**Оцінка земельних ресурсів в зарубіжних країнах**

**Викладач:** *старший викладач Слободяник Ірина Миколаївна*

**Кафедра:** *міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму*

*V корп. ЗНУ, ауд. 119*

**E-mail:** *Yarina,slobod@gmail.com*

**Телефон:** (*061) 228-76-29 (кафедра), 228-76-13 (деканат)*

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | Економіка та управління ринком землібакалавр |
| **Статус дисципліни** | Дисципліна вільного вибору студента |
| **Кредити ECTS** | 5 | **Навч. рік** | 2023-2024 | **Рік навчання** | 4 | **Семестр** | 8 |
| **Кількість годин** | **150** | **Кількість змістових модулів** | 6 | **Лекційні заняття – 32****Практичні заняття – 16 Самостійна робота – 102** |
| **Вид контролю** | *іспит* |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15299 |
| **Консультації:** | Щовівторка, 11-25-12.55або за домовленістю чи ел. поштою |

**ОПИС КУРСУ**

Метою викладання навчальної дисципліни «Оцінка земельних ресурсів в зарубіжних країнах» є надання студентам є обґрунтування перспектив та визначення ймовірних прогнозних сценаріїв розвитку ринку земель сільськогосподарського призначення в Україні та світі.

Інформаційну основу вивчення питань становлять матеріали Міністерства юстиції України, Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру і Державного комітету статистики України. Для прогнозування значень показників розвитку ринку земель сільськогосподарського призначення розглядаються моделі регресії і адекватність їх за критерями, приклади оцінки та використання земельних ресурсів країн світу.

Світовий досвід функціонування ринку землі продемонстрував, що реалізація повноцінних ринкових відносин між суб’єктами землекористування сприяє оптимізації площ землекористування в розрізі кожного суб’єкта господарювання. Проте на сьогодні ринок земель сільськогосподарського призначення залишається на стадії формування, що, насамперед, зумовлено безкоштовною передачею земель громадянам та їх знеціненням у процесі приватизації, а також продовженням дії мораторію на продаж земель вказаної категорії.

**1 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)**

# ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до стандарту вищої освіти 051 Економіка освітньо-професійної програми «Оцінка земельних ресурсів в зарубіжних країнах» у результаті вивчення дисципліни студент повинен набути таких результатів і компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності** | **Програмні результати навчання** |
| **ЗК-06** Здатність розробляти та управляти проєктами.**ЗК-08** Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.**СК-01** Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень.**СК-03** Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.**СК-04** Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.**СК-05** Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку**СК-10** Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем**СК-15** Здатність застосовувати поглиблені знання, теорії та принципи, засоби, інструменти реалізації еколого-економічної політики на засадах сталого розвитку економіки. | **Програмні результаті навчання, визначені стандартом підготовки магістра за спеціальністю 051 Економіка****ПРН-09** Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.**ПРН-11** Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.**ПРН-12** Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.**ПРН-13** Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.**ПРН-14** Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.**Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньою програмою****ПРН-17** Визначати закономірності та тенденції управління природокористуванням з урахуванням процесів глобалізації, інтелектуалізації, інформатизації та екологізації виробництва.  |

# ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

*Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких робіт розміщені на платформі Moodle:* https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15299

# КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

***Поточні контрольні заходи* (max 60 балів):**

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

* усне опитування і обговорення джерел наукової і професійної літератури (статті, презентації, тези, підручники).
* короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом. Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:
* обґрунтування ситуаційних завдань.
* презентація власних досліджень.

***Підсумкові контрольні заходи* (max 40 балів):**

**Підсумковий тест на заліку** складається із 25 теоретичних тестових питань (правильна відповідь оцінюється у 1 бал), та 3 практичних завдань подібних тим, які було розглянуто на практичних заняттях (правильна відповідь оцінюється у 5 балів), тож всього за підсумковий тест можна отримати до 40 балів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

***Виконання і захист індивідуального практичного завдання*** *(max 15балів).*

Індивідуальне завдання з курсу «Оцінка земельних ресурсів в зарубіжних країнах » виконується за обраною студентом темою з переліку та запропонованими трьома ситуаціями за темою викладачем.

Виконання завдання передбачає підготовку презентації з обраних студентом питань із запропонованих викладачем щодо економічної інтеграції та політики інтеграційних процесів Євросоюзу.

