**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Факультет СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ**

**Кафедра СоЦІОЛОГІЇ**

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету соціології та управління

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ф. Бірюкова

 (підпис)

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023

**СУЧАСНІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалаврів

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти

спеціальності 054 «Соціологія»

освітньо-професійна програма «Соціологія»

**Укладач: Приймак Юлія Олександрівна, к.соц.н., доцент кафедри соціології**

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухваленона засіданні кафедри соціологіїПротокол № 1 від “31” серпня 2023 р.Завідувач кафедри соціології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.О. Скворець (підпис)  | Ухвалено науково-методичною радою факультету соціології та управління Протокол № 1 від “01” вересня 2023 р.Голова науково-методичної ради факультету соціології та управління\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Горло (підпис)  |

|  |  |
| --- | --- |
| Погоджено Гарант освітньо-професійної програми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) Ю.О. Приймак |  |

2023 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти,  | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів - 3 | Галузь знань05 Соціальні та поведінкові науки(шифр і назва) | Нормативна |
| Загальна кількість годин -90 | Спеціальність 054 Соціологія(шифр і назва) | **Рік підготовки:** |
|  4-й | 4 -й |
| Освітня програма \_\_\_Соціологія\_\_\_(назва) |
| **Лекції** |
| Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: – 3 год | Рівень вищої освіти: **бакалаврський**  | 20 год. | год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 10 год. | год. |
| **Самостійна робота** |
| 30 год. | год. |
| **Вид контролю**: залік  |

### **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Сучасні соціологічні теорії» є ознайомити студентів соціологічного напрямку підготовки з основною проблематикою соціології та виокремити основні шляхи ймовірного конструювання загальної соціологічної теорії з урахуванням усіх теоретичних й емпіричних надбань провідних вчених вітчизняної та зарубіжної сучасних соціологічних шкіл. Допомогти соціологам проаналізувати, виокремити та розробити механізми вирішення основних соціальних проблем, виходячи з поліпарадигмальності сучасної соціології.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Сучасні соціологічні теорії» є: проаналізувати специфіку застосування сучасних соціологічних теорій до дослідження основних сфер життя суспільства (політичної, економічної, культурної та соціальної) та побудови новітніх соціологічних концепцій та теорій.

Згідно з вимогами освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми студенти повинні досягти таких результатів навчання студенти мають знати:

* основні поняття та категорії курсу;
* положення основних праць відомих соціологів сьогодення;
* основні сучасні соціологічні теорії, їх особливості та представників;
* основну проблематику та напрями досліджень в сучасній українській соціології.

студенти мають вміти:

* працювати з науковою літературою, зокрема, першоджерелами;
* самостійно робити висновки та узагальнення стосовно різних аспектів проблем, що вивчаються;
* вести дискусії, організовувати проблемні групи з метою активізації засвоєння матеріалу курсу;
* використовувати набуті знання на практиці.

**Міждисциплінарні зв’язки** пов’язують курс Курс «Сучасні соціологічні теорії» з широким спектром дисциплін, що вивчаються студентами спеціальності «соціологія». Курс базується на знаннях отриманих в рамках курсів : «Історія соціології», « Загальна соціологічна теорія», «Соціальна філософія», «Спеціальні соціологічні теорії» та є базовим для таких курсів, як: «Новітні соціологічні теорії», «Актуальні проблеми розвитку сучасної соціології», «Сучасна українська соціологія», «Соціологія соціології».

**3. Програма навчальної дисципліни**

***Розділ 1. Соціологічна теорія після другої світової війни. Структурно-функціональний аналіз та його критики. Неофункціоналізм.***

*Тема 1. Історична еволюція і сучасний стан соціологічної теорії*

Основні соціологічні теорії кінця ХІХ століття (французька, німецька та британська соціологічні школи). Американська соціологічна теорія кінця ХІХ – першої половини ХХ ст.ст. Соціологічні теорії середини та другої половини ХХ століття. Структурний функціоналізм. Радикальна соціологія в Америці. Виникнення теорії обміну та розвиток теорії конфлікту. Розвиток соціології повсякденності. Започаткування феміністської теорії.

*Тема 2 . Структурний функціоналізм*

Витоки та основні положення класичного функціоналізму. Структурний функціоналізм Т. Парсонса. Теорія соціальної дії. Соціальна система та її складники. Структурний функціоналізм Р. Мертона. Теорії середнього рівня. Функція, дисфункція, латентна функція. Критика функціоналізму.

*Тема 3. Неофункціоналізм*

Неофункціоналізм Дж. Александера. Неофункціональні погляди П. Коломі. Відмінності неофункціоналізму та структурного функціоналізму. Теорія конфлікту – як основна альтернатива структурному функціоналізму. Соціологічні погляди Р. Дарендорфа. Матриця конфлікту. Об’єднуюча концепція конфлікту Р. Колінза.

*Тема 4. Сучасна українська соціологія у пошуках нової теорії*

Становлення країнської академічної соціології кінця ХІХ – початку ХХ ст. Етапи розвитку радянської та пострадянської вітчизняної соціології. Процеси суспільної трансформації як підґрунтя сучасної української соціології. Розвиток соціологічних центрів в Україні. Основні сучасні українські соціологічні школи: київська, харківська, одеська (основні персоналії та теоретичний здобуток). Основні напрями та проблеми розвитку новітньої української соціології.

*Тема 5. Основні філософсько-історичні концепції ХХ століття*

Російська філософсько-історична традиція ХІХ-ХХ ст.ст. Дослідження структурних перетворень громадянського суспільства в соціології політики Ю. Габермаса. Семантична реконструкція мови науки Ліотара. Ревізія базових тверджень соціологічної науки: Фрідріхсон та А. Гоулднер про кризу західної соціології.Переорієнтація соціологічного знання з макро- на мікрорівень. Спроби створення загальної соціологічної теорії. Особливості та специфіка поліпарадигмальності соціології.

***Розділ 2. Теорія соціального обміну.***

*Тема 6. Теорія обміну Дж.Хоманса, П.Блау, Р.Емерсона*

Теорія соціального обміну: Дж.Хоманс. П’ять аксіом теорії обміну. Дослдіження малих груп в контексті теорії обміну. Символічний капітал і теорії соціального капіталу. Теорія обміну П.Блау. Розвиток теорії соціального обміну в концепції Р.Емерсона.

*Тема 7 . Теорія обміну та соціологія раціонального вибору*

Загальні положення та складові теорії раціонального вибору. Теорія обміну та мережевий підхід. Теорія ігор як основний інструмент моделювання стратегічних відносин для теорії раціонального вибору. Поняття раціонального вибору в економічній теорії та соціології (Дж. Коулмен). Вплив соціальної структури на соціальну дію. Теорії соціального вибору. Раціональність, соціальні норми та примус.

***Розділ 3. Символічний інтеракціонізм та феноменологічна соціологія.***

*Тема 8. Символічний інтеракціонізм*

Історичні витоки структурного функціоналізму. Символічна взаємодія як основа комунікативної взаємодії. Мова, жести як засоби соціальної комунікації. Г. Дж. Мід та його концепція символічного інтеракціонізму. Драматургічний підхід в концепції І. Гофмана. Соціальна роль та її виконання. Майбутнє символічного інтеракціонізму.

*Тема 9. Феноменологічна соціологія*

Основні ідеї феноменологічної соціології А.Шюца. Соціальна реальність та життєвий світ. Феноменологія Т.Лукмана. Феноменологічний аналіз соціальної стабільності. Проблеми смислових криз. Розвиток та трансформація феноменологічної соціології. Соціально-конструктивістський напрям. П.Бергер та Т.Лукман про соціальне конструювання реальності. Феноменологія “чужого”. Феноменологія та когнітивна соціологія (А.Сікулер).

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви тематичних розділів і тем | Кількість годин |
| денна форма | заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | с/п | лаб | сам.роб. | л | с/п | лаб | сам.роб. |
|  |  |  |  |  |  | інд.завд.(при наявності) |  |  |  |  |  | інд.завд.(при наявності) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| **Розділ 1**. Соціологічна теорія після другої світової війни. Структурно-функціональний аналіз та його критики. Неофункціоналізм |
| Тема 1. Історична еволюція і сучасний стан соціологічної теорії. | 10 | 3 | 1 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Структурний функціоналізм.  | 10 | 2 | 2 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Неофункціоналізм. | 11 | 2 | 1 |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Сучасна українська соціологія у пошуках нової теорії. | 11 | 2 | 1 |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Основні філософсько-історичні концепції ХХ століття. | 9 | 2 | 1 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 51 | 11 | 6 |  | 17 | 17 |  |  |  |  |  |  |
| **Розділ 2.** Теорія соціального обміну |
| Тема 6. Теорія обміну Дж.Хоманса, П.Блау, Р.Емерсона. | 9 | 2 | 1 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Теорія обміну та соціологія раціонального вибору.  | 9 | 2 | 1 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 18 | 4 | 2 |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| **Розділ 3.** Символічний інтеракціонізм та феноменологічна соціологія |
| Тема 8. Символічний інтеракціонізм.  | 11 | 2 | 1 |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Феноменологічна соціологія. | 10 | 3 | 1 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3 | 21 | 5 | 2 |  | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин | 90 | 20 | 10 |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |

**5. Теми лекційних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Історична еволюція і сучасний стан соціологічної теорії. | 3 |
| 2 | Структурний функціоналізм. | 2 |
| 3 | Неофункціоналізм. | 2 |
| 4 | Сучасна українська соціологія у пошуках нової теорії. | 2 |
| 5 | Основні філософсько-історичні концепції ХХ століття. | 2 |
| 6 | Теорія обміну Дж.Хоманса, П.Блау, Р.Емерсона. | 2 |
| 7 | Теорія обміну та соціологія раціонального вибору. | 2 |
| 8 | Символічний інтеракціонізм. | 2 |
| 9 | Феноменологічна соціологія. | 3 |
| Разом | 20 |

**6. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Історична еволюція і сучасний стан соціологічної теорії. | 1 |
| 2 | Структурний функціоналізм. | 2 |
| 3 | Неофункціоналізм. | 1 |
| 4 | Сучасна українська соціологія у пошуках нової теорії. | 1 |
| 5 | Основні філософсько-історичні концепції ХХ століття. | 1 |
| 6 | Теорія обміну Дж.Хоманса, П.Блау, Р.Емерсона. | 1 |
| 7 | Теорія обміну та соціологія раціонального вибору. | 1 |
| 8 | Символічний інтеракціонізм. | 1 |
| 9 | Феноменологічна соціологія. | 1 |
| 1 | Історична еволюція і сучасний стан соціологічної теорії. | 1 |
| Разом | 10 |

**7. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Історична еволюція і сучасний стан соціологічної теорії. | 3 |
| 2 | Структурний функціоналізм. | 3 |
| 3 | Неофункціоналізм. | 4 |
| 4 | Сучасна українська соціологія у пошуках нової теорії. | 4 |
| 5 | Основні філософсько-історичні концепції ХХ століття. | 3 |
| 6 | Теорія обміну Дж.Хоманса, П.Блау, Р.Емерсона. | 3 |
| 7 | Теорія обміну та соціологія раціонального вибору. | 3 |
| 8 | Символічний інтеракціонізм. | 4 |
| 9 | Феноменологічна соціологія. | 3 |
| Разом  | 30 |

**Індивідуальне завдання**

Підготувати презентацію в Microsoft Power Point за обраною темою.
Презентація має бути інформативною і складатися мінімум з10 слайдів, містити актуальну інформацію з обраної теми, допускається використання графічної інформації.

Результати індивідуальної роботи мають бути представлені на заключному занятті, кожним студентом, у форматі міні-конференції (студенти та викладач, задають доповідачу запитання, що їх цікавлять стосовно теми презентації).

