



ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ПОЛІТИКИ

Викладач: кандидат історичних наук, доцент, Вагіна Олена Миколаївна

Кафедра: політології, IV корпус, ауд. 310

E-mail: V-Elena@i.ua

Телефон: (061) 289-12-74 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

| | | | | | | | |
|---|----|------------------------------------|---|--|---|--------------|----|
| Освітня програма, рівень вищої освіти | | Політологія Бакалавр | | | | | |
| Статус дисципліни | | Обов'язкова | | | | | |
| Кредити ECTS | 3 | Навч. рік | 2023-2024 2 семестр | Рік навчання | 2 | Тижні | 14 |
| Кількість годин | 90 | Кількість змістових модулів | 4 | Лекційні заняття – 28 Практичні заняття – 28 Самостійна робота – 34 | | | |
| Вид контролю | | Екзамен | | | | | |
| Посилання на курс в Moodle | | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16502 | | | | |
| Консультації: особисті – за домовленістю; дистанційні – ел. поштою чи повідомленнями в Moodle | | | | | | | |

ОПИС КУРСУ

Курс є фундаментальним у підготовці здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Політологія». Навчальна дисципліна «Загальна теорія політики» розкриває теоретико-методологічний зміст політики як соціальної реальності, її структуру, мету, засоби, види, рушійні сили й функції, характеризує політичні інститути й процеси, сучасну державу як базовий елемент політичної системи, формує політичну свідомість і політичну культуру здобувачів освіти, їх активну громадянську позицію.

Курс «Загальна теорія політики» (ч.2) складається з 4 змістових модулів:

1. Недержавні суб'єкти політики.
2. Ціннісні аспекти політики.
3. Теорія політичного процесу.
4. Теорія міжнародних відносин.

Основною **метою** викладання курсу є формування у здобувачів освіти цілісного уявлення про політичну сферу життя суспільства та закономірності її функціонування, а також засвоєння теоретико-методологічних основ науки про політику, що є важливою складовою професійної підготовки студентів-політологів та сприяє глибшому розумінню ними сутності політичних явищ і процесів.

Основними **завданнями** курсу є надання здобувачам освіти базових теоретичних знань і цілісного уявлення про політику й політичні системи, політичні процеси й відносини, політичні інститути й організації; розвиток у студентів здібностей і навичок до самостійної дослідницької роботи; застосування отриманих знань під час аналізу реальних політичних процесів.

Здобувачі освіти дізнаються про сучасні політичні процеси та відносини, політичні інститути та організації, політичні системи та форми взаємодії суб'єктів політики тощо. Засвоєння матеріалів курсу допоможе здобувачам освіти аналізувати сучасні політичні процеси, давати характеристику політичній ситуації та використовувати ці компетентності у майбутній фаховій діяльності.



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

- ✓ *аналізувати види й методи лобізму, особливості організації лобістських кампаній;*
- ✓ *класифікувати політичні партії, визначати особливості партійної системи України;*
- ✓ *розрізняти види етнонаціональних спільнот та форми самовизначення націй;*
- ✓ *усвідомити можливості ЗМІ у здійсненні політичного впливу й політичного маніпулювання;*
- ✓ *аналізувати механізми політичної соціалізації та її особливості в Україні;*
- ✓ *порівнювати й аналізувати різні типи політичних ідеологій;*
- ✓ *пояснювати місце і роль політичної культури в політичній системі суспільства;*
- ✓ *пояснювати та оцінювати глобалізаційні, інтеграційні та інші політичні процеси;*
- ✓ *усвідомити значення виборів як основного демократичного надбання;*
- ✓ *аналізувати шляхи і способи вирішення політичних конфліктів;*
- ✓ *визначати основні напрямки розвитку світового політичного процесу;*
- ✓ *використовувати набуті теоретичні знання й практичні навички у майбутній фаховій діяльності.*

Змістове наповнення курсу, що викладається на лекційних і семінарських заняттях та засвоюється здобувачами освіти під час самостійної роботи, забезпечує набуття **компетентностей:**

ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців.

СК10. Здатність розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.

СК12. Здатність розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

Програмні результати навчання:

РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

РН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

РН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної



методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

РН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

РН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

РН17. Розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.

РН19. Розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ



Вагіна О. М. Політологія : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра усіх спеціальностей. Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 149 с.



Герасимчук Т. Ф., Киридон А. М., Троян С. С. Загальна теорія політики : навч. посіб. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2017. 226 с.



Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних та практичних завдань та інші навчальні матеріали розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16502>.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Теоретичний контроль: опитування та/або тестування.

Опитування: відбувається на кожному семінарському занятті, включає усні відповіді на питання із плану заняття, доповнення, участь у дискусії тощо (тах 5 балів).

Тестування: відбувається на платформі Moodle наприкінці вивчення кожного змістового модуля, включає декілька теоретичних питань (тах 5 балів).

Практичний контроль: завдання у вигляді написання есе, створення хмари слів, розробки презентації, складання глосарія, створення хронологічної інфографіки тощо (тах 5 балів).

Есе повинно складатися з таких структурних елементів:

- вступ, де студент декларує власну точку зору на проблему, поставлену у заголовку есе;
- аргументи на користь власної точки зору;
- висновок, де попередні результати синтезуються та інтегруються у більш глобальний контекст.

Головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, тому важливо використовувати маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до етосу (спільних цінностей, поглядів, знань) та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя). Вимоги до есе: розкриття теми; висловлювання власних думок; логічність, послідовність; наявність усіх структурних елементів; відсутність фактологічних і граматичних помилок. Обсяг та особливі вимоги до конкретних есе зазначені у відповідних розділах дисципліни на платформі Moodle.

Розробка презентацій передбачає оформлення результатів дослідження певної теми у вигляді електронної презентації у форматі .ppt або .pptx, загального тах розміру – 5 мб (це обмеження



встановлено в Moodle). Усі презентації надсилаються виключно через платформу Moodle.

Презентація повинна складатися з таких структурних елементів:

- вступний слайд;
- основна частина;
- заключний слайд.

Загальні вимоги до презентацій: відсутність фактологічних і граматичних помилок; структурованість тексту (тобто схеми, блоки, таблиці тощо); наявність доречних і якісних ілюстрацій; продумані й доцільні ефекти (колір, шрифт, анімація тощо). Мінімальна кількість слайдів та особливі вимоги до конкретних презентацій зазначені у відповідних розділах дисципліни на платформі Moodle.

Н.В.: Презентація – це не просто текст, розміщений на слайдах!

Створення хронологічної інфографіки передбачає створення стрічки часу (timeline) за допомогою сервісу Canva. Стрічка часу – це особливо корисний для політологів, істориків, журналістів засіб оригінальної візуалізації даних. Його суть у тому, щоб за допомогою різних мультимедійних засобів і прив'язуючись до часової шкали, проілюструвати розвиток якогось процесу чи історію питання, яке вивчається в межах курсу, або використати для підсумків презентацій студентських проєктів. Вимоги до стрічки часу: відповідність темі; повнота розкриття теми; відсутність фактологічних і граматичних помилок; використання доречних ілюстрацій; візуальна привабливість.

Теми завдань та особливі вимоги до їх виконання зазначені у відповідних розділах дисципліни на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16502>.

Усі завдання подаються виключно через платформу Moodle.

Підсумкові контрольні заходи:

Усна відповідь на екзамені (має 10 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань. Перелік питань розміщено в розділі «Підсумковий контроль» на сторінці курсу в Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16502>.

Підсумкове тестування відбувається напередодні екзамену на платформі Moodle і складається з 20 тестових завдань, які передбачають вибір одного правильного варіанту відповіді із запропонованих (має 20 балів). Критерії оцінювання та вимоги до тесту наведено в інструкції до тесту на сторінці курсу в Moodle, у розділі «Підсумковий контроль»: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16502>.