Студенти повинні *знати*: сутність та теоретичні основи земельного кадастру; особливості транснаціоналізації світової економіки в сучасних умовах; основні характеристики земельного кадастру; норми взаємодії країн Європи, які інтегруються із зовнішнім ринком; управління системою державного земельного кадастру; порядок ведення земельного кадастру в зарубіжних країнах;

*вміти*: аналізувати економічні мотиви та політичні спрямування діяльності країн; орієнтуватися в статистичних даних, необхідних для аналізу діяльності земельного кадастру країн; прогнозувати вплив інтеграційних груп на політику та економіку як окремих країн, так і світу загалом; розробляти стратегії використання земельних ресурсів на прикладі досвіду ведення земельного кадастру зарубіжних країн.

З методичними рекомендаціями і вимогами до виконання практичного завдання можна ознайомитись на сторінці курсу у Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15299

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від****загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |  |
| *Змістовий модуль 1* | *Опитування* | *Тиждень 1* | 6 |
| *Практичні ситуації* | *Тиждень 1* | 4 |
| *Змістовий модуль 2* | *Опитування* | *Тиждень 2* | 2 |
| *Самостійна робота .**Відповіді на питання* | *Тиждень 2* | 4 |
| *Тестування за змістовим модулем 2* | *Тиждень 2* | 4 |
| *Змістовий модуль 3* | *Опитування.*  | *Тиждень 3,4* | 6 |
| *Тестування за змістовим модулем 3* | *Тиждень 3,4* | 4 |
| *Змістовий модуль 4* | *Опитування* | *Тиждень 5,6* | 6 |
| *Тестування за змістовим модулем 4* | *Тиждень 5,6* | 4 |
| *Змістовий модуль 5* | *Опитування* | *Тиждень 7,8* | 2 |
| *Письмова робота* | *Тиждень 7,8* | 4 |
| *Тестування за змістовим модулем 5* | *Тиждень 7,8* | 4 |
| *Змістовий модуль 6* | *Опитування**Самостійна робота .**Відповіді на питання**Ситуаційні вправи* | *Тиждень* *9,10,11* | 244 |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |  |
| *Підсумкове тестування* |  | **25** |
| *Виконання та захист індивідуального практичного завдання* |  | **15** |
| **Разом** |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зашкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2(незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень вид****заняття** | **Тема заняття** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1 |
| Тиждень 1Лекція 1Семінар 1 | ТЕМА 1. Теоретичні основи земельного кадаструТЕМА 2. Характеристика державного земельного кадастру | Опитування, кейс, тестування | 10 |
|  | Змістовий модуль 2 |  |  |
| Тиждень 2Лекція 2Семінар 2 | ТЕМА 3. Управління системою державного землеустроюТЕМА 4. Земельні ресурси та їх використання | Опитування, кейс, тестування | 10 |
|  | Змістовий модуль 3 |  |  |
| Тиждень 3,4Лекція 3Семінар 3 | ТЕМА 5. Порядок ведення та нормативне забеспечення земельного кадаструТЕМА 6. Теоретичні основи оцінки земельТЕМА 7. Економічна та грошова оцінка земель | Самостійна робота Відповіді на питання | 10 |
|  | Змістовий модуль 4 |  |  |
| Тиждень 5,6Лекція 4Семінар 4 | ТЕМА 8. Районування територій при землеоціночних роботах.ТЕМА 9. Земельний кадастр у зарубіжних країнах.ТЕМА 10. Земельні ресурси зарубіжних країн  | Опитування, | 10 |
|  | Змістовий модуль 5 |  |  |
| Тиждень 7,8Лекція 5-6Семінар 5-6 | ТЕМА 11. Земельні ресурси та земельний кадастр у СШАТЕМА12. Оцінка земельних ресурсів зарубіжних країн. | Підготовка доповіді з презентацією Тестування в СЕЗН ЗНУ(за змістовим модулем 3) | 10 |
| Змістовий модуль 6 |
| Тиждень 9,10,11Лекція 7-8Семінар 7-8 | ТЕМА 13. Методи економічної оцінки земельних ділянок.ТЕМА 14. Організація ринкового обігу земельних угідь.ТЕМА 15. Інвестиційна привабливість земельних ресурсів в зарубіжних країнах. | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційнихзавдань | 10 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Бабміндра Д .І.Економіко-економічні проблеми реструктурізації землекористування .Монографія.-К.:Існститута землеустрою УААН,2001р.-226с.
2. Волков С.Н. Землеустройство. Экономика землеустройства / С. Н. Волков Т.5. -М.: Колос, 2001. - 456 с.
3. Дехтяренко Ю. Ф. Методичні основи грошової оцінки земель в Україні / Ю. Ф. Дехтяренко, М. Г. Лихогруд, Ю.М. Манцевич, Ю.М. Палеха. - К.: Профі, 2007. - 624 с.
4. Другак В.М. Теоретичні та методичні основи економіки землекористування: навчальний посібник / В.М. Другак. - К.: ЦЗРУ, 2004. - 150 с.
5. Добряк Д.С., Тихонов А.Г., Паламарчук Л.В. Економічний оборот землі в Україні: теорія, методологія і практика. К.: ЦУЛ, 2019. 136 с.
6. Іпотека землі: історичний досвід та проблеми сучасності / Паламарчук Л.В. К.: МВЦ «Медінформ», 2021. 182 с.
7. Кустовська О.В. Організація сільськогосподарського землекористування: екологічні та економічні засади: монографія / О.В. Кустовська. - К.:ДІА, 2012. - 260 с.
8. Кустовська О.В. Організація території сільськогосподарських підприємств на засадах створення еколого-безнечних агроекосистем: монографія / О.В. Кустовська. -К.: ТОВ «ДІА», 2010. - 112 с.
9. Кручок С.І. Іпотечне кредитування: Навчальний посібник. К.: Мета, 2020. 208 с.
10. Розвиток права власності на землю в Україні / Паламарчук Л.В. К.: МВЦ «Медінформ», 2021. 222 с.
11. Управління земельними ресурсами.Формування ринку землі в Україні / В.П. Галушко, Ю.Д. Білик, А.С. Даниленко та ін. За ред. А.С. Даниленка, Ю.Д. Білика. К.: , 2022. 280 с.: іл.
12. Третяк, Антон Миколайович. Т 66 Земельні ресурси та їх використання: навч. пос./ Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Трофименко П.І., Трофименко Н.В. [за заг. ред. А.М. Третяка]. – Біла Церква: «ТОВ «Бiлоцеркiвдрук», 2022. 304 с.

