

## АНТРОПОНІМІЯ ЗАПОРІЗЬКОГО КРАЮ

**Викладач:** кандидат філологічних наук, доцент Ільченко Ірина Іванівна

**Кафедра:** української мови, II корпус, ауд. 237

**E-mail:** [irynailchenko2017@gmail.com](mailto:irynailchenko2017@gmail.com)

**Телефон:** (061) 289-12-88

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>		спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.01 «Українська мова і література» освітня програма «Українська мова і література»					
<b>Статус дисципліни:</b>		Нормативна					
<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Навч. рік:</b>	2023-24	<b>Рік навчання</b>	4	<b>Тижні</b>	10
<b>Кількість годин</b>	120	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	6	<b>Лекційні заняття – 20</b> <b>Практичні заняття – 20</b> <b>Самостійна робота – 80</b>			
<b>Вид контролю:</b>	залік						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>		<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13985">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13985</a>					
<b>Консультації:</b> особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, II корпус, ауд. 237; дистанційні – ZOOM, Viber, за попередньою домовленістю							
Запис на консультації: <a href="mailto:irynailchenko2017@gmail.com">irynailchenko2017@gmail.com</a>							

### ОПИС КУРСУ

**Мета дисципліни** «Антропонімія Запорізького краю» ознайомити студентів з лінгвістичною дисципліною – ономастикою, допомогти їм засвоїти основні ономастичні терміни, оволодіти основними методами дослідження.

**Завдання дисципліни** «Антропонімія Запорізького краю»:

- ознайомити студентів із предметом антропоніміки, найбільш ефективними методам ономастичних досліджень;
  - освоїти класифікацію антропонімічної лексики;
  - засвоїти закономірності формування і розвитку антропонімічних систем;
  - встановлювати функціональну, семантичну, граматичну, словотвірну і синтаксичну специфіку антропонімів у порівнянні з апелятивами;
  - встановлювати практичну користь дослідження пропріальної лексики;
  - дати основні поняття про власне ім'я, утворення прізвищ, прізвиць;

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)

- розширити знання студентів про основні підрозділи ономастики, які традиційно виділяють у зв'язку з категоріями власних імен;
- визначити межі ономастичної зони.

## **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

1. Аналізувати антропонімну систему української мови;
2. Визначати основні типи прізвищ запорізького краю;
3. Робити етимологічний аналіз прізвищ.

## **ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Презентації, лекції, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13985>

## **КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

### **Поточні контрольні заходи**

#### **Обов'язкові види роботи:**

**Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 5 балів)** – на кожному практичному занятті.

**Письмова контрольна робота (тах 5 балів)** – наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з двох питань (тах 1 модуль-9 балів, 2 модуль – 9 балів) – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичного завдання, переклад текстів зі старослов'янської мови на українську мову.

#### **Додаткові види роботи:**

**Індивідуальне письмове завдання у вигляді презентації або доповіді (тах 20 бали)** виконується за бажанням студента. Темати презентацій та доповіді на вибір студента зазначені у розділі «Індивідуальне завдання». Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle. <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13985>

**Презентація або доповідь** передбачає: вступ, 2-3 питання основної частини, висновки, список використаної літератури.

У вступі визначається актуальність теми де студент декларує власну точку зору на проблему, мета і завдання даної роботи; характеризується використана література.

В основній частині розкривається зміст проблеми, історія становлення і сучасний стандартний стан проблеми. Індивідуальне завдання завершується висновками.

У висновках треба підвести висновки. Важливо щоб вони мали особистісний характер. Список літератури повинен включати не тільки підручники і посібники, але і монографії та наукові джерела (не менше 2). Список літератури складається з 10-15 джерел. При цитуванні обов'язково вказати джерело і сторінку, на якій поміщено цитату.

