ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ

Силабус навчальної дисципліни

**ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКА БІОГРАФІСТИКА Викладач:** *доктор філософських наук, професор Кривега Людмила Дмитрівна*

**Кафедра:** *філософії, публічного управління та соціальної роботи, ІУ корпус, ауд. 315,236.*

**E-mail:** *ukra29@i.ua*

**Телефон:** *+38 067 366 18 20 ( тільки надсилати sms в ТЕЛЕГРАМ або)* **Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber, Skype*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти:** | | *Освітні програми*: «Європейські філософські студії і креативні індустрії», магістерський | | | | | |
| **Статус дисципліни:** | | Нормативна | | | | | |
| **Кредити ECTS** |  | **Навч. рік:** | 2023-2024 | **Рік навчання** | 1 | **Тижні** | 14 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-0)** | 4 | **Лекційні заняття** – 12  **Практичні заняття** –12  **Самостійна робота** – 66 | | | |
| **Вид контролю:** | | залік | |  | | | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | [https://moodle.znu.edu.ua/](https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=) | | | | |
| **Консультації:***дистанційні – четвер з 11:00 до 13:00, особисті– ٍв Skype, Zoom - за попередньою домовленістю*  *Запис на консультації:* е-mail: ukra29@i.ua | | | | | | | |

**--------------+**

**ОПИС КУРСУ.** Курс «Історико-філософська біографістика»  знайомить з історією та сучасним станом розвитку історико-філософської біографістики, з проблематикою біографічного підходу в сучасному гуманітарному знанні. Докладно розглядається історико-культурна трансформація феномена філософської біографії, типи і форми біографічної традиції, варіанти біографічного підходу у міждисциплінарному знанні; головну увагу зосереджено на історико-філософській біографістиці як спеціальній філософській дисципліні. Аналізуються напрямки розвитку філософської та культурологічної біографічної прагматики, можливості її використання в філософських дослідженнях. Вводиться необхідний категоріальний апарат і намічаються змістовні аспекти теоретичної філософської біографістики та біографіки. **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент-магістр повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

**знати:**

1. Предмет і проблемне поле біографістики, джерельну базу біографістики; методичний інструментарій біографістики;  історію виникнення і становлення історико-філософської біографіки як науки; тенденції розвитку історико-філософської біографістики.
2. Коло основних категорій історико-філософської біографістики. 3. Філософські біографії класиків філософської думки та стилі їх осмислення.

**вміти:**

1. Аналізувати основні сучасні проблеми історико-філософської біографістики. 2. Орієнтуватися в просторі біографічних методів історико-філософської біографістики. 3. Реалізовувати набутий досвід як допоміжний засіб створення успішного професійного іміджу.

–.

|  |  |
| --- | --- |
| Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності | Методи і контрольні заходи |
| **1** | **2** |
| 1. СК 10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з проблематики історико-філософської біографістики.   . | Розробка презентації до ІДЗ. Усний захист.  Відповіді на практичних заняттях  Підготовка індивідуального дослідницького завдання аналітичного характеру.  Тестування в системі Moodle. |
| ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку історико-філософської біографістики, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | Відповіді на практичних заняттях  Підготовка індивідуального дослідницького завдання аналітичного характеру.  Тестування в системі Moodle. |
| ЗК 15. Здатність до креативної рефлексії, відкритість до інноваційних ідей і готовність до змін думок в світлі наявних даних та аргументів. | Розробка презентації до ІДЗ. Усний захист.  Відповіді на практичних заняттях.  Тестування у системі Moodle |
| РН02. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію. | Відповіді на практичних заняттях  Підготовка індивідуального дослідницького завдання аналітичного характеру.  Написання есе.  Тестування у системі Moodle |
| РН24. Вміти здійснювати філософську рефлексію проблем глобалізації і відповідальності, культурної багатоманітності та самобутності, рівності та свободи у галузі креативних індустрій. | Відповіді на практичних заняттях  Підготовка індивідуального дослідницького завдання аналітичного характеру.  Тестування в системі Moodle. |
| РН25. Вміти адаптувати філософські ідеї та смисли для соціально-проєктної реалізації в масових культурних практиках і креативних індустріях. | Розробка презентації до ІДЗ. Усний захист.  Відповіді на практичних заняттях.  Написання есе.  Тестування у системі Moodle |

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Презентації лекцій, методичні рекомендації до виконання тестових завдань та підсумкового тестування розміщені на платформі Moodle:*

https <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1082>

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи***

***Обов’язкові види роботи:***

***Поточне тестування*** – здійснюється в форматі тестування в системі Moodle після 6 лекцій (*max*.- 5 балів) та після 6 семінарів ( *max*.- 5 балів) має на меті перевірку рівня засвоєння студентами основних положень курсу історико-філософської біографістики. Терміни для виконання кожного тесту - протягом семестру.

***Рубіжний підсумковий контроль*** здійснюється по завершенні вивчення дисципліни протягом атестаційного періоду як сума балів за результатами тестування на лекціях 1-6 та семінарах 1-6.

***Підсумкові контрольні заходи:***

***Підсумкове тестування (екзамен)****(max40 балів)**–* проводиться у форматі тестування в системі Moodle по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни.*.* Підсумкове тестування складається з 40 питань (max 1 бал за кожне питання).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проведення заходів | Кількість заходів протягом вивчення дисципліни | За 1 захід | Максимальна кількість балів |
| **Поточний контроль** | | | | |
| 1 | Тестування після  6 лекцій | 6 | 5 | 30 |
| 2 | Тестування після 6 семінарів | 6 | 5 | 30 |
|  |  |  |  | Всього: 60 |
| **Підсумковий контроль** | | | | |
| 3 . | Залік. Тестування в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle  (перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій) |  | 40 | Всього: 40 |
|  |  |  |  |  |
| **Усього за курс: 100** | | | | |

1. Після 6 лекцій проводиться тестування в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle, під час якого студенти можуть набрати до 5 балів за кожний тест (це завдання складається з 5 питань, кожна правильна відповідь оцінюється 1 балом). Максимально за цей вид роботи студенти можуть набрати до 30 балів (5 балів Х 6 занять = 30 балів).
2. Після 6 семінарів проводиться тестування в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle, під час якого студенти можуть набрати до 6 балів за кожний тест (це завдання складається з 6 питань, кожна правильна відповідь оцінюється 1 балом. Максимально за цей вид роботи студенти можуть набрати до 30 балів (5 балів Х 6 занять = 30 балів).

Таким чином, під час поточного контролю студенти можуть набрати до 60 балів (30 балів +30 балів = 60 балів)

2. Підсумковий контроль -залік- проводиться у форматі виконання тестових завдань в системі Moodle, під час якого студенти можуть набрати до 40 балів за підсумковий тест (це завдання складається з 40 питань, кожна правильна відповідь оцінюється 1 балом). Максимально за цей вид роботи студенти можуть набрати до 40 балів (1 бал Х 40 питань = 40 балів).

