



## ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ КРАЇН АТР

**Викладач:** кандидат історичних наук, доцент, Сльников Михайло Васильович

**Кафедра:** *всесвітньої історії та міжнародних відносин, V корпус, ауд. 304*

**E-mail:** *elnikov.mv@gmail.com*

**Телефон:** *(061) 228-76-39*

**Інші засоби зв'язку:** *Moodle, Viber, ZOOM, Facebook Messenger, приватні повідомлення*

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		Країнознавство Магістр					
<b>Статус дисципліни</b>		Вибіркова					
<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Навч. рік</b>	2023-2024	<b>Рік навчання</b>	2	<b>Тижні</b>	8
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>		2		<b>Лекційні заняття – 8 Практичні заняття – 16 Самостійна робота – 66</b>	
<b>Вид контролю</b>	Залік						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16243">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16243</a>				
<b>Консультації:</b>			<i>особисті – п'ятниця, з 14:30 до 15:50, V корпус, ауд. 304; дистанційні – за попередньою домовленістю</i>				

### ОПИС КУРСУ

Курс має за **мету** сформувати у студентів основні знання про і політику регіонального економічного розвитку країн АТР, ролі в цих процесах провідних країн регіону – Китаю, США і Росії та їх вплив на систему міжнародних економічних відносин у XXI столітті.

Предметом курсу є формування у студентів аналітичного узагальнення стосовно політики провідних держав в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні у модерну добу, діяльності і ролі існуючих там міжнародних організацій у міжнародних відносинах. Глобалізація проблем сучасної цивілізації постійно підвищує роль країн Азіатсько-Тихоокеанського регіону (58 країн) перш за все – США, Росії, Китаю, Австралії, Канади, Японії, Індонезії, Нової Зеландії тощо як гарантів вирішення найважливіших світових проблем.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Проблеми економічного розвитку країн АТР» є: ознайомитися з виникненням основних інтеграційних економічних структур в Азіатсько-тихоокеанському регіоні; проаналізувати теоретичні та практичні засади інтеграційних та дезінтеграційних процесів; виокремити провідні тенденції економічної та політичної політики країн АТР; висвітлити проблеми міжнародної економічної політики провідних країн регіону доби глобалізації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та **компетентностей**:

<b>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</b>	<b>Методи і контрольні заходи</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>PH2.</b> Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.	<b>Методи:</b> Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



<p><b>РН4.</b> Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</p>	<p>та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота. Проведення проблемних лекцій, лекцій-дискусій та лекцій-візуалізацій.</p> <p style="text-align: center;"><b>Поточні контрольні заходи:</b></p> <p><i>Робота на семінарських заняттях</i> (обговорення впливу ісламу на країни АТР) та вирішення практичних задач (на прикладах впливу ісламу на зовнішню і внутрішню політику), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної літератури та наукових статей. Робота у групі над розв'язанням практичних та теоретичних завдань</p> <p><i>Виконання самостійних робіт.</i> Письмові самостійні роботи з питань винесених на самостійну роботу студентів.</p> <p><i>Виконання контрольних робіт.</i> Контрольні роботи у вигляді тестових завдань.</p> <p style="text-align: center;"><b>Підсумкові контрольні заходи:</b></p> <p>Теоретичний підсумковий контроль – <i>усний залік</i> (у разі дистанційного навчання – змішаний з тестовим завданням) – до 20 балів.</p> <p>Підсумкове практичне індивідуальне завдання – підготовка аналітичної довідки або написання есе з внутрішньої і зовнішньої політики однієї з країн АТР – до 20 балів.</p>
<p><b>РН6.</b> Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</p>	
<p><b>РН7.</b> Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</p>	
<p><b>РНЗн 1.</b> Знати природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.</p>	
<p><b>РНЗЗ 5.</b> Презентувати для широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p>	
<p><b>СК1.</b> Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.</p>	
<p><b>СК4.</b> Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.</p>	
<p><b>СК5.</b> Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p>	
<p><b>СК11.</b> Здатність опанувати поглиблені знання про природу, динаміку розвитку країн світу та сучасні тенденції регіонального розвитку.</p>	