#### **Підсумкові контрольні заходи:**

Усна відповідь на заліку (має 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох теоретичних питань. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13985>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (має 60%)</b>			
Змістовий модуль 1, (розділ 1)	Групова робота на практичному	Практичні 1,2,3,4,5	25
	Письмова контрольна робота	Тиждень 7	5
Змістовий модуль 2 (розділ 2)			
	Групова робота на практичному	Практичні 6,7,8,9,10	25
	Письмова контрольна робота	Тиждень 14	5
<b>Підсумковий контроль (має 40%)</b>			
Залік			20
Захист індивідуального завдання			20
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано

F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		
---	---	--	--

## РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

### 6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання-тест, усна відповідь	Питання для підготовки: 1. Національна ономастика як предмет лінгвістичного дослідження. 2. Класифікація термінів на позначення онімів. 3. Ознайомлення з науковими дослідженнями в даній галузі.	Всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.	5
	Практичне завдання – виконання завдань	Виконання завдань	Виконані вправ Правильно вирішені усі тестові завдання	5
<b>Усього за ЗМ 1</b>				<b>10</b>
2	Теоретичне завдання-тест, усна відповідь	Питання для підготовки: 1. Напрямки ономастики, регіональна ономастика 2. Дослідження з регіональної ономастики.	Всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.	5
	Практичне завдання – виконання завдань	Виконання завдань	Виконані вправ Правильно вирішені усі тестові завдання	5
<b>Усього за ЗМ 2</b>				<b>10</b>
3	Теоретичне завдання-тест, усна відповідь	Питання для підготовки: 1. Антропонімія як напрямок ономастики. 2. Антропонімічні класи	Всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.	5

	Практичне завдання – виконання завдань	Виконання завдань	Виконані вправ Правильно вирішені усі тестові завдання	<b>5</b>
<b>Усього за ЗМ 3</b>				<b>10</b>
4	Теоретичне завдання – тест, усна відповідь	Питання для підготовки: 1. Історико-етнографічні відомості про регіони у зв'язку з формуванням місцевого ономастикону (антропонімікону).	Всебічно розкриває зміст теоретичних питань використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	<b>5</b>
	Практичне завдання	Презентація на тему: Антропонімічні парадигми	Виконані вправи	<b>5</b>
<b>Усього за ЗМ 4</b>				<b>10</b>
5	Теоретичне завдання – тест, усна відповідь	Питання для підготовки: 1. Особливості місцевого антропонімікону. 2. Динаміка чоловічих імен. 3. Динаміка жіночих імен.	Всебічно розкриває зміст теоретичних питань використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	<b>5</b>
	Практичне завдання	Підготувати презентацію на тему: Походження імен.	Виконані вправ Правильно вирішені усі тестові завдання	<b>5</b>
<b>Усього за ЗМ 5</b>				<b>10</b>
6	Теоретичне завдання – тест, усна відповідь	Питання для підготовки: 1. Прізвища особливої семантики. 2. Прізвища особливої структури. 3. Способи творенню	Всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	<b>5</b>
	Практичне завдання	Презентація на одну з зазначених тем: Прізвища складної структури та семантики.	Виконана робота	<b>5</b>
<b>Усього за ЗМ 6</b>				<b>10</b>
<b>Усього за змістові модулі</b>	<b>6</b>			<b>60</b>

**Підсумковий семестровий контроль**

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Залік	Теоретичне завдання-тест	<p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антропонімія як предмет лінгвістичного дослідження.</li> <li>2. Нові розробки в галузі української антропонімії.</li> <li>3. Регіональні особливості антропонімії.</li> <li>4. Антропонімія Нижньої Наддніпрянщини.</li> <li>5. Історія заселення цього регіону.</li> <li>6. Козацькі реєстри.</li> <li>7. Архівні дані Коша Запорозької Січі.</li> <li>8. Історико-етнографічні роботи Записи Я.Новицького та Д.Яворницького.</li> <li>9. Структурно-семантичні типи наддніпрянських прізвищ.</li> <li>10. Основні класи: відіменні, топонімні.</li> <li>11. Прізвища, утворені від етнонімів.</li> <li>12. Вплив християнства на антропонімію.</li> <li>13. Полісемантичні прізвища. Особливості їх творення та функціонування.</li> <li>14. Прізвища особливої структури та семантики.</li> <li>15. Прізвища, утворені від займенників, числівників, вигуків.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</li> <li>2. Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</li> <li>3. В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</li> <li>4. Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</li> <li>5. Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та</li> </ol>	<p align="center"><b>20</b></p> <p align="center"><b>15-20</b></p> <p align="center"><b>15</b></p> <p align="center"><b>10-15</b></p> <p align="center"><b>10</b></p> <p align="center"><b>5-10</b></p>

		<p>16. Складні прізвища.</p> <p>17. Прізвища іншомовного походження.</p> <p>18. Польсько -українські взаємини в антропонімії Надвеликолужжя.</p> <p>19. Болгарсько-українські взаємини в антропонімії Нижньої Наддніпрянщини.</p> <p>20. Індодарійські елементи в антропонімії Нижньої Наддніпрянщини.</p>	<p>письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p> <p>6. Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.</p>	<b>0-5</b>
	<p>Практичне завдання - доповідь з презентацією за однією з запропонованих тем</p>	<p>підсумкове практичне завдання</p>	<p>Правильно виконане завдання</p>	<b>10</b>
<p>Усього за підсумковий семестровий контроль</p>				<b>40</b>

Рекомендована література

**Основна:**

1. Бачинська Г. В. Антропонімікон переселенців з Польщі на Тернопільщину: монографія. Тернопіль: Вектор 2019. 140 с.
2. Бучко Д. Г., Бучко Г. Є. Внесок львівських вчених у становлення та розвиток української ономастики. Історична та сучасна українська ономастика. Чернівці : Букрек, 2019. С. 416–428.
3. Ільченко І. І. Ойконіми Надвеликолужжя. *Nazwy terenowe i miejscowe w przestrzeni fizycznej. Geographical names in physical space.* Lodz : Wydawnictwo uniwersytetu Łódzkiego, 2020. С.157–165.
4. Ільченко І.І. Антропонімія Надвеликолужжя : навчальний посібник. LAP Lambert Academic Publishing , 2019. 76 с.
5. Котович В. В. Етнолінгвістичний аспект вивчення ойконімікону України. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2019. С. 48–58.
6. Торчинський М. М. Українська ономастика: навч. посіб. Хмельницький: ХНУ, 2021. 237 с

**Додаткова:**

1. Бучко Д. Г., Ткачова Н. В. Словник української ономастичної термінології. Харків : Ранок–НТ, 2012. 256 с.
2. Вегеш А. Інформаційний заряд літературно-художніх антропонімів роману «Вічник» Мирослава Дочинця. Записки з ономастики. Збірник наукових праць. Вип. 18. Одеса: Астропринт. 2015. С.74-83.
3. Гецько Г. Топоніми й антропоніми як складники метонімічних перейменувань у сучасних медіа текстах. *Науковий вісник Ужгородського університету. Філологія.* 2021. Вип. 1 (45). С. 175–181.
4. Ільченко І.І., Ткаченко Н. В. Семантико-структурна характеристика відантропонімних назв поселень Запорізького краю. *SCIENTIFIC DEVELOPMENTS OF EUROPEAN COUNTRIES IN THE AREA OF PHILOLOGICAL RESEARCHES* : collective monograph, Wloclawek. Poland. 2020. С. 238-253.
5. Ільченко І.І. Болгарські елементи в ойконімії Приазов'я. *Studia Philologia.* Збірник наукових статей. Болгарія: Великотирновський університет, 2020. Т.39. Ч. 2. С 177 -186.
6. Ільченко І. І. Відантропонімні топоніми тюркського походження Запорізького краю. Матеріали I Міжнародної слав'янської конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія / за заг. ред. О. О. Маленко. Харків – Шумен : ХІФТ, 2021. С. 72-78.
7. Лучик В.В. Слов'янська ономастика: стан і перспективи розвитку. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Мовознавство. Тернопіль, 2017. Вип. 1 (27). С. 210–213.
8. Насакіна С. В. Методи ономастичного дослідження. *Записки з ономастики.* 2018. Вип. 21. С. 176–177.



## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на періоджерело. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці*

---

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



---

курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [irynailchenko2017@gmail.com](mailto:irynailchenko2017@gmail.com) У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**  
Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:(061)228-75-50)



**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>