

## СОЦІОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ КРИМІНАЛЬНИХ СУБКУЛЬТУР У СВІТІ

<b>Викладач:</b>	Скворець В.О.	
<b>Кафедра:</b>	соціології, 6 корпус, ауд 309	Кафедра соціології
<b>E-mail:</b>	skvorets.v.o@gmail.com	kafsoc.znu@gmail.com
<b>Телефон:</b>	((061) 289-12-58 (061) 228-75-58	
<b>Інші засоби зв'язку:</b>	Moodle (форум курсу, приватні повідомлення) викладача	Moodle (форум курсу, приватні повідомлення) викладача

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		<i>Соціологія медіації і криминології</i> <i>бакалавр</i>					
<b>Статус дисципліни</b>		вибіркова					
<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Навч. рік</b>	2023-24	<b>Рік навчання</b>	1	<b>Тижні</b>	10
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів</b>	4	<b>Лекційні заняття – 10</b> <b>Практичні заняття – 10</b> <b>Самостійна робота – 70</b>			
<b>Вид контролю</b>	залік						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>							
<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15977">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15977</a>				<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15977">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15977</a>			
<b>Консультації:</b>							
<i>особисті – кожного понеділка з 15-00 до 16-20, IV к., 309 к;</i> <i>дистанційні – Zoot, за попередньою домовленістю</i>				<i>особисті - кожного понеділка з 15-00 до 16-20, IV к., 309 к;</i> <i>дистанційні – Zoot, за попередньою домовленістю</i>			

### ОПИС КУРСУ

*Метою* курсу «Соціологічні дослідження кримінальних субкультур у світі» є засвоєння бакалаврами знань і вмінь щодо проведення соціологічного дослідження кримінальних субкультур у світі

*Основними завданнями* є ознайомлення студентів із теоретико-методологічними засадами дослідження кримінальних субкультур; осмислення кримінальної субкультури як основи соціального порядку в кримінальному світі; дослідження змісту, функцій, специфіки кримінальних субкультур; дослідження кримінальних субкультур Півдня Італії та США.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- користуватися понятійним апаратом соціології кримінальних субкультур;
- аналізувати зміст, структуру та функції кримінальної субкультури;
- вивчати субкультури засобами соціологічного дослідження;
- аналізувати кримінальні субкультури як регулятор відносин у кримінальному світі;
- виявляти вплив атрибутів кримінальної субкультури на поведінку особи.

*Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **результатів навчання (компетентностей)**:*

<b>ІК</b>	Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>ЗК08</b>	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
<b>СК01</b>	Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.
<b>СК04.</b>	Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.
<b>СК06</b>	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
<b>СК09</b>	Здатність визначати теоретико-методологічні засади й формулювати ключові результати досліджень «тіньової» сфери суспільства, соціальних відносин, процесів, структур та функцій кримінальної сфери, а також сфери конфліктних комунікацій, взаємин та подій, соціальних технологій вирішення конфліктів різного масштабу та інтенсивності, як спеціальних соціологічних теорій (соціології кримінології, соціології конфліктів, соціології комунікацій, соціології миротворення).
<b>СК11</b>	Здатність обґрунтовувати вибір методів і методик для розв'язання дослідницької проблеми діагностування, прогнозування, попередження, вирішення конфліктів та криміналізації суспільства, подолання негативних наслідків та вирішення задач дослідження відповідно до нагальних потреб та перспектив розвитку суспільства.
<b>СК013</b>	Здатність використовувати понятійний апарат та методологічний інструментарій соціології для дослідження управлінських, політичних та комунікативних процесів у гармонізації суспільства, розвитку соціологічної та правової свідомості, запобігання криміналізації суспільства, створення систем залучення молоді та всіх громадян до сталого розвитку, подолання насильства у різних соціальних відносинах, обігу кримінальних технологій (торгівлі людьми, корупції, бандитизму тощо), у вирішення складних, інтенсивних та різномасштабних конфліктів та професіоналізації медіаторів в українському суспільстві.

***Програмні результати навчання:***

<b>РН01</b>	Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.
<b>РН04</b>	Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.
<b>РН17</b>	Застосовувати теоретичні підходи та соціологічний інструментарій для аналізу комунікаційних процесів у сучасному суспільстві та вирішення проблем координації взаємодій різних соціальних груп.
<b>РН19</b>	Володіти навичками соціологічного аналізу соціальних проблем та соціологічного обґрунтування рішень регулювання останніх.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання самостійних дослідницьких завдань та творчих робіт розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15977>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

відповідь на семінарі;

виконання тестових завдань в системі Moodle;

практичне завдання – написання есе на задану тему.

