МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ, ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ ТА ЕКОНОМІКИ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ

Декан економічного факультету

 А.В. Череп

 «­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_» 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Оцінка земельних ресурсів в зарубіжних країнах

підготовки бакалаврів

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти

спеціальності 051 Економіка

освітньо-професійна програма Економіка та управління ринком землі

**Укладачі:** Слободяник І.М. старший кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму

Обговорено та ухвалено на засіданні кафедри Ухвалено науково-методичною радою

міжнародної економіки, природних ресурсів економічного факультету

та економіки міжнародного туризму

Протокол № 1 від « 28 » серпня 2023 р. Протокол № 1 від «28 » серпня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри міжнародної економіки, Голова науково-методичної ради

природних ресурсів та економіки міжнарод- економічного факультету

ного туризму

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д. І. Бабміндра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. О. Дугієнко

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Економіка та управління ринком землі

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. В. Гамова

 2023 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Галузь знань, спеціальність, освітня програма****рівень вищої освіти** | **Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| очна (денна) форма здобуттяосвіти | заочна (дистанційна) формаздобуття освіти |
| **Галузь знань** 05 – Соціальні та поведінкові науки | Кількість кредитів – 5 | **Вибіркова** |
| **Цикл професійної****підготовки** |
| **Спеціальність**051 Економіка | Загальна кількість годин – 150 | **Семестр:** |
| 8 -й |  |
| Змістових модулів –6 | **Лекції** |
| **Освітньо-професійна програма**Економіка та управління ринком землі | 32 год. |  |
| **Практичні** |
| Рівень вищої освіти:**бакалаврський** | Кількість поточних контрольних заходів – 2 | 16 год. |  |
| **Самостійна робота** |
| 102 год. |  |
| **Вид підсумкового семестрового контролю**:екзамен |

**1.Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Оцінка земельних ресурсів в зарубіжних країнах» є формування у студентів системи теоретичних знань та набуття практичних навичок для здійснення діяльності землекористуванні враховуючи досвід зарубіжних країн:

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Оцінка земельних ресурсів в зарубіжних країнах» є:

сформувати науковий і практичний світогляд;

розкрити суть, функції, зміст і організацію та економічну оцінку землекористування та землевпорядкування в зарубіжних країнах;

систематизувати сучасне законодавство, методичні, нормативні й інші правові документи, які регламентують економіку землекористування та землевпорядкування, оборот типів землекористування;

вивчити методи оптимізації та оцінки ефективності формування різних типів землекористування й їх ринкової вартості, інвестицій в землевпорядні рішення в процесі проектування в Україні та зарубіжних країнах світу;

провести оцінку ефективності формування землеволодінь і землекористувань та впорядкувати їх території в процесі землеустрою;

провести економічну оцінку земельних ділянок, обґрунтувати їх вибір по критеріях соціальної і еколого- економічної ефективності.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» у результаті вивчення дисципліни студент повинен набути таких результатів і компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Заплановані робочою програмою результатинавчання та компетентності | Методи і контрольні заходи |
| **1** | **2** |
| **ІК** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які | *Репродуктивні методи*(лекція, пояснення, бесіда). |

