Накопичення балів протягом поточної атестації - загальна кількість балів за 2 поточні атестації не повинна перевищувати 60 балів.

1. робота на практичних та лабораторних заняттях (в аудиторії) - не більше 30 балів:
* виступ з теми дискусії - 5 балів;
* доповнення виступу, участь у дискусії - 3 бали;
1. виконання завдань в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle - не більше 80 балів;
2. додаткові бали - не більше 15 балів (участь у науковій роботі, видання публікацій, підготовка тез доповідей на наукові науково-практичні конференції, участь з виступами на науково-практичних конференціях тощо). Враховуються за рішенням викладача у випадку набору студентами за результатами двох поточних атестацій менше 60 балів, однак, загальна сума в кінцевому рахунку не повинна перевищувати 60 балів.

Загальна сума балів протягом поточних атестацій розраховується як середньозважена оцінка, враховуючи максимальну активність та успішність студентів.

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

− усне опитування і обговорення питань курсу (статті, презентації, тези, аналітичні довідки та звіти підприємств тощо);

− тести за пройденим матеріалом в системі Moodle ЗНУ.

Поточний контроль передбачає виконання індивідуальних ***практичних*** завдань (методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення робіт містяться в системі Moodle ЗНУ):

− дослідження факторів ризику обраного підприємства;

− дослідження привабливості проектів для інвестування за показниками кількісної оцінки ефективності та ризику;

− дослідження пріоритетів факторів ризику;

− дослідження диверсифікації діяльності підприємства як засобу антикризового управління.

Види контролю і система накопичення балів за виконання поточних контрольних заходів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид контрольного заходуТермін виконання заходу | Кількість контрольних заходів | Кількість балів за 1 захід | Усього балів |
| Виконання індивідуальних практичних завдань. Всі завдання повинні бути подані на перевірку в електронному вигляді в системі Moodle не пізніше, ніж за 2 тижні до закінчення вивчення курсу. | 5 | 6 | 30 |
| Усне опитування за теоретичним матеріалом курсу протягом вивчення дисципліни. | 5 | 2 | 10 |
| Виконання вправ та розв’язання ситуативних практичних завдань. | 4 | 3 | 11 |
| Самостійне проходження тестів у системі Moodle за матеріалом Змістових розділів. Кожний окремий тест необхідно проходити в перший тиждень після закінчення вивчення відповідної теми. | 3 | 3 | 9 |
| Усього |  |  | 60 |

Критерії оцінювання поточних контрольних заходів:

1) Підготовка індивідуальних практичних завдань – творчих робіт. Передбачено виконання 5 завдань, кожне оцінюється по 6 бали:

− 6 балів − завдання виконано відповідно до вимог в повному обсязі;

− 5 балів – завдання виконано відповідно до вимог в повному обсязі, однак є певні недоліки в поданні та оформленні матеріалу;

− 4 бали − завдання виконано відповідно до вимог в повному обсязі, однак є певні недоліки здійсненні розрахунків та формулюванні висновків;

− 3 бали − завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено без недоліків;

− 2 бали − завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено з недоліками;

− 1 бал − завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено з суттєвими недоліками;

− 0 балів − завдання не виконано, не подано на перевірку.

2) Тестовий контроль знань передбачає виконання 10 тестових завдань за кожною з тем, кожне питання тесту оцінюється максимально в 0,3 бала:

− 0,3 бала за правильну відповідь;

− 0 балів – неправильна відповідь.

3) Опитування за теоретичним матеріалом курсу оцінюється:

− 2 бали − відповідь правильна, повна, чітка та логічна;

− 1 бал − відповідь правильна, однак недостатньо повна, з деякими недоліками та з допомогою уточнюючих питань;

− 0 балів − відповідь неправильна або відсутня.

4) Виконання вправ та розв’язання ситуативних практичних завдань:

− 2 бали −завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на достатньому рівні;

− 1 бал − завдання виконано не в повному обсязі, виявлено знання та практичні навички на середньому рівні»

− 0 балів − завдання не виконано.

***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***

Види завдань та система накопичення балів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид контрольного заходу | Кількість контрольних заходів | Кількість балів за 1 захід | Усього балів |
| Контрольне тестування за вивченим матеріалом в системі Moodle | 1 | 25 | 25 |
| Відповідь на теоретичне запитання з курсу в усній формі | 1 | 10 | 10 |
| Визначення ключових теоретичних понять курсу в усній формі | 2 | 2,5 | 5 |
| Усього |  |  | 40 |

Критерії оцінювання підсумкового контролю:

1) Тестовий контроль знань передбачає виконання залікового тесту в системі Moodle. Загальна кількість завдань в заліковому тесті 50, кожне питання оцінюється в 0,5 бала:

− 0,5 бала − правильна відповідь;

− 0 балів – неправильна відповідь.

2) Відповідь на теоретичне питання – максимальна оцінка 10 балів:

− 10 балів – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, подано приклади, зроблено власні висновки;

− 9 балів − відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, подано приклади, власні висновки відсутні;

− 8 балів − відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, відсутні приклади та власні висновки;

− 7 балів − відповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак з незначними недоліками, відсутні приклади та власні висновки;

− 6 балів − відповідь повна, ґрунтовна, однак виклад матеріалу нелогічний, відсутні приклади та власні висновки;

− 5 балів − відповіді не в повній мірі (більше 50 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки;

− 4 бали − відповіді не в повній мірі (до 40 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки;

− 3 бали − відповіді не в повній мірі (до 30 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки;

− 2 бали − відповіді не в повній мірі (до 20 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки;

− 1 бал − відповіді не в повній мірі (до 10 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки;

− 0 балів – відповідь відсутня або невірна.

3) Визначення ключових теоретичних понять курсу – передбачає визначення 2 понять:

− 2,5 бали – поняття визначено в повному обсязі;

− 1 бал – поняття визначено з частковими недоліками;

− 0 балів – визначення невірне або відсутнє.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |