

Дисципліна “Практичний курс іноземної мови (англійської) для викладача-дослідника” має на меті сформувати у майбутніх докторів філософії (PhD) компетенції, необхідні для реалізації подальшої професійної, наукової та міжнародної проектної діяльності, академічної мобільності, а саме – участі у міжнародних конференціях, семінарах, презентаціях, стажуваннях, проєктах різного рівня, які вимагають високого рівня володіння англійською мовою (Рівень B2 та вище згідно загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти CEFR).

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- розвинути основні мовні та мовленнєві навички (аудіювання, читання, говоріння і письмо);
- навчити використовувати лексичні, граматичні та стилістичні особливості англійської мови, що є необхідними для адекватного вираження відповідних ідей та понять, а також для розуміння і продукування широкого спектру текстів у професійній діяльності (усно та письмово);
- покращити вміння сприймати текст на слух (з опорою та без опори на друкований текст), розуміти мовлення носіїв англійської мови та стимулювати активне обговорення отриманої інформації в аудиторії та онлайн середовищі;
- сформувати готовність майбутніх докторів філософії до складання іспиту на отримання міжнародного мовного сертифікату PTE General Level 3 (рівень B2 згідно загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти CEFR).

Очікувані результати навчання

“Практичний курс іноземної мови (англійської) для викладача-дослідника” скерований на формування у майбутніх докторів філософії мовних, мовленнєвих та функціональних компетенцій користувача англійської мови на рівні B2, що передбачає:

- знання і спроможність вільно користуватися граматичними англійської ресурсами із постійним здійсненням граматичного самоконтролю без помітних пауз задля граматичного оформлення висловлення.
- опанування достатнього лексичного запасу для продукування деталізованих описів, висловлення точки зору на загальні та професійні теми без помітної хезитації, володіння загальнонауковою термінологією.

- розуміння складного усного мовлення на суспільні, академічні та професійні теми, зокрема наукових дискусій з власної спеціальності зі складними лініями аргументації, за умови нормативної вимови, зокрема лекцій, доповідей, фахових розмов та інших форм академічних та професійних виступів.
- розуміння текстів широкої тематичної спрямованості, загальнонаукових та фахових текстів, що містять аргументацію і дискусійні положення, резюмування змісту та окремих деталей текстів.
- вільне й ефективне спілкування у більшості повсякденних та професійних ситуацій; висловлення власної думки з відповідними поясненнями та аргументацією, розгорнуті описи та презентації на професійні, наукові та фахові теми з аргументацією та відповідними прикладами.
- вербальний опис графічного, ілюстративного та емпіричного матеріалу (таблиці, діаграми, графіки),
- ефективне володіння навичками письмової комунікації та форматами писемного мовлення.
- ознайомлення з форматом іспиту PTE General Level 3, змістом його структурних частин Written Paper (Listening Sections 1-3, Reading Sections 4-7, Writing Section 8), Spoken Paper (Speaking Sections 10-13) та типовими завданнями в кожній секції.
- оволодіння тактиками та стратегіями (Exam Strategies), що уможлиблюють успішне виконання завдань кожного розділу; окреслення потенційних труднощів, що можуть виникати у кожній секції, та шляхів їх подолання;
- повторення лексико-граматичного матеріалу (Grammar & Vocabulary), що відповідає вимогам рівня B2 загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти CEFR.
- засвоєння актуальної тематики Speaking Section; ознайомлення з вимогами до написання типових письмових завдань, практика написання;
- виконання практичних тестів-зразків PTE General Level 3, аналіз помилок та правильних відповідей; проходження mock-тесту (тесту, що імітує усі вимоги справжнього).