|  |  |
| --- | --- |
| характеризуються комплексністю та невизначеністюумов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.ЗК-01 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).ЗК-02 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.ЗК-03 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК-04 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).ЗК-05 Здатність працювати в команді.ЗК-06 Здатність розробляти та управляти проектами.ЗК-07 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).ЗК-08 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.СК-01 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішеньСК-02 Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.СК-03 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.СК-04 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.СК-05 Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку.СК-06 Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси.СК-07 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішеньСК-08 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.СК-09. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.СК-10 Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.СК-11 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління земельними ресурсами на принципах сталості та раціональності.СК-12 Здатність визначати професійні задачі в сфері економіки землекористування, управління земельними ресурсами об’єднаних територіальних громад, економічної оцінки земельних ресурсів, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання.СК-13 Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку земельних відносин, регулювання раціонального природокористування на основі інноваційних технологій.СК-14 Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку земельних відносин, регулювання раціонального природокористування на основі інноваційних технологій.СК-15 Здатність обґрунтовувати та приймати управлінські рішення й спроможність забезпечувати їх результативність у сфері управління ринком землі.СК-16 Здатність обґрунтовувати та приймати управлінські рішення й спроможність забезпечувати їх результативність у сфері управління ринком землі.**ПРН13**. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально- економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.**ПРН15** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.**ПРН 16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки **ПРН-22** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами та у невизначених умовах.**ПРН-27** Вміти виконувати аналітичну роботу щодо напрямів розвитку форм міжнародної економічної діяльності, прогнозувати зміни кон’юнктури галузевих ринків та організовувати функціональне забезпечення зовнішньоторговельних угод в умовах сталого розвитку економіки.**ПРН-28** Вміти розробляти та реалізовувати міжнародні стратегії, бізнес та грантові проєкти для суб’єктів господарювання, працювати в проєктнихгрупах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети в умовах сталого розвитку економіки. | *Наочні методи* (демонстраціїта ілюстрації: схеми, графіки).*Метод проблемного викладу* (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення, проблемні-лекції.).*Дискусійні методи* (лекція- дискусія; семінар-дискусія, дебати).*Практичні методи* (виконання вправ, розв’язування задач, кейс-метод; ділові та рольові ігри; робота з аналітикою та статистичним матеріалом, використання інтерактивної дошки Padlet).*Науково-дослідний* (частково пошуковий) метод.*Самостійна робота.**Контрольні заходи:* усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи та розв’язання задач, тестова перевірка, ситуаційні завдання, виступи студентів.*Поточний контроль* проводиться у формі усного опитування або письмового контролю на практичних заняттях, виступів студентів при обговоренні питань на практичних заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування.*Підсумковий контроль*, тобто залік, за допомогою тестування (через систему Moodle). |

# Програма навчальної дисципліни

ЗМ1

ТЕМА 1. Теоретичні основи земельного кадастру

ТЕМА 2. Характеристика державного земельного кадастру

ЗМ2

ТЕМА 3. Управління системою державного землеустрою

ТЕМА 4. Земельні ресурси та їх використання

ЗМ 3

ТЕМА 5. Порядок ведення та нормативне забезпечення земельного кадастру

ТЕМА 6. Теоретичні основи оцінки земель

 ТЕМА 7. Економічна та грошова оцінка земель

ЗМ4

ТЕМА 8. Районування територій при землеоціночних роботах.

ТЕМА 9. Земельний кадастр у зарубіжних країнах.

ТЕМА 10. Земельні ресурси зарубіжних країн

ЗМ5

ТЕМА 11. Земельні ресурси та земельний кадастр у США

ТЕМА12. Оцінка земельних ресурсів зарубіжних країн.

Змістовий Модуль6

ТЕМА 13. Методи економічної оцінки земельних ділянок.

ТЕМА 14. Організація ринкового обігу земельних угідь.

ТЕМА 15. Інвестиційна привабливість земельних ресурсів в зарубіжних країнах.

Тема 8. Методика економічного обґрунтування землевпорядних рішень у проектах внутрішньогосподарського землевпорядження