Практичне завдання: коментування висловів (має 10 балів). Виконання завдання складається з двох етапів: ознайомлення з висловами під час підготовки до екзамену (розділ «Підсумковий контроль» на сторінці курсу в Moodle); коментування під час екзамену зазначеного у завданні вислову в усній формі (Zoom) або в письмовій формі (Moodle) шляхом введення тексту в спеціально відведеному для цього вікні. Докладні методичні рекомендації до виконання завдання розміщені на сторінці курсу в Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16502>.

| Контрольний захід | | Термін виконання | % від загальної оцінки |
|------------------------------------|---|------------------|------------------------|
| Поточний контроль (має 60%) | | | |
| Змістовий модуль 1 | Завдання: написання есе | тиждень 1-2 | 5 |
| | Опитування | тиждень 3-4 | 5 |
| | Контрольне тестування | тиждень 5-6 | 5 |
| Змістовий модуль 2 | Завдання: створення хмари слів або розробка презентації | тиждень 6-7 | 5 |
| | Опитування | тиждень 8 | 5 |
| | Контрольне тестування | тиждень 9 | 5 |

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни



| | | | |
|---|---|---------------|------------|
| Змістовий модуль 3 | Завдання: складання глосарія або створення хронологічної інфографіки (timeline) | тиждень 10-11 | 5 |
| | Опитування | тиждень 12 | 5 |
| | Контрольне тестування | тиждень 13 | 5 |
| Змістовий модуль 4 | Завдання: розв'язання задачі (проблемної ситуації) | тиждень 13 | 5 |
| | Опитування | тиждень 14 | 5 |
| | Контрольне тестування | тиждень 14 | 5 |
| Підсумковий контроль (max 40%) | | | |
| Екзамен: усні відповіді | | сесія | 10 |
| Підсумкове тестування (Moodle) | | | 20 |
| Практичне завдання: коментування вислову (Zoom, Moodle) | | | 10 |
| Разом | | | 100 |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|----------------|--|------------------------|---------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом) | | |

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

| Тиждень і вид заняття | Тема заняття / змістового модулю | Контрольний захід | Кількість балів |
|---|---|--|-----------------|
| Змістовий модуль 1. Недержавні суб'єкти політики | | | |
| Тиждень 1 Лекція 1-2 | Групи інтересів і політика. Лобізм | Завдання: написання есе «Лобізм: корупція чи адвокація?». | 5 |
| Тиждень 2 Семінар 1 | | | |
| Тиждень 2-3 Лекція 3-4 | Політичні партії та партійні системи | Опитування на семінарському занятті | 5 |
| Тиждень 3-4 Семінар 2-3 | | | |
| Тиждень 4 Лекція 5 | Етнонаціональні спільноти як суб'єкти політики | Контрольне тестування за змістовим модулем 1 – на платформі Moodle | 5 |
| Тиждень 5 Семінар 4 | | | |
| Тиждень 5 Лекція 6 | ЗМІ в політиці: політичний вплив та політичне маніпулювання | | |
| Тиждень 6 Семінар 5 | | | |