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

*Дужа І. А. Еволюція політики США в Азійсько-Тихоокеанському регіоні: монографія. Біла Церква: ДНВЗ «БНАУ», 2018. 198 с.; Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Країнознавство: навч. посіб. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2018. 264 с.; Торговельні війни сучасності та їх вплив на економічне зростання і розвиток у світі та Україні / Наук. ред. В. Юрчишин. Київ: Заповіт, 2019. 188 с. Презентації лекцій, плани семінарських занять, тестові завдання розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16243>*



## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

#### **Обов'язкові види роботи:**

**Виступи на семінарських заняттях** (тах 8 бали), що включають послідовний виклад матеріалу з висновками в кінці відповіді, знання фактичного матеріалу, володіння понятійним апаратом, уміння творчо розв'язувати завдання.

**Робота у групі** над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 5 бали) – на кожному практичному занятті.

**Письмова контрольна робота** (тах 10 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16243>

#### **Додаткові види роботи:**

**Індивідуальне письмове завдання** у вигляді реферату (тах 10 балів) виконується за бажанням студента у вигляді аналітичної довідки.

### Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

**Усна відповідь на екзамені** (тах 40 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: практичного (тах 20 балів) й теоретичного – термінології (тах 20 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle у розділі «Поточний і підсумковий контроль»: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16243>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (тах 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	Теоретичні завдання (опитування)	Семінари 1-2	16%
	Групова робота на семінарі	Семінари 1-4	10%
	Письмова контрольна робота	Тиждень 4	10%
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 1-4	10%
Змістовий модуль 2	Теоретичні завдання (опитування)	Семінари 5-8	24%
	Групова робота на семінарі	Семінари 5-8	15%
	Письмова контрольна робота	Тиждень 8	10%
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 5-8	10%
<b>Підсумковий контроль (тах 40%)</b>			
Підсумкове теоретичне завдання			20%
Підсумкове практичне завдання			20%
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано



F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		
---	---	--	--

### РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1: ЕКОНІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ АТР І ЙОГО ОСНОВНІ ГРАВЦІ</b>			
Тиждень 1 Лекція 1	Лекція 1. Роль в регіоні Китаю як драйвера світової економіки		
Тиждень 2 Семінари 1-2	Семінар 1. Роль в регіоні Китаю як драйвера світової економіки Семінар 2. Повернення» США на Тихий океан	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, огляд ролі провідних країн світу в АТР	8 5
Тиждень 3 Лекції 2	Тристороннє суперництво «Китай – США – Росія» в регіоні		
Тиждень 4 Семінари 3-4	Семінар 3. Позиції країн Латинської Америки в конкурентній боротьбі Семінар 4. Тристороннє суперництво «Китай – США – Росія» в регіоні	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, визначення основних гравців у конкурентній боротьбі	8 5
<b>Змістовий модуль 2: РОЗВИТОК ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В АЗІАТСЬКО-ТИХООКЕАНСЬКОМУ РЕГІОНІ У ДОБУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ</b>			
Тиждень 5 Лекція 3	Центри економічних інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Регіональні об’єднання в глобальній економіці.		
Тиждень 6 Семінари 5-6	Семінар 5. Інтеграційні процеси в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні: роль і місце	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, визначення регіональної специфіки	8 5



	США, Росії та Китаю в цьому процесі Семінар 6. Центри економічних інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Регіональні об'єднання в глобальній економіці		
Тиждень 7 Лекція 4	Місце АТР у системі світової економічної інтеграції доби глобалізації		
Тиждень 8 Семінар 7-8	Семінар 7. Сучасні інтеграційні процеси в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні: формування трансрегіональних мегаугод Семінар 8. Місце АТР у системі світової економічної інтеграції доби глобалізації	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, аналіз трансрегіональних мегаугод	8 5

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### Основна література:

1. Дужа І. А. Еволюція політики США в Азійсько-Тихоокеанському регіоні: монографія. Біла Церква: ДНВЗ «БНАУ», 2018. 198 с.
2. Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Країнознавство: навч. посіб. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2018. 264 с.
3. Торговельні війни сучасності та їх вплив на економічне зростання і розвиток у світі та Україні / Наук. ред. В. Юрчишин. Київ: Заповіт, 2019. 188 с.

### Додаткова література:

1. Білорус О.Г. Економічна глобалістика. Світ-система глобалізму: монографія. Київ : Університет «Україна», 2016. 536 с.
2. Браян Дж. Карлсон COVID-19: можливості для Китаю, перешкоди для Росії. THE UKRAINIAN WEEK. 4 лютого 2021. URL: <https://tyzhden.ua/World/251420>.
3. Браян Дж. Карлсон COVID-19: можливості для Китаю, перешкоди для Росії. THE UKRAINIAN WEEK. 4 лютого 2021. URL: <https://tyzhden.ua/World/251420>.
4. Гаспарян Є. С. Реалізація українського напрямку у проекті КНР «один пояс – один шлях»: сучасний стан і перспективи. Питання Сходознавства в Україні. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 28





- березня 2019 р. Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. С. 376–378.
5. Досвід співпраці Китаю і країн Центральної та Східної Європи у форматі «16+1» та перспективи України. Аналітична записка. URL : <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/mizhnarodni-vidnosini/dosvid-spivpraci-kitayu-i-krain-centralnoi-ta-skhidnoi-evropi-u>.
  6. Досвід співпраці Китаю і країн Центральної та Східної Європи у форматі «16+1» та перспективи України. Аналітична записка. URL : <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/mizhnarodni-vidnosini/dosvid-spivpraci-kitayu-i-krain-centralnoi-ta-skhidnoi-evropi-u>.
  7. Китаїзація Далекого Сходу Росії або “русский с китайцем братья навек”. Український інтерес. 16.03.2017. URL: <https://uain.press/blogs/kytayizatsiya-dalekogo-shodu-rosiyi-abo-russkij-s-kytajtsem-bratya-navek-25546>.
  8. Китайська цивілізація: традиції та сучасність : матеріали XIV міжнародної наукової конференції, 5 листопада 2020 р. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 496 с.
  9. Китайська цивілізація: традиції та сучасність : матеріали XIV міжнародної наукової конференції, 5 листопада 2020 р. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 496 с.
  10. Кошовий С. А. Аналіз співпраці США і КНР крізь призму 40-річної ретроспективи відносин. Питання Сходознавства в Україні. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 28 березня 2019 р. Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. С.279–283.
  11. Кривенко Н.В. Особливості розвитку інтеграційних угруповань. Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Серія “Економіка”. 2017. № 6(34). С. 4–7.
  12. Кривенко Н.В. Особливості розвитку інтеграційних угруповань. Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Серія “Економіка”. 2017. № 6(34). С. 4–7.
  13. Леценко Л.О. Доцентровані та відцентровані тенденції в Південно-Східній Азії в процесі започаткування регіонального полюсу сучасної світової системи. Дослідження світової політики. 2007. № 38. С. 227–237.
  14. Мариніна С.В. Особливості розвитку інтеграційних угруповань в Азійсько-Тихоокеанському регіоні. Економічний часопис XXI. 2013. №1-2(2). С. 3–6.
  15. Мариніна С.В. Особливості розвитку інтеграційних угруповань в Азійсько-Тихоокеанському регіоні. Економічний часопис XXI. 2013. №1-2(2). С. 3–6.
  16. Милосердна І. М., Краснопольська Т. М. Азіатсько-Тихоокеанський регіон та проекти його розвитку: кінець ХХ – початок ХХІ століття. Актуальні проблеми політики. 2020. Вип. 65. С. 130–138.
  17. Міжнародні конфлікти у сучасному світі: від регіонального протистояння до глобального суперництва. Матеріали міжнародної наукової конференції. (Львів, 11 грудня 2019 р.) / Упорядники: Мальський М. З., Кучик О. С., Вовк Р. В. Львів: Факультет міжнародних відносин ЛНУ ім. І.Франка, 2019. 86 с.
  18. Міжнародні конфлікти у сучасному світі: від регіонального протистояння до глобального суперництва. Матеріали міжнародної наукової конференції. (Львів, 11 грудня 2019 р.) / Упорядники: Мальський М. З., Кучик О. С., Вовк Р. В. Львів: Факультет міжнародних відносин ЛНУ ім. І.Франка, 2019. 86 с.
  19. Подшибякін Д. В. Політика «м'якої сили» КНР: сучасний стан та перспективи. Питання Сходознавства в Україні. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 28 березня 2019 р. Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. С.395–398.