# Структура навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістовихмодулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | Заочна форма |
| усього | у тому числі | усього | у тому числі |
| л | с | лаб | інд | с.р. | л | с | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1. Теоретичнi основи оцiнки земель** |
| Тема 1.Теоретичні основи земельного кадастру | 10 | 2 | 1 | - | - | 7 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 2.Характеристика державного земельного кадастру | 10 | 2 | 1 | - | - | 7 | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Управління системою державного землеустрою | 10 | 2 | 1 | - | - | 7 | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 4.Земельні ресурси та їх використання | 10 | 2 | 1 | - | - | 7 | - | - | - | - | - | - |
| Разом замодулем 2 | 40 | 8 | 4 | - | - | 28 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 5.Порядок ведення та нормативне забезпечення земельного кадастру | 10 | 2 | 1 | - |  | 7 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 6. Теоретичні основи оцінки земель  | 10 | 2 | 1 | - | - | 7 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 7. Економічна та грошова оцінка земель  | 10 | 2 | 1 | - | - | 7 | - | - | - | - | - | - |
| Разом за змістовим модулем 4 | 30 | 6 | 3 |  | - | 21 |  |  |  |  |  |  |
| ТЕМА 8. Районування територій при землеоціночних роботах. | 10 | 2 | 1 | - | - | 7 | - | - | - | - | - | - |
| ТЕМА 9. Земельний кадастр у зарубіжних країнах. | 10 | 2 | 1 | - | - | 7 |  |  |  |  |  |  |
| ТЕМА 10. Земельні ресурси зарубіжних країн | 10 | 2 | 1 | - | - | 7 |  |  |  |  |  |  |
| Разом заЗмістовим модулем 5 | 30 | 6 | 3 | - | - | 21 | - | - | - | - | - | - |
| ТЕМА 11. Земельні ресурси та земельний кадастр у США | 10 | 2 | 1 | - | - | 7 |  |  |  |  |  |  |
| ТЕМА12. Оцінка земельних ресурсів зарубіжних країн. | 10 | 2 | 1 | - | - | 7 |  |  |  |  |  |  |
| ТЕМА 13. Методи економічної оцінки земельних ділянок. | 10 | 2 | 1 | - | - | 7 |  |  |  |  |  |  |
| ТЕМА 14. Організація ринкового обігу земельних угідь. | 10 | 2 | 1 | - | - | 7 |  |  |  |  |  |  |
| ТЕМА 15. Інвестиційна привабливість земельних ресурсів в зарубіжних країнах. | 10 | 4 | 2 | - | - | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Разом Змістовий Модуль 6 | 50 | 12 | 6 |  | - | 32 |  |  |  |  |  |  |
| ***Усього годин*** | 150 | 32 | 16 | - | - | 102 | - | - | - | - | - | - |

1. **Теми лекційних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Теоретичні основи земельного кадастру | 2 |
| 2 |  Характеристика державного земельного кадастру | 2 |
| 3 | Управління системою державного землеустрою | 2 |
| 4 |  Земельні ресурси та їх використання | 2 |
| 5 | Порядок ведення та нормативне забезпечення земельного кадастру | 2 |
| 6 | Теоретичні основи оцінки земель | 2 |
| 7 | Економічна та грошова оцінка земель | 4 |
| 8 | Районування територій при землеоціночних роботах | 2 |
| 9 |  Земельний кадастр у зарубіжних країнах. | 2 |
| 10 | Земельні ресурси зарубіжних країн | 2 |
| 11 |  Земельні ресурси та земельний кадастр у США | 2 |
| 12 | Оцінка земельних ресурсів зарубіжних країн | 2 |
| 13 |  Методи економічної оцінки земельних ділянок. | 2 |
| 14 |  Організація ринкового обігу земельних угідь. | 2 |
| 15 |  Інвестиційна привабливість земельних ресурсів в зарубіжних країнах. | 2 |

# Теми семінарських занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1. | Теоретичні основи земельного кадастру | 2 |
| 2. |  Характеристика державного земельного кадастру | 2 |
| 3. | Управління системою державного землеустрою | 2 |
| 4. |  Земельні ресурси та їх використання | 2 |
| 5. | Порядок ведення та нормативне забезпечення земельного кадастру | 2 |
| 6. | Теоретичні основи оцінки земель | 2 |
| 7. | Економічна та грошова оцінка земель | 2 |
| 8. | Районування територій при землеоціночних роботах | 2 |

1. **Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | 1Основи земельного кадастру2.Особливості грошової оцінки .3.Нормативна грошова оцінка ,використання.4.Методи оцінки земель.5.Нормативне забезпечення оцінки земель.6.Нормативне забезпечення оцінки земель в зарубіжних країнах.7.Районування територій.8.Особливості використання земельних ресурсів в зарубіжних країнах. | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Разом | 38 |

# Самостійна робота.

Підготуйте аналіз періодичних видань на одну із запропонованих тем. Дозволяється користуватися науковими статтями, статистичними виданнями, аналітичними оглядами.