Отже, за весь курс студент може отримати до 100 балів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольне завдання** | **Кількість балів** |
| *Змістовий модуль 1.* | | | |
| Тиждень 1  Лекція 1 | Тема 1. **Історико-філософська**  **біографістика як феномен культури та**  предмет дослідження.   Предмет і проблемне поле біографістики.   Джерельна база біографістики.   Методичний інструментарій  біографістики.   Історія виникнення і становлення  історико-філософської біографіки як науки. | Поточне тестування- Лекція № 1  в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle  (перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій) | 5 |
| Тиждень 2  Лекція2 | **Тема 2. Біографічний підхід та «науки**  **про дух»: досвід взаємостановлення**   Психологічне тлумачення» в  структурі «універсальної герменевтики»  Ф. Шляєрмахера.   Історія як «історія героїв» та біографія в концепції Т. Карлейля.   Феномен біографії в концепції «історичного розуміння»(Й. Г. Дройзен).   Автобіографія як вища форма «наук про дух» | Поточне тестування Лекція № 2  в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle | 5 |
| Тиждень 3 Лекція 3 | **Тема 3. Біографічний підхід у міждисциплінарній площині гуманітарного знання:**  Міжтрансмультидисциплінарність сучасного гуманітарного знання в  контексті біографічного підходу:   Категоріальне та проблемне визначення.   Біографія у дзеркалі сучасної історично-філософської науки | Поточне тестування  в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle  Лекція № 3.(перевірка рівня засвоєння теоретичних положень | 5 |
|  | *Змістовний модуль 2* |  |  |
| Тиждень 4  Лекція 4 | **Тема 4. Біографіка та біографічна прагматика:**   Біографіка як міждисциплінарна  галузь гуманітарних досліджень.  Проект «основ біографіки»  О. Л. Валевського.   Базисні епістеми біографічного дискурсу  Типи організації біографічного  дослідження.  Сутність та моделі біографічної  реконструкції. | Поточне тестування Лекція № 4  в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle  (перевірка рівня засвоєння теоретичних положень | 5 |
|  |  |  |  |
| Тиждень 5  Лекція 5 | **Тема 5. Біографія – предмет історико-**  **філософського дослідження.**  **«Біографічний поворот» в сучасній гуманітаристиці.**  «Новий біографізм» та «новий автобіографізм». «Біографічний поворот»  в контексті «антропологічного»,  «онтологічного», «лінгвістичного» та  «наративного» поворотів у сучасній  філософії та гуманітарному знанні.  Нові обрії осмислення феномену  біографії в соціокультурному бутті.  Проблема смислоконструювання та  смислоконституювання в біографічних  /автобіографічних актах.   «Онтологія біографії» як комплекс умов, що забезпечують можливість  текстуального представлення  індивідуального (індивідуального,  особистісного життя).   Раціоналізм та індивідуалізм як  онтологічні передумови біографічної  традиції в європейській культурі | Поточне тестування  в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle  (перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій) | 5 |
| Тиждень 6  Лекція 6 | **Тема 6. Біографічний дискурс**  **в контексті «соціокультурної**  **семіотики**»:   Феномен біографії в концепції  «семіотики соціокультурного світу» та  «поетики повсякденності» Ю. Лотмана.   Взаємодоповнюваність об’єктивно-  надіиндивідуального та індивідуально-  особистісного вимірів соціокультурного  буття.   Трансформації культурно-історичної  пам’яті та автобіографічна пам’ять. | Поточне тестування  в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle (перевірка рівня засвоєння теоретичних положень) | 5 |
|  | *Змістовний модуль 3* | | |
| Тиждень 7  Семінар1 | **Тема 1. Історико-філософська**  **біографістика як феномен культури та**  **предмет дослідження.**   Предмет і проблемне поле біографістики.   Джерельна база біографістики.   Методичний інструментарій  біографістики.   Історія виникнення і становлення історико-філософської біографіки як науки. | Поточне тестування  в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle  (перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - на семінарі відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій) | 5 |
| Тиждень 8  Семінар 2 | **Тема 2. Біографічний підхід та «науки**  **про дух»: досвід взаємостановлення**   Психологічне тлумачення» в  структурі «універсальної герменевтики»  Ф. Шляєрмахера.   Історія як «історія героїв» та біографія в концепції Т. Карлейля.   Феномен біографії в концепції «історичного розуміння»(Й. Г. Дройзен).   Автобіографія як вища форма «наук про дух» | Поточне тестування  в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle  (перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій) | 5 |
| Тиждень 9  Семінар 3 | **Тема 3. Біографічний підхід у міждисциплінарній площині гуманітарного знання:**  Міжтрансмультидисциплінарність сучасного гуманітарного знання в  контексті біографічного підходу:  Категоріальне та проблемне визначення.  Біографія у дзеркалі сучасної історично-філософської науки.  . | Поточне тестування  в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle  (перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій) | 5 |
|  | *Змістовний модуль 4* |  |  |
| Тиждень 10  Семінар 4 | **Тема 4. Біографіка та біографічна прагматика:**   Біографіка як міждисциплінарна  галузь гуманітарних досліджень.  Проект «основ біографіки»  О. Л. Валевського.   Базисні епістеми біографічного дискурсу  Типи організації біографічного  дослідження.  Сутність та моделі біографічної  реконструкції. | Поточне тестування  в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle | 5 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Тиждень 11  Семінар 5 | **Тема 5. Біографія – предмет історико-**  **філософського дослідження.**  **«Біографічний поворот» в сучасній гуманітаристиці.**  «Новий біографізм» та «новий автобіографізм». «Біографічний поворот»  в контексті «антропологічного»,  «онтологічного», «лінгвістичного» та  «наративного» поворотів у сучасній  філософії та гуманітарному знанні.  Нові обрії осмислення феномену  біографії в соціокультурному бутті.  Проблема смислоконструювання та  смислоконституювання в біографічних  /автобіографічних актах.  «Онтологія біографії» як комплекс умов, що забезпечують можливість  текстуального представлення  індивідуального (індивідуального,  особистісного життя).  Раціоналізм та індивідуалізм як  онтологічні передумови біографічної  традиції в європейській культурі | Перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій.Підготовка і презентація індивідуального дослідницького завдання аналітичного характеру | 5 |
| Тиждень 12  Семінар 6 | **Тема 6. Біографічний дискурс**  **в контексті «соціокультурної**  **семіотики**»:   Феномен біографії в концепції  «семіотики соціокультурного світу» та  «поетики повсякденності» Ю. Лотмана.   Взаємодоповнюваність об’єктивно-  надіиндивідуального та індивідуально-  особистісного вимірів соціокультурного  буття.   Трансформації культурно-історичної  пам’яті та автобіографічна пам’ять. | Перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій. Підготовка і презентація індивідуального дослідницького завдання аналітичного характеру. | 5 |
| Тиждень 13  Консультація |  | Підготовка до заліку- відповіді на питання, пояснення термінів та дефініцій |  |
| Тиждень 14  Підсумкове тестування. Залік |  | Перевірка рівня засвоєння теоретичних положень - | 40 |
| **Разом** |  |  | **100** |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Історія філософії: Підручник / Ярошовець В.І., Бичко І.В., Бугров В.А. та ін.; за ред. В.І.Ярошовця. Київ: Вид. ПАРАПАН, 2002. 774 с. 2. Андрущенко, В. П. Історія соціальної філософії: (Західноєвропейський контекст) : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. П. Андрущенко. Київ : Тандем, 2000. 416 с. 3. Менжулін В.І. Історико-філософська біографістика:

Провідні тенденції та віхи становлення//*НАУКОВІ ЗАПИСКИ НаУКМА*. Том 115. Філософія та релігієзнавство. Київ, 2011. Стор.18-25. 4. Менжулін В.І. Біографічний підхід в історико-філософському пізнанні: монографія. Київ: НаУКМА, 2010. 216 с.

***Додаткові:***

1. Воронова, Г. В. Життєдіяльність людини як соціально-філософська проблема : монографія / Г. В. Воронова ; Галина Віталіївна Воронова. – Запоріжжя : Просвіта, 2007.204 с.

6. Геращенко, Т. Г. Філософсько-методологічний аналіз сучасної парадигми інформації : Автореф. дис. ... канд. філос. наук : 09.00.09 / Тетяна Григорівна Геращенко. Київ, 2003. 18 с.

7. Книжкові джерела української біографістики у фондах Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського : матеріали до бібліографії (2001-2003 рр.) / авт.-укл. : Н.І.Мельник- Любовець, О.М.Яценко; Голова редкол. О.С.Онищенко. Київ, 2006. 204 с.

***Інформаційні джерела****:*

1. Бібліотека Конгресу США. URL : <http://www.loc.gov>.
2. Британська бібліотека. URL : <http://www.bl.uk>.
3. Національна бібліотека Франції. URL : <http://wwwbnf.fr>.
4. Німецька національна бібліотека. URL : <http://www/d-nd.de>.
5. Європейська цифрова бібліотека (Еuropeana). URL : <http://dev.europeana.eu>.
6. 1. Бібліотека ім. В. Вернадського.- Режим доступу: http://w.w.w.nbuv.gov.ua
7. Бібліотека ім. Максимовича КНУ.- Режим доступу: http://lib-gw.univ.kiev.ua/;
8. Бібліотека Інституту філософії ім. Г. Сковороди.-

Режим доступу: http://w.w.w.filosof.com/ua/

1. Українська електронна бібліотека. Режим доступу http://w.w.w.biblioteka.org.ua
2. Бібліотека Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.- Режим доступу: [http://lib.onu.edu.ua//](http://lib.onu.edu.ua/) 11. Сайт філософського факультету Одеського національного факультету імені І.І. Мечникова. Режим доступу:http://philosof.onu.edu.ua/
3. Special Issue on Performative Social Science.- Режим доступу: http://www.qualitative
4. The International Biography Initiative.- Режим доступу: http://www.unlv.edu/centers/cdclv/programs/bios.html

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-1)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Курс «Філософія» передбачає обов’язкове відвідування лекційних занять і проходження тестування в системі Moode після кожної лекції ( №№ 1-12). Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лекції регулярно, мусять самостійно опрацювати текст лекції та пройти тестування після кожної лекції в зазначений термін. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають менше як 35 балів за результатами поточного тестування, до підсумкового тестування (екзамену ) не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Усі тестування, що виконуються студентами під час проходження курсу, повинні виконуватися самостійно і вчасно. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи та оприлюднення результату під своїм іменем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до тестування.*

*Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:* <http://www.nbuv.gov.ua>

*Цифрова повнотекстова база даних філософської літератури:* <https://www.jstor.org/>

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекцій занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [tupakhina@znu.edu.ua](mailto:tupakhina@znu.edu.ua). У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.*

1. **1 змістовий модуль = 30 годин (1 кредит EСTS)** [↑](#footnote-ref-0)
2. [↑](#footnote-ref-1)