**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Види контрольного заходу /кількість контрольних заходів/ кількість балів** | **Кількість контрольних заходів** | **Кількість балів за 1 захід** | **Усього балів** |
| **Змістовий модуль1. Принципи української графіки та орфографії** |
| 1 | Виконання практичного завдання | 2 | 0-1 | 2 |
| 2 | Тестування за Змістовиммодулем1 | 1 | 0-3 | 3 |
| Усього за Змістовим модулем 1 |  **3** |  | **5** |
| **Змістовий модуль 2. Правопис голосних і приголосних звуків** |
| 3 | Виконання практичного завдання | 1 | 0-3 | 3 |
| 4 | Виконання практичного завдання | 1 | 0-2 | 2 |
| 5 | Тестування за Змістовиммодулем 2 | 1 | 0-2 | 2 |
| Усього за Змістовим модулем 2 | **3** |  | **7** |
| **Змістовий модуль 3. Правопис значущих частин слова** |
| 6 | Тестування за Змістовиммодулем 3 | 1 | 0-2 | 2 |
| Усього за Змістовим модулем 3 | **1** |  | **2** |
| **Змістовий модуль 4. Правописна знакова система української мови** |
| 7 | Виконання практичного завдання | 1 | 0-2 | 2 |
| 8 | Тестування за Змістовиммодулем 4 | 1 | 0-2 | 2 |
| Усього за Змістовим модулем 4 | **2** |  | **4** |
| **Змістовий модуль 5. Правопис складних слів** |
| 7 | Виконання практичного завдання | 1 | 0-2 | 2 |
| 8 | Виконання практичного завдання | 1 | 0-2 | 2 |
| 9 | Тестування за Змістовиммодулем 5 | 1 | 0-4 | 4 |
| Усього за Змістовим модулем 5 | **3** |  | **8** |
| **Змістовий модуль 6. Правопис власних назв** |
| 10 | Виконання практичного завдання | 2 | 0-1 | 2 |
| 11 | Тестування за Змістовиммодулем 6 | 1 | 0-4 | 4 |
| Усього за Змістовим модулем 6 | **3** |  | **6** |
| **Змістовий модуль 7. Граматико-орфографічні норми української мови** |
| 12 | Виконання практичного завдання | 1 | 0-1 | 1 |
| 13 | Тестування за Змістовиммодулем 7 | 1 | 0-2 | 2 |
| Усього за Змістовим модулем 7 | **2** |  | **3** |
| **Змістовий модуль 8. Орфографічні норми транслітерації слів іншомовного походження** |
| 14 | Виконання практичного завдання | 1 | 0-1 | 1 |
| 15 | Тестування за Змістовиммодулем 8 | 1 | 0-2 | 2 |
| Усього за Змістовим модулем 8 | **2** |  | **3** |
| **Змістовий модуль 9.** **Основи синтаксису та пунктуації** |
| 16 | Тестування за Змістовиммодулем 9 | 1 | 0-2 | 2 |
| Усього за Змістовим модулем 9 | **1** |  | **2** |
| **Змістовий модуль 10. Поняття про просте речення та розділові знаки в ньому** |
| 17 | Виконання практичного завдання | 1 | 0-4 | 4 |
| 18 | Виконання практичного завдання | 1 | 0-2 | 2 |
| 19 | Виконання практичного завдання | 1 | 0-3 | 3 |
| 20 | Тестування за Змістовиммодулем 10 | 1 | 0-3 | 3 |
| Усього за Змістовим модулем 10 | **1** |  | **12** |
| **Змістовий модуль 11. Розділові знаки в складному реченні** |
| 21 | Виконання практичного завдання | 1 | 0-3 | 3 |
| 22 | Тестування за Змістовиммодулем 11 | 1 | 0-3 | 3 |
| Усього за Змістовим модулем 11 | **2** |  | **6** |
| **Змістовий модуль 12. Розділові знаки при прямій мові та цитатах** |  |
| 23 | Тестування за Змістовиммодулем 12 | 1 | 0-2 | 2 |
| Усього за Змістовим модулем 12 | **1** |  | **2** |
| 8 | **Підсумковий контроль - залік** | Підсумковий контроль у вигляді контрольного диктанту і проходження тесту | 1 | 0-40 | 40 |
| **Усього** |  | **18** |  | **100** |

Відповіді під час практичних занять оцінюються так:

 **1** **бал** отримує студент за змістовну, повну відповідь на практичному занятті та виконання практичного завдання без жодної помилки.

**0,5 бала** отримує студент, який виконав практичне завдання, але некоректно формулює правила, не завжди може навести подібні приклади.

**0** балівотримує студент, який завдання виконав неправильно і не може сформулювати правила щодо тієї чи тієї орфограми чи пунктограми.

 Підсумковий контроль (залік) передбачає написання залікового диктанту з його орфографічно-пунктуаційним аналізом (**5 балів** за диктант і **5 балів** за проведення аналізу, відповідно в сумі **10 балів**) і проходження тесту (**30 балів** – **30 питань**, кожне оцінюється 1 балом. Разом – 40 балів.

 Критерії оцінювання диктанту:

 5 балів – жодної помилки;

 4 бали – 1-2 пунктуаційні та 1 орфографічна;

 3 бали – 3 пунктуаційні і 1 орфографічна;

 2 бали – 4 пунктуаційні та 2 орфографічні

 1 бал – 5 пунктуаційних і 2 орфографічні

Критерії оцінювання орфографічно-пунктуаційного аналізу диктанту:

 5 балів, якщо виділені та пояснені всі орфограми та пунктограми;

 4 бали, якщо пропущено 1 орфограму і 1 пунктограму або неправильно пояснено;

 3 бали, якщо пропущено або неправильно пояснено 1 орфограму і 2 пунктограми;

 2 бали, якщо пропущено або неправильно пояснено 2 орфограми і 2 пунктограми;

 1 бал, якщо пропущено або неправильно пояснено 2 орфограми і 3 пунктограми

**Допуск студента до підсумкового контролю (екзамену)** – **35 балів із 60 поточних.**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | **За національною шкалою** |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100(відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |