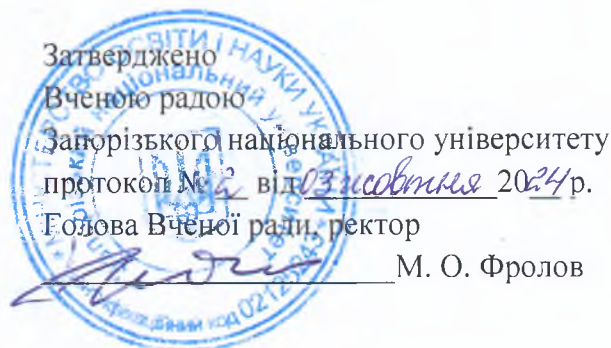


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПРАКТИЧНИЙ КУРС ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)
ДЛЯ ВИКЛАДАЧА-ДОСЛІДНИКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступеня доктора філософії

Укладачі:

Залужна М. В., доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики, кандидат філологічних наук

Запольських С. П., завідувач кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови, кандидат філологічних наук, доцент

Широкова І. І., доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування, доктор філософії у філологічних науках, доцент

Погоджено:

Проректор з наукової роботи

Проректор з науково-педагогічної роботи

Зав. відділу аспірантури і докторантури

Г. М. Васильчук
Ю. О. Каганов
О. П. Єфіменкова

Запоріжжя 2024

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна, вечірня, заочна форми навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>всі галузі</u> (шифр і назва)	обов'язкова
		Цикл загальної підготовки
Змістових модулів – 10	Спеціальність <u>всі спеціальності</u> (код і найменування)	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 180		1-2-й
		Лекції --
Освітньо-наукова програма <u>всі програми</u> (назва програми)		Практичні 120 год.
Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії)		Самостійна робота
		60 год.
		Вид підсумкового контролю: 1-2 семестри - залік, 3 семестр - екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання дисципліни «Практичний курс іноземної мови (англійської) викладача-дослідника» є формування у майбутніх докторів філософії (PhD) компетенцій, необхідних для реалізації подальшої професійної, наукової та міжнародної проєктної діяльності, академічної мобільності, а саме – участі у міжнародних конференціях, семінарах, презентаціях, стажуваннях, проєктах різного рівня, які вимагають високого рівня володіння англійською мовою (Рівень B2 та вище згідно з загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти CEFR).

Основні **завдання** курсу:

- розвинути основні мовні та мовленнєві навички (аудіювання, читання, говоріння і письмо);
- навчити використовувати лексичні, граматичні та стилістичні особливості англійської мови, що є необхідними для адекватного вираження відповідних ідей та понять, а також для розуміння і продукування широкого спектра текстів у професійній діяльності (усно та письмово);
- покращити вміння сприймати текст на слух (з опорою та без опори на друкований текст), розуміти мовлення носіїв англійської мови та стимулювати активне обговорення отриманої інформації в аудиторії та онлайн середовищі;
- сформуванню готовності майбутніх докторів філософії до складання іспиту на отримання міжнародного мовного сертифіката PTE General Level 3.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі повинні досягти таких програмних **компетентностей і програмних результатів навчання:**

Програмні компетентності	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 6	Здатність працювати в міжнародному середовищі, у тому числі в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України
ЗК 9	Здатність до особистісного та професійного розвитку
ЗК 10	Здатність розв'язувати комплексні проблеми зі спеціальності на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
ЗК 11	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації
СК 2	Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з обраної галузі та суміжних галузей
СК 5	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, демонструвати глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень; володіти навичками академічного письма
СК 6	Здатність ініціювати, розробляти й реалізовувати комплексні інноваційні проєкти, в тому числі міждисциплінарні, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, міжкультурних та правових аспектів; демонструвати лідерство та відповідальність під час їх реалізації.
Програмні результати навчання	
ПРН 6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями й нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми зі спеціальності державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики
ПРН 8	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками й технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя
ПРН 9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів

Преріквізити (передумови для вивчення дисципліни): володіння англійською мовою на рівні не нижче, ніж 130 балів за шкалою ЄВІ до аспірантури.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Семестр 1.

Змістовий модуль 1. *Академічний досвід та інновації/ Academic Experience and Innovations.*

Тема 1. Спілкування. Формальне та неформальне спілкування. Communication /Formal and informal Conversation. Grammar/Function: Direct questions. Vocabulary: Personality. Pronunciation. Sentence stress. Reading: Understanding advice. Listening: Understand formal and informal conversations. Speaking: Have interesting conversations.

Writing: Write an advice forum message. Edit for accuracy.

Тема 2. Власний досвід і нові знання /Experience and New Knowledge. Grammar/Function: Present Perfect. Vocabulary: Feelings. Pronunciation: Word stress. Reading: Web article about trying something new. Listening: Talk about new knowledge. Speaking: Talk about new experiences.

Тема 3. Запит на інформацію і звернення/Inquiries and Claims. Grammar/Function: Polite Enquiries. Claims. Vocabulary: Nouns. Pronunciation. Polite intonation. Reading. Read adverts. Listening: Handle phone inquiries. Speaking: Make phone enquiries. Writing: Write a claim.

Тема 4. Значущий досвід та інновації/Great experiences and Innovations. Grammar/Function: Indirect questions. Vocabulary: Adverbs. Pronunciation: Connected speech. Reading: Web article about innovations. Listening: BBC Documentary about adventures. Speaking: Recommend an experience. Writing: Write a forum entry.

Тема 5. Досвід академічного та професійного спілкування/Academic and professional communication experience. Grammar/Function: Disjunctive questions. Vocabulary: Terms. Pronunciation: Politeness. Reading: Forum messages. Listening: TED talks. Speaking: Talk about your professional experience. Writing: Academic CV.

Змістовий модуль 2. Технологічний простір в контексті глобалізації/Technological Space and Globalization Issues

Тема 6. Перспективи розвитку суспільства/Social Development Issues. Grammar/Function: Present Perfect Simple and Continuous. Vocabulary: Weak forms. Auxiliaries. Pronunciation: Verbs and nouns with the same forms. Reading: An article about small actions with big results. Listening: Social Development. Speaking: Talk about different issues. Writing: Formal letter.

Тема 7. Технології спостереження/Surveillance Technologies. Grammar/Function: The passive. Vocabulary: Surveillance. Pronunciation: Sentence stress. Passives. Reading: Read a letter of complaint. Listening: Listen to opinions about surveillance. Speaking: Discuss surveillance. Writing: Formal written language.

Тема 8. Наукова дискусія. Спірні питання/ Academic debates. Controversial Issues. Grammar/Function: Opinions. Vocabulary: Opinion adjectives. Pronunciation: Intonation for partially agreeing. Reading: Read newspaper extracts. Listening: Listen to people discuss issues. Speaking: Give and respond to opinions. Support your viewpoint. Writing: Write a letter of complaint.

Тема 9. Прогресивні зміни/Progressive Changes. Grammar/Function: Opinions. Vocabulary: Opinion adjectives. Pronunciation: Intonation for agreeing. Reading: Newspaper extracts. Listening: BBC programme about changes in working patterns. Speaking: A presentation about traditional gender roles. Writing: Write notes for a presentation.

Змістовий модуль 3. Наративи та їх різновиди/Narratives and their Types.

Тема 10. Лексичні аспекти наративів/Lexical Aspects of Narratives. Grammar/Function: Narrative tenses. Vocabulary: Sayings. Pronunciation: Weak forms: auxiliaries. Reading: Read stories with a moral; read a story of a famous scholar. Listening: Vocabulary Issues. Speaking: Tell a story of a significant discovery. Writing: Write a narrative, use adverbs.

Тема 11. Граматичні аспекти наративів/Grammatical Aspects of Narratives.

Grammar/Function: I wish, If only. Vocabulary: Adjectives for stories, multi-word verbs. Pronunciation: Sentence stress. Reading: The life of an extraordinary woman. Listening: BBC programme about very short stories. Speaking: Talk about life stories. Writing: Write a narrative.

Тема 12. Прагматичні аспекти наративів/Narrative Pragmatics. Стили та жанри/Styles and Genres. Grammar/Function: Expressing likes and dislikes. Narrative tenses. Vocabulary: Reading genres. Pronunciation: Sentence stress. Reading: The summary of a book. Newspaper articles. Listening: People recommending books. BBC drama. Speaking: Talk about your reading; summarize a plot. Describe a TV/Film scene. Writing: Write a narrative. Describe a TV/Film scene.

Тема 13. Особливості академічного дискурсу/Academic discourse peculiarities. Grammar/Function: Narrative tenses. Vocabulary: Academic terminology. Pronunciation: Sentence stress. Reading: Read scientific articles. Listening: Watch a conference report. Speaking: Prepare a scientific report. Writing: Describe trends in your academic field.

Змістовий модуль 4. Організація часу дослідника/Researcher's time management.

Тема 14. Управління часом/Time management. Grammar/Function: Present and past habits. Vocabulary: Leisure time. Pronunciation: Connected speech: contractions. Reading: How our leisure is changing. Listening: Independent work. Speaking: Discuss how to use your time. Writing: Write an opinion essay, use linkers.

Тема 15. Баланс видів академічної діяльності/Academic activities and their balance. Grammar/Function: Future forms. Vocabulary: Positive adjectives; uncountable and plural nouns. Pronunciation: Word stress; connected speech. Reading: Read about the life of an extraordinary woman. Listening: Listen to people talk about work-life balance. Speaking: Plan an efficient scholar's timetable. Writing: Write an opinion essay.

