. 94 с.
5. Романова Н.Ф., Мельник І.П. Соціальне партнерство: навч.-метод. посіб. Київ : І ПТУ імені М.П. Драгоманова, 2017. 238 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Бойко М.Д. Трудове право України. Київ: ТОВ «ЦНЛ», 2014. 400 с.
2. Державно-приватне партнерство як механізм реалізації нової регіональної політики. Київ: U-LEAD, 2019. 106 с.
3. Клаузевіц К. Природа війни/ Пер. Р.Герасімов. Харків : Vivat, 2018. 416 с.
4. Лок Дж. Два трактати про врядування / Пер. з англ.: О. Терех, Р. Димерець: наук. вид. Київ : Соломії Павличко «Основи», 2001. 265 с.
5. Макіавеллі Н. Державотворець. Про військове мистецтво. Київ : Арій, 2020. 408 с.
6. Методичні рекомендації у сфері соціального захисту та соціального забезпечення «Соціальне замовлення як ефективний метод організації надання соціальних послуг». Київ : Асоціація міст України, 2020. 22 с.
7. Партнерство органів влади та недержавних організацій / К. Даене, Л. Гривняк, Л. Лалінова, С. Іванкова. Київ :Transtec, 2004. 76 с.
8. Платон. Держава. Львів : Апріорі, 2021. 464 с.
9. Руссо Ж.-Ж. Вибрані твори/ Пер. с фр. Харків :Фоліо, 2018. 603 с.
10. Соціальне замовлення: можливості впровадження в Україні. Київ : ГО «Крим СОС», 2020. 192 с.
11. Сковорода Г. С. Сад божественних пісень. Київ : Національний книжний проєкт, 2010. 352 с.
12. Трудове право України: Академічний курс/ За ред. П.Д. Пилипенка. 2-е вид., перероб. і доп. Київ : Ін Юре, 2006. 544 с.
13. Харитонов Є., Підпригора О. Римське право. Київ : Юрінком Інтер, 2014. 448 с.
14. Фішер Р., Юри В., Паттон Б. Шлях до так. Як вести переговори та не здавати позицій. Київ : Основи, 2016. 220 с.
15. Kohlrieser G. Hostage at the Table: How Leaders Can Overcome Conflict, Influence Others, and Raise Performance. San Francisco: Jossey-Bass, 2006. 252 p.
16. Rath T., Harter J.-K., Harter J. Wellbeing: The Five Essential Elements. New York : Gallup Press, 2014. 229 p.
17. St Augustine. City of God. London : Penguin, 2003. 1184 p.
18. Tennyson R. The Partnering Toolbook. An essential guide to cross-sector partnering. Oxford, UK: The Partnering Initiative, 2011. 60 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Дилтс Р. Фокуси мови. Зміна переконань за допомогою НЛП. URL: http://psychologis.com.ua/fokusy_yazyka_izmenenie_ubezhdeniy_s_pomoschyu_nlp_r_dilts.htm.
2. Про акціонерні товариства: Закон України від 17.09.2008. № 514-VI. Дата оновлення 19.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/514-17/print>
3. Про соціальний діалог в Україні: Закон України від 23.12.2010 № 2862-VI. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2862-17>.



4. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
5. Про державно-приватне партнерство: Закон України від 01.07.2010. № 2404-VI. Дата оновлення 16.12.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17#Text>
6. Про колективні договори та угоди: Закон України від 01.07.1993 № 3356-XII. Дата оновлення 05.12.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12/print>.
7. Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) : Закон України від 03.03.1998 зі змінами № 137/98-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/137/98-%D0%B2%D1%80#Text>.
8. Соціальні послуги у громаді: новели законодавства. URL: <http://ipzn.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Sotsialni-poslugy-v-gromad.pdf>
9. Колективні переговори: страт. посіб. URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---europe/---ro-geneva/---sro-budapest/documents/publication/wcms_822530.pdf.
10. Конституція України. Дата оновлення 03.09.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80/print>
11. Черногорська А. Закон про соціальні послуги: переваги та ризики нової редакції. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/12066>
12. Цивільний кодекс України : Дата оновлення 15.03.2022. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
13. EESC mission statement URL: <https://www.eesc.europa.eu/en/about>
14. ILO Declaration on Social Justice for a Fair Globalization URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---cabinet/documents/genericdocument/wcms_371208.pdf

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. За необхідності заняття можуть проводитися у дистанційній формі, коли здобувачі приєднуються через Zoom і беруть активну участь у заняттях. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, самостійно опановують пропущений матеріал та виконують відповідні завдання в системі Moodle. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають менше 35 балів, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Одне з основних завдань навчального процесу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ:
<https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Планове спілкування викладача зі здобувачами відбувається згідно розкладу під час аудиторних занять та щотижневих консультацій викладача. За необхідністю воно може відбуватися у Zoom або Google-Meet. Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу. Для індивідуальних питань використовується сервіс приватних повідомлень або месенджери, визначені викладачем. Відповіді на запити здобувачів подаються викладачем упродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію,

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА
Силабус навчальної дисципліни



розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа на пошту або у зазначені месенджери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та рік навчання.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

Академічна доброчесність. Здобувачі й викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

Навчальний процес та забезпечення якості освіти. Перевірка набутих здобувачами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/642w8adr>.

Повторне вивчення дисциплін, відрахування. Наявність академічної заборгованості до 6 освітніх компонентів за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання здобувачу права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування здобувачів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії у ЗНУ: <https://tinyurl.com/574kb7km>.

Неформальна освіта. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/pt5usd85>.

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

Психологічна допомога. Телефон довіри практичного психолога Марти Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. 227-12-76

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА
Силабус навчальної дисципліни



Рівні можливості та інклюзивне освітнє середовище. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь- ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

Ресурси для навчання. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

Електронне забезпечення навчання (moodle): <https://moodle.znu.edu.ua>
Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.