

1. Політико-географічні рамки курсу

- ✓ У сучасному світі майже 200 незалежних держав
- ✓ Вивчення всіх існуючих систем управління і неможливо в рамках однієї навчальної дисципліни (і не має сенсу)
- ✓ Навіть регіональні вибірки (Західна і Східна Європа, Північна і Південна Америка тощо) будуть мати результатом дуже поверхневу характеристику існуючих форм і методів діяльності державних і муніципальних органів влади
- ✓ У рамках курсу вибір зроблений на користь більш детального і ґрунтовного вивчення західних систем управління: держав Північної Америки і Західної Європи.





Підстави для такого вибору очевидні: ці країни поширюють по всьому світу свої правові й управлінські стандарти; Україна в числі перших запозичує їх і намагається використовувати.



Таким чином, найбільший практичний інтерес для нас представляють не азійська або африканська екзотика, а батьківщина тих норм і установлень, які ми так старанно запозичуємо.



2. Інституційні рамки курсу

Сфери державного і муніципального управління неосяжні: різноманітність предметів ведення, повноважень, форм і способів діяльності вимагає багатотомних енциклопедій тільки для одного перерахування, навіть в масштабах однієї країни, що вже казати про багатьох!

3. Академічні рамки курсу

- ✓ Значна частина питань, пов'язаних з організацією державної влади і державного управління, висвітлювалася в рамках інших дисциплін (зокрема, під час вивчення курсу політології).
- ✓ Тому ми обмежимося в курсі лише згадуванням і коротким повторенням найбільш важливих теоретичних питань, при цьому зосередимо основну увагу на особливостях і актуальних тенденціях систем державного управління в зарубіжних країнах.



На лекціях і семінарських заняттях ми розглянемо особливості організації державного управління і місцевого самоврядування в окремих країнах.

Ми майже не будемо висвітлювати спеціальні питання галузевого управління та державної служби: зарубіжний досвід у цих сферах досить докладно розглядається в рамках відповідних спеціальних дисциплін (організація державної служби, державне регулювання економіки тощо).



Від уточнення предмету курсу перейдемо до його завдань. Назва і предмет курсу націлюють нас, перш за все, на порівняння. Порівняння виконує дві важливі функції.

По-перше, тільки на основі порівняльного аналізу можна робити якісь теоретичні висновки про природу, функції і тенденції розвитку державного управління. Досвід однієї країни а рiогi є обмеженим і не може стати підґрунтям жодної розумної теорії.

По-друге, часто зарубіжний досвід відіграє роль свого роду дзеркала, без якого не можливо побачити власних особливостей. Часто саме порівняння з чимось іншим дає можливість виявити унікальність звичних явищ. І навпаки, багато з того, що вважається проявом українського менталітету, нічого специфічного в собі не містить, бо є або прямим запозиченням, або проявом загальної тенденції, характерної й для інших країн.





Наряду з порівнянням, курс орієнтований на досягнення ще однієї принципово важливої цілі - розвитку професійної ерудиції. На відміну від загальної ерудиції, вона є необхідним елементом будь-якого професіоналізму, від перукаря до топ-менеджера.

Крім того, вивчення даного курсу відкриває можливості пошуку й запозичення корисного для України зарубіжного досвіду в сфері організації державного управління.



Структура курсу
відповідає зазначеним
вище уточненням і
обмеженням.



Перший і другий змістові модулі присвячені трактуванню загальних тем, пов'язаних із формою держави (поділ влади, форми державного, форми державного устрою, політичні режими, централізація і децентралізація).

Державні системи окремих країн будуть розглядатися на заняттях у третьому й четвертому змістових модулях.