**Відповідь на семінарі (тах 5 балів)** оцінюється за такими критеріями:

5 балів – повна, аргументована і логічно-послідовна відповідь на питання семінару, що відображає глибокі і систематичні знання теорії;

4 бали – повна і логічно-послідовна відповідь на питання семінару, що відображає точні формулювання понять;

3 бали – студент може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами, але відповідь змістовно неповна;

2 бали – студент виявляє знання лише деяких ознак понять і визначень, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми;

1 бал – відповідь студента має фрагментарний характер відбиття теми, характеризується нечіткими уявленнями про зміст понять і визначень.

**Тестування (тах 5 балів)** проводиться через платформу Moodle

**Практичне завдання – написання есе на задану тему (тах 5 балів)** оцінюється за такими критеріями:

5 балів – повнота структури та змісту основних елементів аналізу за наявності власного бачення проблеми;

4 бали - наявність власних думок, але відсутність деяких елементів аналізу;

3 бали – есе поверхово розкриває зміст проблеми;

2 бали – робота неповна, має фрагментарний характер і поверхневий виклад матеріалу;

1 бал – короткий поверхневий виклад матеріалу.

**Максимальна кількість балів за результатами вивчення змістових модулів – 60.**

### Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Підсумковий контроль проводиться по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів засвоєння студентами навчальної дисципліни на завершальному етапі. Підсумковий контроль відбувається у формі комплексного екзамену, який складається з:

- 1) виконання індивідуального завдання – розробка презентації на одну з тем курсу;
- 2) виконання підсумкового тесту в системі Moodle;
- 3) розгорнутої усної відповіді на 2 теоретичних питання.

**Індивідуальне завдання (тах 20 балів)** – передбачає розробку програми соціологічного аналізу певних кримінальних субкультур. Індивідуальне завдання оцінюється за такими критеріями:

**Силабус навчальної дисципліни**

20-18 балів – наявність визначених складових у розробленій програмі соціологічного дослідження:

- 1) титульний лист, у якому вказано прізвище та ім'я автора, назву теми дослідження;
- 2) актуальність обраної проблеми дослідження;
- 3) мета і завдання дослідження;
- 4) предмет дослідження;
- 5) основні методи дослідження;
- 6) основні ідеї теорій і концепцій, на які спирається дослідження;
- 7) розробка заняття ґрунтується на сучасній літературі;

17-15 балів – повна або часткова відсутність одного з названих критеріїв;

14-12 балів – повна або часткова відсутність двох із названих критеріїв;

11-9 балів – повна або часткова відсутність трьох із названих критеріїв;

8-5 балів – повна або часткова відсутність чотирьох із названих критеріїв;

4-1 балів – повна або часткова відсутність п'ятьох із названих критеріїв.

**Підсумкове семестрове тестування** (тах 10 балів) проводиться на платформі Moodle і передбачає виявлення рівня теоретичних знань студента.

**Усна відповідь на 2 теоретичних питання екзаменаційного білету** (тах 10 балів, кожне питання – тах 5 балів) передбачає виявлення вмінь володіти знаннями навчального курсу.

5 балів – відповідь логічна, повна й аргументована, в ній розкривається зміст основних понять;

4 бали – відповідь логічна й послідовна, але не повністю розкриває зміст основних понять теми;

3 бали – відповідь має фрагментарний характер;

2 бали – відповідь поверхова, студент знає деякі ознаки понять, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми;

1 бал - відповідь поверхова, студент знає деякі ознаки понять, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними.

**Максимальна кількість балів за підсумковий семестровий контроль - 40.**

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (тах 60%)</b>			
Змістовий модуль 1		Тиждень 1	
	Відповідь на семінарі № 1	Тиждень 2	5
	Практичне завдання № 1 Тестування 1 в системі Moodle	Тиждень 3	5 5
Змістовий модуль 2	Відповідь на семінарі № 2	Тиждень 4	5
	Практичне завдання № 2 Тестування 2 в системі Moodle	Тиждень 5	5 5
	Змістовий модуль 3	Відповідь на семінарі № 3	Тиждень 6
Практичне завдання № 3		Тиждень 7	5
Відповідь на семінарі № 4		Тиждень 8	5
Змістовий модуль 4	Практичне завдання № 4	Тиждень 9	5
	Відповідь на семінарі № 5 Тестування 2 в системі Moodle	Тиждень 10	5 5

**Силабус навчальної дисципліни**

<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>	<b>40</b>
<i>виконання індивідуального завдання – розробка програми соціологічного аналізу певної кримінальної субкультури</i>	20
<i>виконання підсумкового тесту в системі Moodle;</i>	10
<i>розгорнута усна відповідь на 2 теоретичних питання</i>	10
<b>Підсумкове семестрове тестування</b>	<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