20. Шевчук О.В. Система безпеки Азіатсько-Тихоокеанського регіону: фактори формування та тенденції розвитку: Монографія. Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2010. 200 с.
21. Як Китай та Росія поглиблюють зв'язки на тлі пандемії та протистояння Пекіна з Вашингтоном. Передрук з "Радіо Свобода". 01 вересень, 2020. URL: <https://ukrainian.voanews.com/a/kytai-rosiya-zvayazky-poglyblennia/5566135.html>.
22. Як Китай та Росія поглиблюють зв'язки на тлі пандемії та протистояння Пекіна з Вашингтоном. Передрук з "Радіо Свобода". 01 вересень, 2020. URL: <https://ukrainian.voanews.com/a/kytai-rosiya-zvayazky-poglyblennia/5566135.html>.
23. Der Beginn einer neuen Ära? Die strategische Partnerschaft zwischen Brasilien und der Europäische Union ist mit großen Hoffnungen verbunden, wird aber in Lateinamerika keineswegs einhellig begrüßt. *Tópicos*. 2017. № 3. P. 32–33.
24. Kuzio T., D'Anieri P. The Sources of Russia's Great Power Politics: Ukraine and the Challenge to the European Order. *E-Intertational relations: Bristol*, 2018. 167 p.
25. Marples D.R. Ukraine in Conflict: an Analytical Chronicle. *E-International Relations: Bristol*, 2018. 225 p.
26. Petras J. Latin America's "New Left" In Crisis: As the "Free Market" Collapses. URL: [http://axisoflogic.com/artman/publish/article\\_28610.shtml](http://axisoflogic.com/artman/publish/article_28610.shtml)
27. Séparatisme islamiste: service public, associations, école... Ce qu'il faut retenir du discours de Macron. *Le Figaro*. 2.10.2020. URL: <https://www.lefigaro.fr/politique/nous-devons-nous-attaquer-au-separatismeislamiste-assure-emmanuel-macron-20201002?>
28. *The Geography of Tourism of Eastern and South European Countries. Second edition. Springer International Publishing*, 2017. 559 p.
29. Wallerstein I. How Far Left Has Latin America Moved? URL: <http://www.iwallerstein.com/How%20Far%20Left%20Has%20Latin%20America%20Moved/>

Інформаційні ресурси:

1. UKRAINIAN HISTORICAL LIBRAR. URL: <http://ukrhistory.narod.ru/texts/yakovenko-5.htm>.
2. Історична правда. –URL: <http://www.istpravda.com.ua/>
3. Львівська філія НАНУ – URL: <http://inst-ukr.lviv.ua>.
4. Міністерство закордонних справ України. – <http://www.mfa.gov.ua/>.
- Національний університет «Києво-Могилянська академія». URL: <http://ukma.kiev.ua>.
5. Національний університет «Острозька академія» – URL: [history@uosa.uar.net](mailto:history@uosa.uar.net).
6. ННБУ ім. Вернадського – URL: <http://www.nbuiv.gov.ua>.
7. Центральноевропейська ініціатива – <http://ci.uz.gov.ua/org/cei/>
8. Офіційний сайт Центру політичних та соціальних студій Центральної Азії та Закавказзя. – <http://www.ca-c.org>.
9. Центр політичних та соціальних студій Центральної Азії та Закавказзя – <http://www.ca-c.org>.



## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

### Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим (вібрацію) свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!





---

### **Комунікація**

*Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу alaja.rosa@gmail.com або agent.SBU@gmail.com не приймаються!*



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**  
Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:+380612287550)



**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>