1. Економіка землекористування домашніх господарств сільських територій.
2. Теоретичні основи формування ринку земельних ділянок та його інфраструктури.
3. Проблеми формування режиму територій, які використовують із рекреаційною метою.
4. Принципи діагностування нецільового використання земель.
5. Ризики екологобезпечного використання земель в умовах глобальних кліматичних змін.
6. [Основи планування сталого землекористування](http://zem.kiev.ua/upload/34/0434.pdf) .
7. [Фінансово-економічний механізм розвитку земельних відносин у](http://zem.kiev.ua/upload/34/1834.pdf) [контекстісталого землекористування](http://zem.kiev.ua/upload/34/1834.pdf) .
8. [Оптимізація сільськогосподарського землекористування на місцевому](http://zem.kiev.ua/upload/34/2234.pdf) [рівні](http://zem.kiev.ua/upload/34/2234.pdf) .
9. [Сутність і поняття територіального планування землекористування в](http://zem.kiev.ua/upload/2012/St02-..pdf) [Україні](http://zem.kiev.ua/upload/2012/St02-..pdf) .
10. [Особливості впливу умов землекористування на його сталий розвиток](http://zem.kiev.ua/upload/2012/St09-....pdf) .
11. [Екологія землекористування України у системі суспільних інтересів](http://zem.kiev.ua/upload/2012/St15-....pdf) .
12. Фрагментація землекористування: поняття, зміст, переваги та недоліки
13. Еколого-технологічні проблеми забезпечення сталості сільськогосподарського землекористування у ринкових умовах .
14. [Формування екологобезпечного землекористування в умовах підвищеної](http://zem.kiev.ua/upload/2012/St23-..pdf) [ерозійної небезпеки](http://zem.kiev.ua/upload/2012/St23-..pdf) .
15. [Особливості удосконалення грошової оцінки земель](http://zem.kiev.ua/upload/2012/St11-....pdf) .
16. [Ринок земель сільськогосподарського призначення: зарубіжний досвід і](http://zem.kiev.ua/upload/2012/St12-..pdf) [перспективи для України](http://zem.kiev.ua/upload/2012/St12-..pdf) .
17. [Консалтингова діяльність землевпорядників в аграрному секторі економіки](http://zem.kiev.ua/upload/2012/St22-..pdf) [України](http://zem.kiev.ua/upload/2012/St22-..pdf) .
18. [Вплив лісонасаджень на екологічну стабільність агроландшафтів](http://zem.kiev.ua/upload/2012/St19-....pdf) .
19. [Аналіз зарубіжного досвіду орендних земельних відносин](http://zem.kiev.ua/upload/2012/St14-....pdf) .
20. [Розвиток орендних земельних відносин сільськогосподарських](http://zem.kiev.ua/upload/2012/St13-....pdf) [підприємств](http://zem.kiev.ua/upload/2012/St13-....pdf) .
21. [Особливості удосконалення грошової оцінки земель](http://zem.kiev.ua/upload/2012/St11-....pdf) .
22. [Стратегія раціонального використання земельно-ресурсного потенціалу](http://zem.kiev.ua/upload/2012/St08-....pdf) .
23. [Критерії та індикатори оцінювання ефективності управління землями](http://zem.kiev.ua/upload/2012/St06-..pdf) [лісового фонду](http://zem.kiev.ua/upload/2012/St06-..pdf) .
24. [Методика нормативної грошової оцінки земель несільськогосподарського](http://zem.kiev.ua/upload/34/1134.pdf) [призначення: напрями вдосконалення](http://zem.kiev.ua/upload/34/1134.pdf) .
25. [Нормативно-правове забезпечення проведення грошової оцінки земель](http://zem.kiev.ua/upload/34/1234.pdf) .

# Методи навчання

Доповідь, презентація, бесіда, пояснення, лекція, лекція-огляд, практична роботи, дослідні роботи, ігрові методи, інтерактивні тощо.

# Методи контролю

**Лекція:** фронтальне опитування, вибіркове усне опитування, письмове опитування, тестування, технічний диктант.

**Семінарське заняття:** співбесіда, захист доповідей (рефератів), діалог, тестування, комбіноване опитування, письмове опитування за індивідуальним завданням, усне опитування за індивідуальним завданням, програмоване опитування, взаємоконтроль, співбесіда, контрольна робота.

**Самостійна робота студентів:** перевірка конспекту, перевірка відповідей на проблемні питання, опитування на семінарському занятті.

# ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ КОНТРОЛЮ З КОЖНОГО МОДУЛЯ І ДИСЦИПЛІНИ В ЦІЛОМУ

1. Економіка землекористування та землевпорядкування як наукова дисципліна.
2. Суть економіки землекористування та землевпорядкування.
3. Поняття і ознаки землекористування та землевпорядкування в різних сферах життєдіяльності людини.
4. Місце землекористування в ринковій системі економіки.
5. Предмет, методи і завдання курсу «економіка землекористування».
6. Теоретичні основи раціоналізації землекористування.
7. Земля в біосоціальній і відтворювальній системі.
8. Раціоналізація розподілу ресурсів.
9. Економічна ефективність і добробут суспільства.
10. Умови оптимального розподілу ресурсів і формування землекористування. Раціональне землекористування і інтенсифікація використання земель.
11. Чинники раціоналізації землекористування.
12. Методологічні основи оптимізації землекористування.
13. Ціноутворення землі як механізм розподілу ресурсів у ринковій економіці.
14. Економічна ефективність розподілу ресурсів через ціновий механізм.
15. Принципи ціноутворення землі.
16. Прибутковість землекористування основа ринкової вартості землі.
17. Модель прибутковості землекористування Von Thunena.
18. Земельна рента як функція прибутковості землі.
19. Земельна рента і закон зменшення граничної продуктивності землі.
20. Земельна рента та орендна вартість землі.
21. Залежність орендної вартості землі від попиту і пропозицій на типи землекористування.
22. Оптимізація землекористування в умовах ринкових земельних відносин.
23. Рентний характер земельних відносин і землекористування в сільському господарстві.
24. Земельна рента в населених пунктах та сільськогосподарських галузях.
25. Вплив соціально-економічних факторів на раціоналізацію землекористування.
26. Екологічні і правові обмеження використання земель.
27. Еколого-економічна класифікація придатності земель.
28. Однорідні земельні масиви.
29. Методологія оцінки економічної ефективності землекористування та землевпорядкування.
30. Сутність і принципи оцінки економічної ефективності землекористування та землевпорядкування.
31. Критерії і показники оцінки економічної ефективності землекористування та землевпорядкування.
32. Методологія побудови системи показників оцінки організації території сільськогосподарських землекористувань.
33. Методи визначення економічної та екологічної ефективності землекористування та землевпорядкування.
34. Економіка організації землеволодінь та землекористувань.
35. Стандартизація і нормування у галузі охорони земель.
36. Землеустрій основний механізм раціоналізації землеволодінь і землекористувань.
37. Раціоналізація розмірів сільськогосподарських землеволодінь і землекористувань.
38. Оцінка економічної ефективності і конкурент нездатності новостворюваних сільськогосподарських землеволодінь та землекористувань.
39. Оцінка наслідків вилучення земель при реорганізації землекористування сільськогосподарських підприємств.
40. Оцінка ефективності ліквідації недоліків землеволодінь і землекористувань.
41. Економічне обґрунтування падання земель для несільськогосподарських потреб.
42. Оцінка збитків нанесених встановленням земельних сервітутів та обмежень щодо використання земель.
43. Оцінка відшкодування збитків сільськогосподарського виробництва власникам землі та землекористувачам при вилученні або оренді сільськогосподарських угідь під лінійні об'єкти.
44. Оцінка компенсаційних виплат при вилученні (продажі) земельних ділянок в межах населених пунктів.

# Розподіл балів, які отримують студенти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | Іспит | Сума |
| Контрольний модуль 1 | Контрольниймодуль 2 | Індивідуальне завдання |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | М.Р. | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | М.Р. |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 20 | 20 | 100 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗА ШКАЛОЮ**ECTS | За шкалою**університету** | **За національною шкалою** |
| **Екзамен** | **Залік** |
| A | 90 – 100(відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

# Методичне забезпечення

1. [Навчальна програма навчальної дисципліни.](http://web-files.znu.edu.ua/bank/2010/12/51/7666_1292848039_ekonom_kib_navprog_10.pdf)
2. [Робоча програма навчальної дисципліни.](http://web-files.znu.edu.ua/bank/2012/09/36/7666_1347033574_ek_kib_rabprog_12.pdf)
3. Методичні матеріали для забезпечення семінарських, практичних занять.
4. Методичні матеріали для забезпечення самостійної роботи студентів.
5. [Контрольні завдання та тести.](http://web-files.znu.edu.ua/bank/2011/11/44/7666_1320186702_06_ekonom_kib_zo.pdf)
6. Завдання для виконання комплексної контрольної роботи.
7. Перелік питань до іспиту.