Додаткова

1. Економічний словник-довідник / За ред. С.В. Мочерного. - К.:Феміна, 1995. - 368 с.
2. Закон України «Про господарські товариства» // Голос України. - 1992. -

№198.

1. Закон України «Про землеустрій» // Землевпорядкування. - 2003. - №3.
2. Закон України «Про охорону земель» [Електронний ресурс]. – Режим доступу до Закону: [http://rada.gov.ua/.](http://rada.gov.ua/)
3. Закон України «Про оцінку земель». Законодавство України про землю. КНТ. - 2004. - С. 127 - 136.
4. Земельне законодавство України: Збірник нормативних актів, судової та арбітражної (господарської) практики: У 2 кн. - 2-ге вид., переробл. та допов. / За ред. Даниленка А.С., - К.: Урожай, 2002. - 690 с.
5. Земельний кодекс України // Землевпорядкування. - 2001. - № 4. - С. 47-

107.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять є обов’язковим компонентом. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій, щоб недопустити накопичення відпрацювань. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика щодо дедлайнів і перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика академічної доброчесності**

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації, під час он-лайн тестування тощо). Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Будь ласка, не забувайте активувати режим

«без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

**Комунікація**

Очікується, що студенти перевірятимуть інформацію на сторінці дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть розміщуватимуться в Moodle.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** [https://tinyurl.com/ya6yk4ad.](https://tinyurl.com/ya6yk4ad) *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): [https://tinyurl.com/y6wzzlu3.](https://tinyurl.com/y6wzzlu3)

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: [https://tinyurl.com/y9tve4lk**.**](https://tinyurl.com/y9tve4lk)

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/y9pkmmp5.](https://tinyurl.com/y9pkmmp5) Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/ycds57la.](https://tinyurl.com/ycds57la)

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: [https://tinyurl.com/y8gbt4xs.](https://tinyurl.com/y8gbt4xs)

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/ycyfws9v.](https://tinyurl.com/ycyfws9v) Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/yd6bq6p9;](https://tinyurl.com/yd6bq6p9) *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/y9r5dpwh.](https://tinyurl.com/y9r5dpwh)

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до

21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Борисов К.Б., 4 корп., 227 каб., тел. +38 (061) 228-75-09).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: [https://tinyurl.com/ydhcsagx.](https://tinyurl.com/ydhcsagx)

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: [http://library.znu.edu.ua.](http://library.znu.edu.ua/) Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

* для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
* для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://[www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim](http://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim)

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: <http://sites.znu.edu.ua/confucius>