Тема 16. Організація вільного часу дослідника/Researcher's leisure. Grammar/Function: Describing procedures. Vocabulary: Abilities. Pronunciation: Stress and intonation: mirror questions. Reading: Read about self-study activities. Listening: Listen to researchers describing daily routines. Speaking: Describe procedures; use mirror questions. Writing: Write an essay.

Тема 17. Формула успіху/The success formula. Grammar/Function: Degrees of comparison. Vocabulary: Ingredients of success. Pronunciation: Sentence stress. Reading: Newspaper articles about success. Listening: BBC programme about academic achievements. Speaking: Do a group survey. Writing: Write your tips for how to succeed in an academic area.

Змістовий модуль 5. Нові ідеї для дослідження/New ideas for research.

Тема 18. Інновації у нашому житті/Innovations in our lives. Grammar/Function: Articles. Vocabulary: Change. Compound nouns. Pronunciation: Weak forms and linking. Reading: Article about the world's worst inventions ever. Listening: Programme about discoveries. Speaking: Talk about inventions. Writing: Write a report.

Тема 19. Наука та бізнес/Science and business. Grammar/Function: Real and hypothetical conditions. Vocabulary: Business collocations. Pronunciation: Sentence stress. Conditionals. Reading: Find out your project development IQ. Listening: Programme about research projects. Speaking: Describe a business project. Writing: Write a report with comparisons.

Тема 20. Генерування ідей/Brainstorming. Grammar/Function: Suggesting ideas. Vocabulary: Collocations with ideas. Pronunciation: Sentence stress. Conditionals. Reading: The

rules of brainstorming. Listening: A brainstorming session. Speaking: Take part in a brainstorming session. Writing: Write a comparative report.

Тема 21. Відкриття та винаходи/ Discoveries and inventions. Grammar/Function: Articles. Vocabulary: Change. Compound nouns. Pronunciation: Weak forms and linking. Reading: Article about the world's discoveries and innovations. Listening: Programme about discoveries. Speaking: Talk about innovations. Writing: Write a report.

Тема 22. Презентація результатів наукових досліджень/Presenting research results. Grammar/Function: Presenting ideas. Vocabulary: Conference collocations. Pronunciation: Intonation: showing reservations. Reading: Read about the rules of presentation. Listening: BBC programme about presenting ideas. Speaking: Present a novel idea. Writing: Write a review.

Семестр 2.

Змістовий модуль 6. Академічні цінності/Academic values.

Тема 23. Теорія і конфлікт поколінь/Theory of generations, generation gap. Grammar/Function: Modal verbs and related phrases. Vocabulary: Age. Word-building: prefixes. Pronunciation: Connected speech: elision. Reading: Article "Early and late successes". Speaking: Discussion "Different generations".

Тема 24. Планування та прогнозування/Planning and forecasting. Grammar/Function: Future Perfect and Continuous. Vocabulary: Optimism/pessimism. Pronunciation: Weak forms: auxiliaries. Reading: Emails "Making arrangements". Listening: BBC programme "Letters to your future self". Speaking: Talking about your future. Writing: Informal writing style. Informal email.

Тема 25. Стратегії і техніки переконання/Persuasion strategies and techniques. Grammar/Function: Modal verbs. Persuading. Vocabulary: Collocations. Pronunciation: Intonation: persuading. Listening: Phone-in "Life's milestones". Speaking: Discussion "The right age for different things". Holding a debate. Writing: A forum comment. How to persuade your opponent.

Тема 26. Соціальні проблеми дослідницької сфери/Social problems of a research area. Grammar/Function: Revision Tenses. Vocabulary: social problems. Pronunciation: Weak forms: auxiliaries. Reading: reviews "Analysing social sphere". Listening: BBC programme "Social challenges". Speaking: Talking about your research. Writing: Social problems of a research area.

Тема 27. Академічна доброчесність/ Academic integrity. Grammar/Function: Revision Tenses. Vocabulary: Principles of academic integrity. Pronunciation: Weak forms: auxiliaries. Reading: articles "Academic integrity". Listening: BBC programme "Intellectual Property Rights". Speaking: Intellectual Property Rights. Writing: an essay "Academic Integrity".

Змістовий модуль 7. Мас-медіа та академічна спільнота/Mass media and academic community.

Тема 28. ЗМІ та глобальні проблеми сучасності/Mass media and modern global problems. Grammar/Function. Quantifiers. Vocabulary. Multiword verbs. Pronunciation. Connected speech: linking. Reading. TV with a global appeal. Speaking. Educational programmes.

Тема 29. Інфомедійна грамотність/Infomedialiteracy. Grammar/Function. Quantifiers. Vocabulary. Multiword verbs. Pronunciation. Connected speech: linking. Reading. News: facts and opinion. Speaking. The importance of Infomedialiteracy.

Тема 30. Маніпуляції та фейки в медіа/Manipulations and fakes in the media. Grammar/Function. Reported speech. Vocabulary. Reporting verbs. Pronunciation. Word stress.

Reading. Essay “Science and the media”. Listening. Expert talking about pseudo-science. Speaking. Scholars and the media. Writing. A discursive essay. Using linkers of contrast.

Тема 31. Бути в курсі подій: наукова періодика/Staying informed: scientific periodicals. Grammar/Function. Adding emphasis. Vocabulary. The press. Pronunciation. Sentence stress. Reading. Prospective topics. Listening. People talking about recent news stories. Speaking. Expressing strong reactions.

Тема 32. Репортаж у прямому етері: наукові новини/Live-streamed report: scientific news. Listening. BBC programme about scientific news. Speaking. Retelling a news story. Writing. A short news article.

Семестр 3.

Змістовий модуль 8. Підготовка до Pearson Test of English (Level 3, CEFR B2). PTE: Listening/Аудіювання. Reading/Читання.

Тема 33. Тести множинного вибору (аудіювання): навички розуміння загального змісту короткого усного повідомлення.

Тема 34. Тести множинного вибору (читання): розуміння ключових ідей письмового тексту середнього обсягу, запобігання “крадіям уваги”.

Тема 35. Заповнення пропусків у тексті (аудіювання): розуміння цільової інформації у коротких усних повідомленнях.

Тема 36. Заповнення пропусків у тексті (читання): розуміння головної ідеї, мети та структури тексту.

Тема 37. Відповіді на питання до тексту: розуміння головних ідей коротких текстових повідомлень.

Тема 38. Диктант: сприйняття на слух та письмове оформлення усного повідомлення з дотримання орфоепічних норм.

Змістовий модуль 9. Підготовка до міжнародного іспиту Pearson English International Certificate (CEFR B2) PTE: Writing/Письмо.

Тема 39. Письмова кореспонденція: Написання короткого листа, емейлу чи допису до блога.

Тема 40. Написання короткого текстового повідомлення про власний досвід, актуальні чи уявні події.

Тема 41. Типи листів: структура та кліше.

Тема 42. Типи есе: структура та кліше.

Змістовий модуль 10. Підготовка до міжнародного іспиту Pearson English International Certificate (CEFR B2). PTE: Speaking/Говоріння.

Тема 43. Монолог: тривале говоріння на загальні теми.

Тема 44. Опис графічного образу: порівняння та опис, інтерпретація конкретного аспекту графічного образу.

Тема 45. Діалог: розвиток навичок підтримувати бесіду.

Тема 46. Дискусія, обговорення проблем: аргументація за та проти.

Тема 47. Рольові ігри: діалогічне мовлення в контексті розв'язання певної проблеми.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л.	практ.	сам. роб.
1	2	3	4	5
Семестр 1.				
Змістовий модуль 1. <i>Академічний досвід та інновації/Academic Experience and Innovations</i>				
Тема 1. Спілкування. Формальне та неформальне спілкування. Communication /Formal and informal Conversation.	5	-	4	1
Тема 2. Власний досвід і нові знання /Experience and New Knowledge.	5	-	4	1
Тема 3. Запит на інформацію і звернення/ Inquiries and Claims.	5	-	4	1
Тема 4. Значущий досвід та інновації/Great experiences and Innovations.	4	-	2	2
Тема 5. Досвід академічного та професійного спілкування/Academic and professional communication experience.	4	-	2	2
Разом за змістовим модулем 1	23	-	16	7
Змістовий модуль 2. <i>Технологічний простір в контексті глобалізації/Technological Space and Globalization Issues</i>				
Тема 6. Перспективи розвитку суспільства/Social Development Issues.	6	-	4	2
Тема 7. Технології спостереження/Surveillance Technologies.	6	-	4	2
Тема 8. Наукова дискусія. Спірні питання/Academic Debates. Controversial Issues.	6	-	4	2
Тема 9. Прогресивні зміни/Progressive Changes.	6	-	4	2
Разом за змістовим модулем 2	24	-	16	8
Змістовий модуль 3. <i>Наративи та їх різновиди/Narratives and their Types</i>				
Тема 10. Лексичні аспекти наративів/Lexical Aspects of Narratives.	5	-	4	1
Тема 11. Граматичні аспекти наративів/Grammatical Aspects of Narratives.	6	-	4	2
Тема 12. Прагматичні аспекти наративів. Стили та жанри/Narrative Pragmatics. Styles and Genres.	6	-	4	2
Тема 13. Особливості академічного дискурсу/Academic discourse peculiarities.	4	-	2	2
Разом за змістовим модулем 3	21	-	14	7
Змістовий модуль 4. <i>Організація часу дослідника/Researcher's time management</i>				
Тема 14. Управління часом. Баланс видів діяльності/Time management. A balanced life.	4	-	2	2
Тема 15. Баланс видів академічної діяльності/Academic	6	-	4	2

activities and their balance.				
Тема 16. Організація вільного часу дослідника/Researcher's leisure.	6	-	4	2
Тема 17. Формула успіху/The success formula.	6	-	4	2
Разом за змістовим модулем 4	22	-	14	8
Разом за семестр 1	90	-	60	30
Семестр 2.				
Змістовий модуль 5. Нові ідеї для дослідження/New ideas for research				
Тема 18. Інновації у нашому житті/Innovations in our lives.	3	-	2	1
Тема 19. Наука та бізнес/Science and business.	3	-	2	1
Тема 20. Генерування ідей/Brainstorming.	3	-	2	1
Тема 21. Відкриття та винаходи/ Discoveries and inventions.	3	-	2	1
Тема 22. Презентація результатів наукових досліджень/Presenting research results.	3	-	2	1
Разом за змістовим модулем 5	15	-	10	5
Змістовий модуль 6. Академічні цінності/Academic values				
Тема 23. Теорія і конфлікт поколінь/Theory of generations, generation gap.	3	-	2	1
Тема 24. Планування й прогнозування/Planning and forecasting.	3	-	2	1
Тема 25. Стратегії і техніки переконання/Persuasion strategies and techniques.	3	-	2	1
Тема 26. Соціальні проблеми дослідницької сфери/Social problems of a research area.	3	-	2	1
Тема 27. Академічна доброчесність/ Academic integrity.	3	-	2	1
Разом за змістовим модулем 6	15	-	10	5
Змістовий модуль 7. Мас-медіа та академічна спільнота/Mass media and academic community.				
Тема 28. ЗМІ та глобальні проблеми сучасності/Mass media and modern global problems.	3	-	2	1
Тема 29. Інфомедійна грамотність/ Infomedia literacy.	3	-	2	1
Тема 30. Маніпуляції та фейки в медіа/Manipulations and fakes in the media.	3	-	2	1
Тема 31. Бути в курсі подій: наукова періодика/Staying informed: scientific periodicals.	3	-	2	1
Тема 32. Репортаж у прямому етері: наукові новини/Live-streamed report: scientific news.	3	-	2	1
Разом за змістовим модулем 7	15	-	10	5
Разом за семестр 2	45	-	30	15
Семестр 3.				
Змістовий модуль 8. Підготовка до міжнародного іспиту Pearson English International Certificate (CEFR B2) PTE: Listening/Аудіювання, Reading/Читання				
Тема 33. Тести множинного вибору (аудіювання).	3	-	2	1
Тема 34. Тести множинного вибору (читання).	3	-	2	1
Тема 35. Заповнення пропусків у тексті (аудіювання).	3	-	2	1
Тема 36. Заповнення пропусків у тексті (читання).	3	-	2	1

Тема 37. Відповіді на питання до тексту.	3	-	2	1
Тема 38. Диктант.	3	-	2	1
Разом за змістовим модулем 8	18	-	12	6
Змістовий модуль 9. Підготовка до міжнародного іспиту Pearson English International Certificate (CEFR B2) PTE: Writing/Письмо				
Тема 39. Письмова кореспонденція.	3	-	2	1
Тема 40. Написання короткого тексту з власного досвіду, знань та уяви.	3	-	2	1
Тема 41. Типи листів: структура та кліше.	3	-	2	1
Тема 42. Типи есе: структура та кліше.	3	-	2	1
Разом за змістовим модулем 9	12	-	8	4
Змістовий модуль 10. Підготовка до міжнародного іспиту Pearson English International Certificate (CEFR B2) PTE: Speaking/Говоріння				
Тема 43. Монолог.	3	-	2	1
Тема 44. Опис графічного образу.	3	-	2	1
Тема 45. Діалогічне мовлення.	3	-	2	1
Тема 46. Дискусія, обговорення проблем.	3	-	2	1
Тема 47. Рольові ігри.	3	-	2	1
Разом за змістовим модулем 10	15	-	10	5
Разом за семестр 3	45	-	30	15
Усього годин	180	-	120	60

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ тем и	Назва теми	Кількість годин
Семестр 1.		
Змістовий модуль 1. Академічний досвід та інновації/ Academic Experience and Innovations		
1.	Спілкування. Формальне та неформальне спілкування. Communication /Formal and informal Conversation.	4
2.	Власний досвід і нові знання /Experience and New Knowledge.	4
3.	Запит на інформацію і звернення/ Inquiries and Claims.	4
4.	Значущий досвід та інновації/Great experiences and Innovations.	2
5.	Досвід академічного та професійного спілкування/Academic and professional communication experience.	2
Разом за змістовим модулем 1		16
Змістовий модуль 2. Технологічний простір в контексті глобалізації/Technological Space and Globalization Issues		
6.	Перспективи розвитку суспільства/Social Development Issues.	4
7.	Технології спостереження/Surveillance Technologies.	4

