

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ



У процесі розвитку умінь самостійної роботи з вивчення мовного і мовленнєвого матеріалу за темами, які відповідають програмним вимогам навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (англійської)», рекомендується дотримуватися певної послідовності дій для досягнення

поставленої мети.

Алгоритм дій під час ознайомлення з новим лексичним матеріалом (‘Glossary’ section)

- вивчіть значення нових слів у тлумачному словнику активного лексичного мінімуму;
- доберіть до виучуваних лексичних одиниць відповідні еквіваленти рідною мовою;
- складіть власні речення з використанням запропонованих лексичних одиниць.

Алгоритм дій під час виконання лексичних вправ (‘Vocabulary in Use’ section)

- уважно прочитайте інструкції до виконання лексичних вправ;
- виконайте вправи, використовуючи лексичні одиниці із тлумачного словника за відповідною темою;
- перевірте, чи правильно виконане завдання.

Алгоритм дій під час виконання завдань з читання (‘Reading Tasks’ section)

- уважно прочитайте завдання до тексту;
- прочитайте текст перший раз і спробуйте зрозуміти, про що в ньому розповідається;
- підкресліть ключові для розуміння слова і фрази;
- прочитайте текст удруге і визначте головну і другорядну інформацію;
- намагайтеся зрозуміти значення незнайомих слів за їх структурою, сполучуваністю з іншими словами;
- напишіть план тексту з опорою на ключові слова і у відповідності до його структури.
- пам’ятайте, що кожен абзац тексту, як правило, містить характерну рису (текст-опис), певну думку (текст-міркування), послідовне розгортання сюжету (текст-розповідь);
- задайте питання до тексту, дотримуючись логіки плану;
- напишіть стислий переказ тексту з опорою на ключові слова.

Алгоритм дій під час виконання завдань з усного монологічного мовлення (‘Speaking Tasks’ section)

- вивчіть зразок монологічного висловлювання;
- перекажіть його зміст близько до тексту;
- дайте розгорнуті відповіді на запропоновані запитання;

- опрацюйте подані у додатках (*Appendix A*) відповідні кліше для оформлення власного висловлювання;
- сформулюйте власне висловлювання за темою запропонованої мовленнєвої ситуації і будьте готові до участі в обговоренні теми під час аудиторних занять.

Алгоритм дій під час виконання завдань з писемного мовлення

(*'Writing Tasks' section*)

- уважно вивчіть правила написання відповідного твору/листа, позначені символом (*How to write*), і відповідні мовленнєві кліше, які містяться у додатках (*Appendix B*);
- ретельно проаналізуйте приклад написання відповідного писемного тексту, поданий у додатках (*Appendix C*);
- запишіть у чернетці усі ідеї за темою твору/листа, що спадають на думку;
- складіть план твору/листа, організувавши ідеї у логічній послідовності;
- розкрийте кожен пункт плану, написавши декілька речень за темою;
- об'єднайте речення у параграфи відповідно до плану твору/листа;
- напишіть чорновий варіант писемного тексту;
- перечитайте і уважно перевірте його на наявність помилок;
- підготуйте писемне висловлювання до презентації під час аудиторних занять.