Перелік тем для презентацій:

1. Структурний функціоналізм Т. Парсонса.
2. Теорія конфлікту Р.Дарендорфа.
3. Теорія систем Н. Лумана.
4. Сучасний стан розвитку феміністської теорії.
5. Неофункціоналізм: витоки, основні положення та представники, критика структурного функціоналізму.
6. Рефлексивна соціологія П. Бурдьє.
7. Основні сучасні українські соціологічні школи.
8. Відмінності неофункціоналізму та структурного функціоналізму.
9. Семантична реконструкція мови науки Ліотара.
10. Теорія конфлікту – як основна альтернатива структурному функціоналізму.
11. Особливості та специфіка поліпарадигмальності соціології.
12. Новітні теорії сучасності.

**8. Види контролю і система накопичення балів**

Відвідування лекційних занять. При цьому оцінюється робота на лекції (ведення конспекту, відповіді на питання, які виникають під час проведення лекції) – 0,5

Участь у семінарському занятті шляхом підготовки повноцінної відповіді на питання з використанням наукової літератури – від 1 до 5 балів;

Доповнення на семінарському занятті – до 2 білів (в залежності від глибини доповнення);

Виконання теоретичної контрольної роботи – 6 балів;

Виконання тестового завдання – 5 балів;

Підготовка конспекту лекцій – 5 балів (за увесь лекційний курс);

Підготовка конспекту до семінарського заняття – 2 бали (повнота відповідей за планом семінару)

Оцінювання відповідей на семінарському занятті:

5 балів – чітка повна змістовна відповідь на питання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;

4 бали – все вище перелічене, але при відсутності авторської позиції;

3 бали – поверховий виклад матеріалу;

2 бали – змістовне доповнення;

1 бал – коротке доповнення.

Оцінювання контрольної роботи:

6 балів – повна змістовна відповідь на всі завдання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;

5 балів – авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції;

3-4 бали – поверховий виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел;

1-2 бали – короткий поверховий виклад матеріалу, нечіткі та помилкові визначення

понять;

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | **За національною шкалою** |
| ЕЕкзамен | ЗЗалік |
| A | 90 – 100(відмінно) | 55 (відмінно) | ЗЗараховано |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**9. Рекомендована література**

**Основна**:

1. Гіденс Е. Соціологія. / Е. Гіденс . Київ: Основи, 1999. 726 с

2. Європейська теоретична соціологія ХХ-ХХІ століття : навч. посіб. / М. Д. Култаєва, О. І. Навроцький, І. І. Шеремет ; Харків. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. - 2-ге вид., випр. та допов. - Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. - 371 с.

3. Малес Л. В. Вивчаючи тексти культури: соціокультурний аналіз як пізнавальна стратегія соціології. – К. : К.І.С., 2011.

4. Рожанська Н. В. Загальна соціологічна теорія : навч. посіб. / Н. В. Рожанська, О. М. Дрожанова, О. А. Онофрійчук за наук. ред. І. А. Мейжис, В. Л. Гавелі. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. – 336 с.

5. Соціологічна теорія: традиції та сучасність : Навчальний

посібник / За ред. А.Ручки. – К., 2007. – 363 с.

6. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й.Черниш та ін.]. Київ : «Каравела», 2020. 356 с.

7. Сучасні соціологічні теорії : навч.-метод. розроб. курсів бакалавр. і магістер. рівнів / Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.", Ф-т соц. наук і соц. технологій, Каф. соціології ; авт.-уклад. А.Д.Осипчук. - Київ : Сталь, 2015. - 71 с

8. Сучасна зарубіжна соціологія: навч. посіб. / Гавриленко І. М. ; Акад. праці і соц. відносин Федер. профспілок України. - К., 2011. - 479 с.

9. Талеб Н., Чорний лебідь. Про (не) ймовірне у реальному житті. 3-тє вид., К.: Наш формат, 2020,392с.

10. Талеб Н., Антикрихкість. Про (не)вразливе у реальному житті». 2-тє вид., К.: Наш формат, 2019,400с.

11. .Харарі Ю.Н. 21 урок для 21 століття. 2-тє вид., К.:Форс Україна, 2019, 416с.

12. Ritzer George Modern sociological theory New York : McGraw-Hill Companies.1996

13. Sociological Theory Tenth Edition GEORGE RITZER University of Maryland JEFFREY

STEPNISKY MacEwan University

14. Sztompka, Piotr. 1991. Society in Action: The Theory of Social Becoming. Chicago:

University of Chicago Press.

15. Sztompka, Piotr. 1994. Agency and Structure: Reorienting Social Theory. Amsterdam:

Gordon and Breach.

**Додаткова**

1. Хуткий Д. Макросоціологічний підхід до виокремлення основних підсистем сучасної

2. світової системи суспільств. Соціологія : теорія, методи, маркетинг. 2008. № 3. С. 42 – 54.

3. Щербина В. М. Образи інформаційного суспільства: соціологічний вимір. К., 2005. 4. Харарі Ю.Н. Людина розумна. 2-тє вид., Book Chef, 2019, 544с.

5. Харарі Ю.Н. Людина божественна.За лаштунками майбутнього. 2-тє вид., Book

Chef, 2018, 512с.

6. Ayerman S. Modernity and social movements. // Social change and modernity. –

Berkley, 1992.

7. Eder K. The new politics of class: Social movements and cultural dynamics in advanced

societies. – London: Sage, 1993. 178. Flandrin J.-L. Historia rodziny. – Warszawa, 1998. Giddens A., Turner J. H. (Ed.). Nations. Minneapolis: the Univ. of Minnesota press,

1994. Kloskowska A. Socjologia kultury. – Warszawa, 1983. 183. McLennan G. After postmodernism – back to sociological theory?// Sociology, 1995.- Vol. 29, № 1. – P. 117-132

Merton Robert K. Insiders and Outsiders: A Chapter In The Sociology Of Knowledge // W.Sollors (Ed.). Theories Of Ethnicity. A Classical Reader. New York: New York University Press, 1996. – P.327-337.

9. Rex J. Ethnic Identity and the Nation State: the Political Sociology of Multi-Cultural Societies/ // Social Identities. 1995. Vol.1, №1.

10. Riker W.H. The art of Political Manipulation. – New Haven, 1986.

11. Smith A.D. Nationalism and modernism. - L., N.Y.: Routlege, 1998.

12. Turowski J. Socjologia. Wielkie struktury spoleczne. – Lublin, 2000.

13. Turowski J. Socjologia. Male struktury spoleczne. – Lublin, 2001

14. Sztompka, Piotr. 2000. “Robert Merton.” Pp. 435–456 in The Blackwell Companion to

Major Social Theorists, edited by George Ritzer. Malden, MA: Blackwell.

15. The Globalization of Nothing. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press. Ritzer, George.

2005. “Paradigm.” Pp. 543–544 in Encyclopedia of Social Theory, edited by George Ritzer. Thousand Oaks, CA: Sage. Ritzer, George. 2015a.

16. The McDonaldization of Society, 8th ed. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press. Ritzer, George. 2015b.

17. “The ‘New’ World of Prosumption: Evolution, ‘Return of the Same,’ or Revolution?” Sociological Forum 14: 3–24. Ritzer, George. 2015c.

18. “Prosumer Capitalism.” Sociological Quarterly 56: 413–445.

19. Ritzer, George and Douglas Goodman. 2001.

20. “Postmodern Social Theory.” Pp. 151–169 in Handbook of Sociological Theory, edited

by Jonathan H. Turner. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers. Ritzer, George, Douglas Goodman, and Wiedenhoft Wendy. 2001.

21. “Theories of Consumption.” Pp. 410–427 in Handbook of Social Theory, edited by

22. George Ritzer and Barry Smart. London: Sage. Ritzer, George and Nathan Jurgenson.

2010.

23. “Production, Consumption, Prosumption: The Nature of Capitalism in the Age of the

Digital Prosumer.” Journal of Consumer Culture 10: 13–36.

**Інформаційні ресурси**

Погоджено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

відділ з навчальної роботи

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_