8.	Наукова дискусія. Спірні питання/ Academic debates. Controversial Issues.	4
9.	Прогресивні зміни/Progressive Changes.	4
Разом за змістовим модулем 2		16
Змістовий модуль 3. Наративи та їх різновиди/Narratives and their Types		
10.	Лексичні аспекти наративів/Lexical Aspects of Narratives.	4
11.	Граматичні аспекти наративів/Grammatical Aspects of Narratives.	4
12.	Прагматичні аспекти наративів/Narrative Pragmatics.Стилi та жанри/Styles and Genres.	4
13.	Особливості академічного дискурсу/Academic discourse peculiarities.	2
Разом за змістовим модулем 3		14
Змістовий модуль 4. Організація часу дослідника/Researcher's time management		
14.	Управління часом/Time management.	2
15.	Баланс видів академічної діяльності/Academic activities and their balance.	4
16.	Організація вільного часу дослідника/Researcher's leisure.	4
17.	Формула успіху/The success formula.	4
Разом за змістовим модулем 4		14
Разом за семестр 1		60
Семестр 2.		
Змістовий модуль 5. Нові ідеї для дослідження/New ideas for research		
18.	Інновації у нашому житті/Innovations in our lives.	2
19.	Наука та бізнес/Science and business.	2
20.	Генерування ідей/Brainstorming.	2
21.	Відкриття та винаходи/ Discoveries and inventions.	2
22.	Презентація результатів наукових досліджень/Presenting research results.	2
Разом за змістовим модулем 5		10
Змістовий модуль 6. Академічні цінності/Academic values		
23.	Теорія і конфлікт поколінь/Theory of generations, generation gap.	2
24.	Планування й прогнозування/Planning and forecasting.	2
25.	Стратегії і техніки переконання/Persuasion strategies and techniques.	2
26.	Соціальні проблеми дослідницької сфери/Social problems of a research area.	2
27.	Академічна доброчесність/ Academic integrity.	2
Разом за змістовим модулем 6		10
Змістовий модуль 7. Мас-медіа та академічна спільнота/Mass media and academic community.		
28.	ЗМІ та глобальні проблеми сучасності/Mass media and modern global problems.	2
29.	Інфомедійна грамотність/ Infomedia literacy.	2
30.	Маніпуляції та фейки в медіа/Manipulations and fakes in the media.	2
31.	Бути в курсі подій: наукова періодика/Staying informed: scientific periodicals.	2
32.	Репортаж у прямому етері: наукові новини/Live-streamed report: scientific news.	2
Разом за змістовим модулем 7		10
Разом за семестр 2		30
Семестр 3.		
Змістовий модуль 8. Підготовка до міжнародного іспиту Pearson English		

<i>International Certificate (CEFR B2) PTE: Listening/Аудіювання, Reading/Читання</i>		
33.	Тема 33. Тести множинного вибору (аудіювання).	2
34.	Тема 34. Тести множинного вибору (читання).	2
35.	Тема 35. Заповнення пропусків у тексті (аудіювання).	2
36.	Тема 36. Заповнення пропусків у тексті (читання).	2
37.	Тема 37. Відповіді на питання до тексту.	2
38.	Тема 38. Диктант.	2
Разом за змістовим модулем 8		12
<i>Змістовий модуль 9. Підготовка до міжнародного іспиту Pearson English International Certificate (CEFR B2) PTE: Writing/Письмо</i>		
39.	Письмова кореспонденція: Написання короткого листа, емейлу чи допису до блогу.	2
40.	Написання короткого тексту з власного досвіду, знань та уяви.	2
41.	Типи листів: структура та кліше.	2
42.	Типи есе: структура та кліше.	2
Разом за змістовим модулем 9		8
<i>Змістовий модуль 10. Підготовка до міжнародного іспиту Pearson English International Certificate (CEFR B2) PTE: Speaking/Говоріння</i>		
43.	Монолог.	2
44.	Опис графічного образу.	2
45.	Діалогічне мовлення.	2
46.	Дискусія, обговорення проблем.	2
47.	Рольові ігри.	2
Разом за змістовим модулем 10		10
Разом за семестр 3		30
Усього годин		120

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ теми	Назва теми	Кількість годин
Семестр 1.		
<i>Змістовий модуль 1. Академічний досвід та інновації/ Academic Experience and Innovations</i>		
1	Спілкування. Формальне та неформальне спілкування. Communication /Formal and informal Conversation.	1
2	Власний досвід і нові знання /Experience and New Knowledge.	1
3	Запит на інформацію і звернення/ Inquiries and Claims.	1
4	Значущий досвід та інновації/Great experiences and Innovations.	2
5	Досвід академічного та професійного спілкування/Academic and professional communication experience.	2

