

# Соціально-педагогічна діагностика

# МЕТА КУРСУ

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна діагностика» є формування у студентів комплексу знань про специфіку соціально-педагогічної діагностики та вмінь, необхідних для ефективно організації та реалізації соціально-педагогічної діагностики.

# Завдання курсу

1. Ознайомлення з теоретичними основами соціально-педагогічної діагностики як технології соціально-педагогічної діяльності.
2. Ознайомлення з основними методами проведення соціально-педагогічної діагностики.
3. Набуття студентами вмінь організації роботи щодо соціально-педагогічної діагностики.
4. Опанування практичними вміннями, необхідними для проведення індивідуальної та групової діагностики різних категорій та груп клієнтів.
5. Вироблення цілісного уявлення щодо особливостей соціально-педагогічної діагностики з різними категоріями клієнтів.

# У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде *ЗНАТИ*

- теоретичні основи соціально-педагогічної діагностики як технології соціально-педагогічної діяльності;
- способи та методи збирання та обробки соціально-педагогічної інформації;
- сутність та оптимальне використання методів соціально-педагогічної діагностики (методи діагностики соціального середовища, дитячого колективу та міжособистісних відносин у колективі, виховного потенціалу сім'ї, дитячо-батьківських відносин, відхилень у поведінці дітей та підлітків та ін.).

# У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде *ВМІТИ*

- ✓ здійснювати та обґрунтовувати вибір методів соціально-педагогічної діагностики;
- ✓ застосовувати методи збору та обробки соціальної інформації;
- ✓ здійснювати діагностику соціального середовища, дитячого колективу та міжособистісних відносин у колективі, соціальної компетентності, соціально-педагогічної занедбаності дітей, виховного потенціалу сім'ї, дитячо-батьківських відносин, відхилень у поведінці дітей та підлітків, професійної спрямованості підлітка, професійної компетентності соціального педагога та ін.;
- ✓ здійснювати соціально-педагогічну діагностику соціальних проблем дітей, підлітків, молоді, сімей, осіб з інвалідністю та інших категорій клієнтів;
- ✓ здійснювати аналіз, узагальнення результатів соціально-педагогічної діагностики, робити висновки та рекомендації за результатами соціально-педагогічної діагностики;
- ✓ виявляти етико-професійні якості соціального педагога в процесі здійснення соціально-педагогічної діагностики.

# Тематика курсу

1. Сутність та особливості соціально-педагогічної діагностики як технології соціально-педагогічної діяльності.
2. Методи соціально-педагогічної діагностики.
3. Діагностика соціального середовища та соціальної ситуації розвитку дітей та підлітків.
4. Діагностика дитячого колективу та міжособистісних відносин у колективі.
5. Діагностика виховного потенціалу сім'ї.
6. Діагностика соціальної зрілості підлітка.
7. Діагностика соціально-педагогічної занедбаності дітей та підлітків.
8. Діагностика схильності дітей і підлітків до девіантної поведінки.

# Відвідування занять. Регуляція пропусків

Відвідування усіх занять є **обов'язковим**. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання практичних занять здійснюється шляхом виконання студентом усіх завдань відповідно до плану заняття та їх презентація на співбесіді.

# Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства - це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на першоджерела. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи. Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання.