

АНАЛІЗ ФОНДОВОГО РИНКУ

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Щєбликіна Інна Олександрівна

Кафедра: фінансів, банківської справи та страхування, V корпус, ауд. 117

E-mail: innasheblykina@gmail.com

Телефон: (061)228-76-24

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		Фінанси і кредит Бакалавр				
Статус дисципліни		Вибіркова				
Кредити ECTS	5	Навч. рік	2023-2024 2 семестр	Рік навчання -	Тижні	16
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів¹		8	Лекційні заняття –8 Практичні заняття –6 Самостійна робота – 136	
Вид контролю	Екзамен					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9355			
Консультації:			особисті – згідно розкладу			

ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Аналіз фондового ринку» є формування у студентів системи знань, необхідної для розуміння механізмів функціонування ринку цінних паперів як невід'ємної складової фінансового ринку, його структури, принципів та основних тенденцій розвитку в сучасних умовах.

Вивчення дисципліни «Аналіз фондового ринку» сприятиме поглибленому засвоєнню теоретичних та практичних основ та особливостей функціонування ринку цінних паперів у фінансовій системі країни; виробленню умінь застосовувати методи аналізу цінних паперів; засвоєнню закономірностей і механізму здійснення професійної діяльності на фондовому ринку; виробленню умінь з практики формування та управління портфелем цінних паперів; засвоєнню значення та сутності інфраструктури ринку цінних паперів та особливостей діяльності його учасників.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе**:

- застосовувати у своїй професійній діяльності чинні нормативно-правові акти, що регулюють діяльність фондового ринку;
- характеризувати тенденції та стан міжнародних ринків цінних паперів;
- використовувати методи оцінки надійності та дохідності цінних паперів, розраховувати їх вартісні та кількісні показники;
- визначати особливості розвитку ринку цінних паперів України, його сучасний стан і перспективи.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Ваніна Н.М., Грищенко О.В. Ринок цінних паперів : практикум. Київ : ЦНЛ, 2019. 176 с.
2. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність : підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. Суми : ВТД «Університетська книга», 2018. 572 с.
3. Приходько Д.О. Основи біржової діяльності : підручник. Харків : ФОП Бровін О.В., 2021. 280 с.
4. Рамський А.Ю., Жукова Ю.М., Обушний С.М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях : навч. посіб. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 228 с.
5. Сич Є., Ільчук В., Гавриленко Н. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2023. 428 с.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

За кожною темою дисципліни студент отримує бали за індивідуальне опитування, розв'язання вправ і практичних задач.

У разі індивідуального опитування (захисту доповідей) студент може отримати 2 бали. Нарахування балів здійснюється за такою схемою:

- 2 бали – відповідь або завдання відзначається повнотою виконання без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у запропонованих ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал для обґрунтування власних аргументованих суджень у практичній діяльності. Студент має системні, дієві здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів доказу своєї думки, вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; уміє аналізувати та розв'язувати проблеми.

- 1,0 бал – відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання без допомоги викладача. Студент може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Здатен на реакцію відповіді іншого студента, опрацювати матеріал самостійно, вміє підготувати реферат і захистити його найважливіші положення.

- 0 балів – відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання. Студент володіє матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні); має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами.

За розв'язання вправ і практичних задач бали нараховуються за такою схемою:

- 1 бал – студент правильно розв'язав задачу;
- 0,5 бала – студент правильно вписав формулу, за якою розв'язується задача та зробив спробу її розв'язати;
- 0 – студент не розв'язав задачу.

Контрольне тестування складається з 10 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,2 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 2 бали.

Студенти також проходять тестування в системі MOODLE, що дозволяє додатково перевірити теоретичні знання студента. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатами тестування, складає 20 балів.

Таким чином, виконавши правильно всі завдання обох поточних атестацій студент може отримати 60 балів.

Якщо студент не набрав на практичних заняттях допуск до іспиту, то він має право добирати бали на консультації.



Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 35 балів, то до іспиту він не допускається.

Підсумкові контрольні заходи:

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання екзаменаційної роботи, становить 40 балів. Робота містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 10 балів, задачі, яка оцінюється в 10 балів та 5 термінів, кожний з яких оцінюється в 2 бали.

Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:

– 9-10 балів – студент має глибокі, міцні, узагальнені, системні знання з предмета, вміння застосувати знання, творчу, навчальну діяльність та має дослідницький характер, самостійно оцінює різноманітні економічні явища, аналізує факти, виявляє і відстоює особистісну позицію.