Разом за змістовим модулем 1		7
Змістовий модуль 2. Технологічний простір в контексті глобалізації/Technological Space and Globalization Issues		
6	Перспективи розвитку суспільства/Social Development Issues.	2
7	Технології спостереження/Surveillance Technologies.	2
8	Наукова дискусія. Спірні питання/ Academic debates. Controversial Issues.	2
9	Прогресивні зміни/Progressive Changes.	2
Разом за змістовим модулем 2		8
Змістовий модуль 3. Наративи та їх різновиди/Narratives and Their Types		
10	Лексичні аспекти наративів/Lexical Aspects of Narratives.	1
11	Граматичні аспекти наративів/Grammatical Aspects of Narratives.	2
12	Прагматичні аспекти наративів/Narrative Pragmatics. Стили та жанри/Styles and Genres.	2
13	Особливості академічного дискурсу/Academic discourse peculiarities.	2
Разом за змістовим модулем 3		7
Змістовий модуль 4. Організація часу дослідника/Researcher's time management		
14	Управління часом /Time management.	2
15	Баланс видів академічної діяльності/Academic activities and their balance.	2
16	Організація вільного часу дослідника/Researcher's leisure.	2
17	Формула успіху/The success formula.	2
Разом за змістовим модулем 4		8
Разом за семестр 1		30
Семестр 2.		
Змістовий модуль 5. Нові ідеї для дослідження/New ideas for research		
18	Інновації у нашому житті/Innovations in our lives.	1
19	Наука та бізнес/Science and business.	1
20	Генерування ідей/Brainstorming.	1
21	Відкриття та винаходи/ Discoveries and inventions.	1
22	Презентація результатів наукових досліджень/Presenting research results.	1
Разом за змістовим модулем 5		5
Змістовий модуль 6. Академічні цінності/Academic values		
23	Теорія і конфлікт поколінь/Theory of generations, generation gap.	1
24	Планування й прогнозування/Planning and forecasting.	1
25	Стратегії і техніки переконання/Persuasion strategies and techniques.	1
26	Соціальні проблеми дослідницької сфери/Social problems of a research area.	1
27	Академічна доброчесність/ Academic integrity.	1
Разом за змістовим модулем 6		5
Змістовий модуль 7. Мас-медіа та академічна спільнота/Mass media and academic community.		
28	ЗМІ та глобальні проблеми сучасності/Mass media and modern global problems.	1
29	Інфомедійна грамотність/ Infomedia literacy.	1
30	Маніпуляції та фейки в медіа/Manipulations and fakes in the media.	1
31	Бути в курсі подій: наукова періодика/Staying informed: scientific	1

	periodicals.	
32	Репортаж у прямому етері: наукові новини/Live-streamed report: scientific news.	1
Разом за змістовим модулем 7		5
Разом за семестр 2		15
Семестр 3		
Змістовий модуль 8. Підготовка до міжнародного іспиту Pearson English International Certificate (CEFR B2) PTE: Listening/Аудіювання, Reading/Читання		
33	Тести множинного вибору (аудіювання).	1
34	Тести множинного вибору (читання).	1
35	Заповнення пропусків у тексті (аудіювання).	1
36	Заповнення пропусків у тексті (читання).	1
37	Відповіді на питання до тексту.	1
38	Диктант.	1
Разом за змістовим модулем 8		6
Змістовий модуль 9. Підготовка до міжнародного іспиту Pearson English International Certificate (CEFR B2) PTE: Writing/Письмо		
39	Опрацювання опорних фраз для письмової кореспонденції.	1
40	Структурні частини письмового завдання.	1
41	Написання напівофіційного листа.	1
42	Написання аргументованого есе.	1
Разом за змістовим модулем 9		4
Змістовий модуль 10. Підготовка до міжнародного іспиту Pearson English International Certificate (CEFR B2) PTE: Speaking/Говоріння		
43	Когезія та когерентність зв'язного мовлення.	1
44	Інтерпретація та коментар до графічного образу.	1
45	Уміння підтримувати бесіду	1
46	Аргументація в дискусії	1
47	Діалогічне мовлення для розв'язання певної проблеми	1
Разом за змістовим модулем 10		5
Разом за семестр 3		15
Усього годин		60

7. ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

№ змістового модуля	Вид контролю	Кількість балів
СЕМЕСТР 1. ПОТОЧНИЙ		
1	Усне опитування: матеріал за темою 1 (має 2 бали) Письмова робота: "A forum entry" (має 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 2 (має 2 бали) Письмова робота: "My background" (має 2 бали)	4