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни



| Змістовий модуль 2. Ціннісні аспекти політики | | | |
|---|--|---|------------|
| Тиждень 6 Лекція 7 | Політична соціалізація | Завдання на вибір: створення хмари слів або розробка презентації | 5 |
| Тиждень 7 Семинар 6 | | | |
| Тиждень 7 Лекція 8 | Політична ідеологія. Сучасні ідейно-політичні течії | Опитування на семінарському занятті | 5 |
| Тиждень 8 Семинар 7 | | | |
| Тиждень 8 Лекція 9 | Політична культура суспільства | Контрольне тестування за змістовим модулем 2 – на платформі Moodle | 5 |
| Тиждень 9 Семинар 8 | | | |
| Змістовий модуль 3. Теорія політичного процесу | | | |
| Тиждень 9 Лекція 10 | Політична діяльність і політичний процес | Завдання: складання глосарія або створення хронологічної інфографіки (timeline) | 5 |
| Тиждень 10 Семинар 9 | | | |
| Тиждень 10-11 Лекція 11-12 | Вибори й виборчі системи | Опитування на семінарському занятті | 5 |
| Тиждень 11-12 Семинар 10-11 | | | |
| Тиждень 12 Лекція 13 | Теорія політичних конфліктів | Контрольне тестування за змістовим модулем 3 – на платформі Moodle | 5 |
| Тиждень 13 Семинар 12 | | | |
| Змістовий модуль 4. Теорія міжнародних відносин | | | |
| Тиждень 13 Лекція 14 | Теоретичне розуміння суті та предметного поля міжнародних відносин | Опитування на семінарському занятті | 5 |
| Тиждень 14 Семинар 13 | | | |
| Тиждень 14 Семинар 14 | Проблема правового регулювання міжнародної політики | Завдання: розв'язання задачі (проблемної ситуації) | 5 |
| | | Контрольне тестування за змістовим модулем 4 – на платформі Moodle | 5 |
| Підсумковий контроль | | | |
| Сесія. Екзамен | Усні відповіді | Усні відповіді на 2 питання | 10 |
| | Практичне завдання | Коментування вислову (Zoom, Moodle) | 10 |
| | Тестування | Тестування: на платформі Moodle | 20 |
| Разом | | | 100 |

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Вагіна О. М. Політологія : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра усіх спеціальностей. Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 149 с.
2. Гелей С. Д., Рутар С. М. Політологія : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 348 с.
3. Герасимчук Т. Ф., Киридон А. М., Троян С. С. Загальна теорія політики : навч. посіб. Київ :



Видавничий дім «Кондор», 2017. 226 с.

4. Політологія : навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів : ПП «Арал», 2018. 540 с.
5. Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 500 с.

ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА:

1. Баранівський В. Ф. Політологія : підручник. Київ : НАУ, 2016. 235 с.
2. Воронянський О. В., Кулішенко Т. Ю., Скубій І. В. Політологія : підручник. Харків : ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2017. 180 с.
3. Дей М. О., Ткач О. І. Політологія у схемах, таблицях та визначеннях : навч. посіб. Київ : Ліра, 2017. 172 с.
4. Іванов М. С. Загальна теорія політики: навчально-методичні матеріали. Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2003. 140 с.
5. Історія політичної думки : підручник / за заг. ред. Н. М. Хоми. Львів : Новий Світ-2000, 2016. 1000 с.
6. Кириченко В. Політико-правова система України : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 303 с.
7. Неліпа Д. В. Системний аналіз політології : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 304 с.
8. Піча В. М. Політологія : підручник для студ. вищ. закл. освіти / В. М. Піча, Н. М. Хома ; за заг. ред. В. М. Пічі. Львів : Магнолія, 2017. 304 с.
9. Політологічний енциклопедичний словник / уклад. Л. М. Герасіна та ін. Харків : Право, 2015. 815 с.
10. Політологія : навч. енциклопед. слов. довід. для студ. ВНЗ I-IV рівнів акредитації / В. М. Денисенко та ін. ; за наук. ред. Н. М. Хоми. Львів : «Новий Світ - 2000», 2014. 779 с.
11. Політологія : підручник/ за ред. О. В. Бабкіної, В. П. Горбатенка. Київ : ВЦ «Академія», 2015. 568 с.
12. Політологія : підручник / М. П. Требін, Л. М. Герасіна, І. О. Поліщук, О. М. Сахань ; за ред. М. П. Требіна. Харків : Право, 2018. 462 с.
13. Політологія у схемах, таблицях, визначеннях : навч. посіб. / М. П. Гетьманчук та ін. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 271 с.
14. Сазонов М. І. Загальна теорія політики : комплекс навч.-метод. матеріалів з курсу для студ. спеціальності «Політологія». Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. 76 с.
15. Тетарчук І. В. Політологія : навч. посібник для підготовки до іспитів. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 160 с.
16. Шляхтун П. П. Політологічний термінологічний словник. Київ : Київський університет, 2015. 543 с.
17. James Toby S., Alihodzic S. When Is It Democratic to Postpone an Election? Elections During Natural Disasters, COVID-19, and Emergency Situations. Election Law Journal: Rules, Politics, and Policy. 2020. Vol. 19. №. 3. P. 344-362. DOI: <https://doi.org/10.1089/elj.2020.0642>.
18. James Toby S., Garnett Holly A. Cyber Elections in the Digital Age: Threats and Opportunities of Technology for Electoral Integrity. Election Law Journal: Rules, Politics, and Policy. 2020. Vol. 19. № 2. DOI: <https://doi.org/10.1089/elj.2020.0633>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Бжезінський З. Велика шахівниця. Американська першість та її стратегічні імперативи. Львів - Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2000. 236 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Bzhezinski_Zbigniev/Velyka_shakhivnytsia.pdf.
2. Європейський демократичний доробок у галузі виборчого права : Матеріали Венеціанської



- Комісії, Парламентської Асамблеї, Комітету Міністрів, Конгресу місцевих і регіональних влад Ради Європи / за ред. Ю. Ключковського. Київ : Логос, 2009. 500 с. URL: <http://www.venice.coe.int/files/CDL-elec-opinions-UKR.pdf>.
3. Кирилюк М. Ф. Новітня політологія : навч. посіб. URL: https://dut.edu.ua/uploads/1_708_51006326.pdf.
 4. Кирилюк Ф. М., Обушний М. І., Хилько М. І. Політологія : навч. посібник. Київ : Здоров'я, 2004. 776 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/708>.
 5. Конституція України від 28 червня 1996 р. (із змін.) URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
 6. Політологія. Навчально-методичний комплекс : навч. посіб. для студ. вузів / за ред. Ф. М. Кирилюка. Київ : Центр навчальної літератури, 2005. 704 с. URL: <http://politics.ellib.org.ua/pages-2062.html>.
 7. Шведа Ю. Р. Вибори та виборчі системи. Європейські стандарти та досвід для утвердження демократії в Україні. Львів : [б. в.], 2010. 462 с. URL: <https://studopedia.info/7-5530.html>.
 8. Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 472 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/707>.
 9. Ярош Б. О., Ярош О. Б. Загальна теорія політики : навч. посіб. Луцьк : РВВ «Вежа» Волинського державного ун-ту ім. Лесі Українки, 2005. 240 с. URL: <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-26.html%20%20%20>.
 10. Ukraine: Country Comparative Data. ACE Electoral Knowledge Network. URL: https://aceproject.org/regions-en/countries-and-territories/UA/default?set_.



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Студенти, які через поважні причини не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять узгодити з викладачем графік та спосіб індивідуального відпрацювання пропущених тем. Накопичення відпрацювань неприпустиме! Відпрацювання занять здійснюється шляхом написання тестів та виконання інших видів пропущених індивідуальних завдань. За потребою, це може відбуватися під час щотижневих консультацій або он-лайн на платформі Moodle (за попередньою домовленістю). За умови систематичних пропусків і великої кількості невідпрацьованих занять станом на початок екзаменаційної сесії може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на сторінці курсу в Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16502>.

Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів і письмових робіт є неприпустимим.

До студентів, у роботах яких буде виявлено прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, не забувайте перед початком заняття переключати свої мобільні телефони на беззвучний режим, щоб вони не відволікали викладача та ваших колег. Використання мобільних телефонів, ноутбуків, планшетів та інших гаджетів під час лекційних занять дозволяється виключно у навчальних цілях і лише за погодженням із викладачем. Під час контрольних заходів (тестування, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних звернень використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів надаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Якщо через технічні причини доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте листа з позначкою «Важливо» на адресу V-Elena@i.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я, факультет та шифр академічної групи.

Будь ласка, регулярно перевіряйте свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуйте на повідомлення своєчасно!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:+380612287550)

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх



навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>