*Визначаючи кількість змістових модулів, необхідно врахувати, що 1 змістовий модуль дорівнює 0,5 кредиту (15 годин). Кількість змістових модулів вираховується за формулою:*

$$3M = (3KK - 1K) \times 2,$$

*де 3M – змістові модулі, 3KK – загальна кількість кредитів, 1K – 1 кредит, що відводиться на підсумковий семестровий контроль.*

*Наприклад:  $(3-1) \times 2 = 4$ , отже, для дисципліни, що розрахована на 3 кредити, необхідно запланувати розподіл на 4 змістових модулів.*

*Кожний змістовий модуль передбачає проведення мінімум 2 контрольних заходів: перший – діагностика засвоєння теоретичного матеріалу (знань), а другий – діагностика практичного досвіду (умінь).*

<b>Тиждень і вид заняття</b>	<b>Тема заняття</b>	<b>Контрольний захід</b>	<b>Кількість балів</b>
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	<i>Субкультури як предмет наукового дослідження</i>		
Тиждень 2 Семінарське заняття 1	<i>Неформальні субкультури та соціалізація особистості</i>	Відповідь на семінарі	5
Тиждень 3 Лекція 2	<i>Субкультури як фактор соціального управління</i>	Практичне завдання № 1  Тестування 1 в системі Moodle	5  5

**Силабус навчальної дисципліни**

<b>Тиждень і вид заняття</b>	<b>Тема заняття</b>	<b>Контрольний захід</b>	<b>Кількість балів</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>			
Тиждень 4 Семінарське заняття 2	<i>Поняття кримінальної субкультури</i>	Відповідь на семінарі	5
Тиждень 5 Лекція 3	<i>Кримінальна субкультура – регулятор відносин у кримінальному світі</i>	Практичне завдання № 2 Тестування 2 в системі Moodle	5 5
<b>Змістовий модуль 3</b>			
Тиждень 6 Семінарське заняття 3	<i>Особистість і атрибути кримінальної субкультури</i>	Відповідь на семінарі	5
Тиждень 7 Лекція 4	<i>Кримінальна ієрархія і традиції кримінальної субкультури</i>	Практичне завдання № 3	5
Тиждень 8 Семінарське заняття 4	<i>Кримінальні субкультури в Україні</i>	Відповідь на семінарі	5
<b>Змістовий модуль 4</b>			
Тиждень 9 Лекція 5	<i>Кримінальні субкультури Півдня Італії</i>	Практичне завдання № 4	5
Тиждень 10 Семінарське заняття 5	<i>Кримінальні субкультури в США</i>	Відповідь на семінарі Тестування 3 в системі Moodle	5 5

### **ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Кримінальна субкультура: поняття, суспільна небезпека, форми та засоби впливу на правопорядок установах виконання покарань: навчальний посібник / О. Г. Колб, О. М. Литвинов, І. О. Колб, С. О. Колб, Л. М. Горбач, С. Ю. Чередніченко; за заг. ред. д.ю.н., професора О. Г. Колба. Київ : Кондор-Видавництво, 2016. 222 с.
2. Дрьомін В. М. Злочинність як соціальна практика : інституціональна теорія криміналізації суспільства : монографія. Одеса : Юридична література, 2009. 616 с.
3. Рущенко І. П. Від «кримінальної революції» до «кримінального суспільства». Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2014. №2. С. 3-22.
4. Чаплик М. М. Злочинний жаргон як феномен кримінальної субкультури. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». Харків. 2013. № 1045. С. 164-168.
5. Чаплик М. Руйнування «кримінального суспільства» як запорука єдності України. Український соціологічний журнал. 2014. № 1-2. С. 117-122.
6. Dickie, John Cosa Nostra : a history of the Sicilian Mafia, London : Coronet, 2007. URL: [https://archive.org/details/cosanostrahistor0000dick\\_z0s5/page/n543/mode/2up](https://archive.org/details/cosanostrahistor0000dick_z0s5/page/n543/mode/2up)



## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>1</sup>

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних та лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні або лекційні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється відповідно типу занять: для лекцій - усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом лекції, для лабораторних робіт — виконання завдань практичного заняття, підготовка звіту з практичного заняття та захист його усно у формі співбесіди. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних занять дозволяється виключно у навчальних цілях.*

*Для виконання завдань лабораторних робіт використовується комп'ютерна техніка з відповідним програмним забезпеченням.*

*Під час виконання заходів контролю комп'ютерна техніка використовується, якщо це передбачено типом заходу, або його завданнями.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.*

*Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [vgorbenko@znu.edu.ua](mailto:vgorbenko@znu.edu.ua). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.*

---

<sup>1</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yxyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марти Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50





Силабус навчальної дисципліни

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>