

Освітній дизайн сучасного ЗДО

ПРЕЗЕНТАЦІЯ КУРСУ

Освітній дизайн сучасного ЗДО




Метою навчальної дисципліни «Освітній дизайн сучасного ЗДО» є набуття здобувачами вищої освіти знань про організацію освітнього простору, естетику інтер'єру, художнє рішення, сучасний дизайн приміщень ЗДО, які забезпечують реалізацію сучасних підходів в освіті



Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Освітній дизайн сучасного ЗДО» є:


- набуття компетентностей, необхідних для організації освітнього простору з урахуванням гнучкості, наповненості, можливостей для різних видів діяльності;
- опанування сучасних підходів до організації освітнього простору, впорядкованості предметного середовища та візуального сприйняття;
- набуття знань про основи цілісної художньої концепції в організації освітнього простору;
- опанування основ колористики освітнього простору закладу дошкільної освіти;
- набуття знань про дизайн інтер'єрів приміщень та меблювання у ЗДО .



**У результаті вивчення навчальної дисципліни
«Освітній дизайн сучасного ЗДО» здобувачі вищої
освіти повинні**

знати:


- основні підходи до організації освітнього простору , якості сучасного освітнього простору, художнє рішення освітнього простору;
- опанування сучасних підходів до організації освітнього простору, впорядкованості предметного середовища та візуального сприйняття;
- основи сучасного дизайну освітнього простору, фасадів, інтер'єрів приміщень, території;
- основні параметри дитячих меблів;
- методичні рекомендації щодо оснащення осередків у приміщеннях ЗДО



**У результаті вивчення навчальної дисципліни
«Освітній дизайн сучасного ЗДО» здобувачі вищої
освіти повинні**

вміти:

- розробляти проєкт дизайну приміщень ЗДО – групової кімнати, спальні, музичної зали, спортивної зали, медичного кабінету, методичного кабінету, вестибюлю, кабінету директора, ігрового майданчика тощо;
- складати методичні рекомендації щодо оснащення функціональних осередків групового приміщення;
- добирати дитячі меблі відповідно до вікових особливостей;
- організовувати мобільний простір для взаємодії дітей;
- проєктувати художнє рішення, використання кольорів та оздоблення приміщень ЗДО.



**Згідно з вимогами освітньо-професійних програм
«Дошкільна освіта» здобувачі вищої освіти повинні
досягти таких компетентностей:**

- володіння технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку;
- здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій;
- здатність до ефективного управління й продуктивної діяльності закладу дошкільної освіти як відкритої соціальної системи в умовах сучасного суспільства



Міждисциплінарні зв'язки

Проблематика курсу «Освітній дизайн сучасного ЗДО» пов'язана з курсами «Діловий імідж менеджера закладу освіти», «Організаційно-управлінська діяльність у закладі дошкільної освіти», «Актуальні проблеми дошкільної освіти», «Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті»



Рекомендована література

Основна:

- 1. Олійник О. П.** Основи дизайну інтер'єру : навч. посіб. / О. П. Олійник, Л. Р. Гнатюк, В. Г. Чернявський. Київ : НАУ, 2011. 228 с.
- 2. Косенко Д.** Новий освітній простір. Мотивуючий простір.
https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/407/NOP_Motivuyuchiy-prostir.pdf

Рекомендована література

Додаткова:

1. Проектування моделі нового освітнього середовища закладу загальної середньої освіти: Методичні рекомендації / автори-укладачі: Т.О.Кузьміч, Н.І.Мітяєва. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2019. 35 с.
2. Азін В. О., Байда Л. Ю., Грибальський Я. В., Красюкова-Еннс О. В. Доступність та універсальний дизайн : навч.-метод. посіб./ за заг. ред. Байди Л. Ю., КрасюковоїЕннс О. В. Київ, 2013. 128с.
3. Гнатюк Л.Р., Шепелюк Х.С. Вплив дизайну інтер'єру закладів освіти на стан здоров'я учнів. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Київ : НАУ, 2020. Вип. 20. С.43-50. doi:10.18372/2415-8151.20.15049
4. Гнатюк Л. Р., Кучеренко Ю. Е. Особливості формотворення середовища навчальних закладів. Теорія та практика. дизайну: зб. наук. праць. Київ, 2013. Вип. 3, С.23-30.

Інформаційні ресурси

1. Козак, Т. ., Швець, О., & Коломієць, Д. (2020). МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ДИЗАЙН-ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ДИЗАЙН-МИСЛЕННЯ. *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*, 99–107. URL: <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-58-99-107> (дата звернення: 30.11.23).
2. Середовище, що належить дітям: poradnik для педагогів закладів дошкільної освіти Упорядковано: Наталія Софій, Юлія Найда. Всеукраїнський фонд «Крок за кроком», 2019 URL: <https://www.unicef.org/ukraine/media/4726/file> (дата звернення: 30.11.23).
3. **SketchUp** (онлайн ресурс для моделювання освітнього простору) <https://www.sketchup.com/>
4. **Planner 5D** (веб-продукт для комп'ютерів та мобільних пристроїв для створення двомірних та тривимірних моделей приміщень, добору меблів тощо) <https://www.coohom.com/>

До зустрічі на заняттях!