– 7-8 – студент дав неповну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками.

– 5-6 – студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та в загальних рисах може відповісти на поставлене запитання.

– 3-4 – знання неповні, поверхні. Студент знає основний навчальний матеріал, але не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.

– 1-2 – відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу свідчить про елементарні, фрагментарні початкові уявлення про предмет вивчення.

– 0 балів – студент не відповів на питання або дав неправильну відповідь.

Результат розв'язання студентом однієї задачі оцінюється так:

– 9-10 балів – студент правильно розв'язав задачу;

– 7-8 – студент розв'язав задачу з незначними помилками;

– 5-6 – студент розв'язав задачу з помилками, але знає алгоритм розв'язання задачі;

– 3-4 – студент правильно вписав формулу, за якою розв'язується задача та зробив спробу її розв'язання;

– 0 – студент не розв'язав задачу.

Результат розкриття студентом сутності термінів (2 бали за 1 термін):

- максимальна оцінка (2 бали): студент правильно розкрив суть терміну;

- 1,5 бала: студент дав не повну характеристику терміна без суттєвих помилок або з незначними помилками;

- 1-0,5 бала: студент дав не повну характеристику терміна з суттєвими помилками або зі значними помилками;

- 0 балів: студент не знає визначення терміна.



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Вид теоретичного завдання (опитування)	Тиждень 2	3
	Вид практичного завдання (задача)	Тиждень 2	4,5
	Вид теоретичного завдання (опитування, тестування)	Тиждень 4	3
	Вид практичного завдання (задача)	Тиждень 4	4,5
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Вид теоретичного завдання (тестування, опитування)	Тиждень 6	3
	Вид практичного завдання (задача)	Тиждень 6	4,5
	Вид теоретичного завдання (тестування, опитування)	Тиждень 8	3
	Вид практичного завдання (задача)	Тиждень 8	4,5
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Вид теоретичного завдання (тестування, опитування та ін.)	Тиждень 10	3
	Вид практичного завдання (задача)	Тиждень 10	4,5
	Вид теоретичного завдання (тестування, опитування)	Тиждень 12	3
	Вид практичного завдання (задача)	Тиждень 12	4,5
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Вид теоретичного завдання (тестування, опитування та ін.)	Тиждень 14	3
	Вид практичного завдання (задача)	Тиждень 14	4,5
	Вид теоретичного завдання (тестування, опитування та ін.)	Тиждень 16	3
	Вид практичного завдання (задача)	Тиждень 16	4,5
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання			20
Підсумкове практичне завдання			20
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ



Визначаючи кількість змістових модулів, необхідно врахувати, що 1 змістовий модуль дорівнює 0,5 кредиту (15 годин). Кількість змістових модулів вираховується за формулою:

$$ЗМ = (ЗКК - ІК) \times 2,$$

де ЗМ – змістові модулі, ЗКК – загальна кількість кредитів, ІК – 1 кредит, що відводиться на підсумковий семестровий контроль.

Наприклад: $(4-1) \times 2 = 6$, отже, для дисципліни, що розрахована на 4 кредити, необхідно запланувати розподіл на 6 змістових модулів.

Кожний змістовий модуль передбачає проведення мінімум 2 контрольних заходів (перший – діагностика засвоєння теоретичного матеріалу (знань), а другий – діагностика практичного досвіду (умінь)).

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Загальна характеристика фондового ринку		1
Тиждень 2 Лекція 2	Основні фінансові інструменти фондового ринку		1
Семінар 1	Загальна характеристика фондового ринку	тестування+опитування	7
Тиждень 3 Лекція 3	Похідні фінансові інструменти		1
Тиждень 4 Лекція 4	Професійна діяльність на фондовому ринку		1
Семінар 2	Основні фінансові інструменти фондового ринку	тестування+опитування	8
Змістовий модуль 2			
Тиждень 5 Лекція 5	Механізм випуску та обігу цінних паперів		1
Тиждень 6 Лекція 6	Інфраструктура фондового ринку		1
Семінар 3	Механізм випуску та обігу цінних паперів	тестування+розв'язання задач	7
Тиждень 7 Лекція 7	Особливості ціноутворення на фондовому ринку		1
Тиждень 8 Лекція 8	Особливості ціноутворення на фондовому ринку		1
Семінар 4	Особливості ціноутворення на фондовому ринку	тестування+розв'язання задач	8
Змістовий модуль 3			
Тиждень 9 Лекція 9	Методики оцінки та аналізу інструментів ринку цінних паперів		1