# 13. Рекомендована література

**Основна:**

1. Бабміндра Д .І.Економіко-економічні проблеми реструктурізації землекористування .Монографія.-К.:Існститута землеустрою УААН,2001р.-226с.
2. Волков С.Н. Землеустройство. Экономика землеустройства / С. Н. Волков Т.5. -М.: Колос, 2001. - 456 с.
3. Дехтяренко Ю. Ф. Методичні основи грошової оцінки земель в Україні / Ю. Ф. Дехтяренко, М. Г. Лихогруд, Ю.М. Манцевич, Ю.М. Палеха. - К.: Профі, 2007. - 624 с.
4. Другак В.М. Теоретичні та методичні основи економіки землекористування: навчальний посібник / В.М. Другак. - К.: ЦЗРУ, 2004. - 150 с.
5. Добряк Д.С., Тихонов А.Г., Паламарчук Л.В. Економічний оборот землі в Україні: теорія, методологія і практика. К.: ЦУЛ, 2019. 136 с.
6. Іпотека землі: історичний досвід та проблеми сучасності / Паламарчук Л.В. К.: МВЦ «Медінформ», 2021. 182 с.
7. Кустовська О.В. Організація сільськогосподарського землекористування: екологічні та економічні засади: монографія / О.В. Кустовська. - К.:ДІА, 2012. - 260 с.
8. Кустовська О.В. Організація території сільськогосподарських підприємств на засадах створення еколого-безнечних агроекосистем: монографія / О.В. Кустовська. -К.: ТОВ «ДІА», 2010. - 112 с.
9. Кручок С.І. Іпотечне кредитування: Навчальний посібник. К.: Мета, 2020. 208 с.
10. Розвиток права власності на землю в Україні / Паламарчук Л.В. К.: МВЦ «Медінформ», 2021. 222 с.
11. Управління земельними ресурсами.Формування ринку землі в Україні / В.П. Галушко, Ю.Д. Білик, А.С. Даниленко та ін. За ред. А.С. Даниленка, Ю.Д. Білика. К.: , 2022. 280 с.: іл.
12. Третяк, Антон Миколайович. Т 66 Земельні ресурси та їх використання: навч. пос./ Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Трофименко П.І., Трофименко Н.В. [за заг. ред. А.М. Третяка]. – Біла Церква: «ТОВ «Бiлоцеркiвдрук», 2022. 304 с.

Додаткова

1. Економічний словник-довідник / За ред. С.В. Мочерного. - К.:Феміна, 1995. - 368 с.
2. Закон України «Про господарські товариства» // Голос України. - 1992. -

№198.

1. Закон України «Про землеустрій» // Землевпорядкування. - 2003. - №3.
2. Закон України «Про охорону земель» [Електронний ресурс]. – Режим доступу до Закону: [http://rada.gov.ua/.](http://rada.gov.ua/)
3. Закон України «Про оцінку земель». Законодавство України про землю. КНТ. - 2004. - С. 127 - 136.
4. Земельне законодавство України: Збірник нормативних актів, судової та арбітражної (господарської) практики: У 2 кн. - 2-ге вид., переробл. та допов. / За ред. Даниленка А.С., - К.: Урожай, 2002. - 690 с.
5. Земельний кодекс України // Землевпорядкування. - 2001. - № 4. - С. 47-

107.

Інформаційні ресурси:

1. Журнал «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель» <http://zemcad.com.ua/en/>
2. Сайт Державного агентства земельних ресурсів України <http://land.gov.ua/>
3. Сайт Міністерства екології та природних ресурсів України <http://www.menr.gov.ua/>

# 14. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Іспит. Кожен білет складається з 5 завдань:

* 1. Поясніть значення категорій;
	2. Теоретичне питання № 1;
	3. Теоретичне питання № 2;
	4. Тести;
	5. Ситуаційне завдання.