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 10 Лекція 10	Методики оцінки та аналізу інструментів ринку цінних паперів		1
Семінар 5	Методики оцінки та аналізу інструментів ринку цінних паперів	тестування+розв'язання задач	7
Тиждень 11 Лекція 11	Фондові індекси		1
Тиждень 12 Лекція 12	Фондові індекси		1
Семінар 6	Фондові індекси	тестування+розв'язання задач	8
Змістовий модуль 4			
Тиждень 13 Лекція 13	Формування портфеля цінних паперів та управління ним		1
Тиждень 14 Лекція 14	Формування портфеля цінних паперів та управління ним		1
Семінар 7	Формування портфеля цінних паперів та управління ним	тестування+розв'язання задач	7
Тиждень 15 Лекція 15	Інформаційно-рейтингові агентства та їх роль на фондовому ринку		1
Тиждень 16 Лекція 16	Інформаційно-рейтингові агентства та їх роль на фондовому ринку		1
Семінар 8	Інформаційно-рейтингові агентства та їх роль на фондовому ринку	тестування+розв'язання задач	8

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Книги:

1. Арутюнян С.С., Добриніна Л.В. Фінансовий ринок : навч. посіб. Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2018. 484 с.
2. Ваніна Н.М., Грищенко О.В. Ринок цінних паперів : практикум. Київ : ЦНЛ, 2019. 176 с.
3. Грэхем Б., Д. Додд. Анализ ценных бумаг : монография. 2020. 880 с.
4. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність : підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. Суми : ВТД «Університетська книга», 2018. 572 с.
5. Приходько Д.О. Основи біржової діяльності : підручник. Харків : ФОП Бровін О.В., 2021. 280 с.
6. Рамський А.Ю., Жукова Ю.М., Обушний С.М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях : навч. посіб. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 228 с.
7. Сич Є., Ільчук В., Гавриленко Н. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2023. 428 с.



Інформаційні ресурси:

1. Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг : Закон України від 12.08.2001 р., № 9742. *Офіційний вісник України*. 2001. №10 (із змінами).URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
2. Про цінні папери і фондовий ринок : Закон України від 23.02. 2006 р. № 3480-IV.URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Про інститути спільного інвестування (пайові та корпоративні інвестиційні фонди)” : Закон України від 05.07.2012 р. №5080-17. URL: [http:// zakon4.rada.gov.ua/laws/show/5080-17](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/5080-17)
4. Положення про провадження депозитарної діяльності: затв. рішенням Нац. комісії з цінних паперів та фондового ринку від 23.04.2013 р., № 735. URL: [http:// www.ndu.gov.ua](http://www.ndu.gov.ua).
5. Положення про функціонування фондових бірж: Затв. рішенням Нац. комісії з цінних паперів і фондового ринку від 22.11.2012 р., № 1688. URL: [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
6. Положення щодо пруденційних нормативів професійної діяльності на фондовому ринку - діяльності з торгівлі цінними паперами: затв. рішенням НКЦПФР від 25.12.2012 р. № 1900. URL: [http:// www.ndu.gov.ua](http://www.ndu.gov.ua)
7. Положення щодо пруденційних нормативів професійної діяльності на фондовому ринку - діяльності з управління активами інституційних інвесторів (діяльність з управління активами): затв. рішенням НКЦПФР від 09.01. 2013 р. № 1. URL: [http:// www.ndu.gov.ua](http://www.ndu.gov.ua).
8. Положення щодо пруденційних нормативів професійної діяльності на фондовому ринку - депозитарної діяльності та вимог до системи управління ризиками: затв. рішенням НКЦПФР від 15.01.2013р. №37. URL: [http:// www.ndu.gov.ua](http://www.ndu.gov.ua).
9. Положення про об'єднання професійних учасників фондового ринку: затв. рішенням НКЦПФР від 27.12.2012 р. № 1925. URL: [http:// www.ndu.gov.ua](http://www.ndu.gov.ua).
10. Положення про порядок ведення реєстрів власників іменних цінних паперів: затв. рішенням Держ. комісії з цінних паперів та фондового ринку від 17.10.2006 р. № 1000. URL: [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа на адресу innashebykina@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Борисов К.Б., 4 корп., 227 каб., тел. +38 (061) 228-75-09).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>