	Усне опитування: матеріал за темою 3 (max 2 бали) Письмова робота: "Inquiry" (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 4 (max 2 бали)	2
	Тест № 1: лексичний та граматичний матеріал Тем 1-5 (max 2 бали)	2
2	Усне опитування: матеріал за темою 6 (max 2 бали) Письмова робота: "Social Development Issues" (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 7 (max 2 бали) Письмова робота: "Surveillance Technologies" (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 8 (max 2 бали) Письмова робота: "Controversial Issues" (max 2 бали)	4
	Письмова робота: "Progressive Changes" (max 2 бали) Тест № 2: лексичний та граматичний матеріал Тем 6-9 (max 2 бали)	4
3	Усне опитування: матеріал за темою 10 (max 2 бали) Письмова робота: "Types of Narratives" (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 11 (max 2 бали) Письмова робота: "A Narrative" (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 12 (max 2 бали) Письмова робота: "Summary" (max 2 бали)	4
	Тест № 3: лексичний та граматичний матеріал Тем 10-13 (max 2 бали)	2
4	Усне опитування: матеріал за темою 14 (max 2 бали)	2
	Усне опитування: матеріал за темою 15 (max 2 бали) Письмова робота: "Academic Activities and time management" (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 16 (max 2 бали) Письмова робота: "Essay: How to succeed" (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 17 (max 2 бали) Тест № 4: лексичний та граматичний матеріал Тем 15-17 (max 2 бали)	4
<i>Загалом за поточним контролем</i>		60
ПІДСУМКОВИЙ		
Залік, у т.ч.		40
<i>Лексико-граматичний тест</i>		10
<i>Усна співбесіда</i>		10
<i>Індивідуальний проєкт "Prospective trends in science" (max 20 балів)</i>		20
Разом		100
СЕМЕСТР 2. ПОТОЧНИЙ		
5	Усне опитування: матеріал за темою 18 (max 2 бали) Письмова робота: "Discoveries" (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 19 (max 2 бали) Письмова робота: "Science and business" (max 2 бали)	4
	Письмова робота: "A review" (max 2 бали) Усне опитування: матеріал за темою 20 (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 21 (max 2 бали) Письмова робота: "Inventions" (max 2 бали)	4
	Письмова робота: "My research" (max 2 бали) Тест № 5: лексичний та граматичний матеріал Тем 18-22 (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 23 (max 2 бали)	4
6		

	Письмова робота: “Generation Gap” (max 2 бали)	
	Усне опитування: матеріал за темою 24 (max 2 бали) Письмова робота: “Life in the Future” (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 25 (max 2 бали) Письмова робота: “How to persuade your opponent” (max 2 бали)	4
	Письмова робота: “Social problems of a research area” (max 2 балів) Усне опитування: матеріал за темою 26 (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 27 (max 2 бали) Тест № 6: лексичний та граматичний матеріал Тем 23-27 (max 10 балів)	4
7	Усне опитування: матеріал за темою 28 (max 2 бали) Письмова робота: “Mass media and modern global problems” (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 29 (max 2 бали) Письмова робота: “Infomedialiteracy” (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 30 (max 2 бали) Письмова робота: “Manipulations and fakes in the media” (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 31 (max 2 бали) Письмова робота: “Scientific periodicals” (max 2 бали)	4
	Письмова робота: “A short news article” (max 2 бали) Тест № 7: лексичний та граматичний матеріал Тем 28-32 (max 2 бали)	4
<i>Загалом за поточним контролем</i>		60
ПІДСУМКОВИЙ		
Залік, у т.ч.		40
<i>Лексико-граматичний тест</i>		10
<i>Усна співбесіда</i>		10
<i>Індивідуальний проєкт “Present a novel idea” (max 20 балів)</i>		20
Разом		100
СЕМЕСТР 3. ПОТОЧНИЙ		
8	Усне опитування: матеріал за темою 33 (max 2 бали) Тест № 8: тест множинного вибору (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 34 (max 2 бали) Письмова робота: “Writing a dictation” (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 35 (max 2 бали) Тест № 9: заповнення пропусків у тексті (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 36 (max 2 бали) Тест № 10: заповнення пропусків у тексті (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 37 (max 2 бали) Тест № 11: тест множинного вибору (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 38 (max 2 бали) Тест № 12: матеріал Тем 33-38 (max 2 бали)	4
9	Усне опитування: матеріал за темою 39 (max 2 бали) Письмова робота: “A Business letter” (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 40 (max 2 бали) Письмова робота: “My knowledge and experience” (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 41 (max 2 бали) Письмова робота: “A Letter of intent” (max 2 бали)	4
	Письмова робота: “Essay about academic integrity” (max 10 балів) Тест № 13: лексичний та граматичний матеріал (max 2 бали)	4

10	Усне опитування: матеріал за темою 43 (max 2 бали) Письмова робота: “My Vision” (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 44 (max 2 бали) Письмова робота: “Describing graphs and charts” (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 45 (max 2 бали) Тест № 14: лексичний та граматичний матеріал Тем 36-40 (max 2 бали)	4
	Усне опитування: матеріал за темою 46 (max 2 бали) Письмова робота: “A research competition entry” (max 10 балів)	4
	Тест № 15: лексичний та граматичний матеріал Тем 43-47 (max 2 бали)	4
	<i>Загалом за поточним контролем</i>	
ПІДСУМКОВИЙ		
Екзамен, у т.ч.		40
<i>Лексико-граматичний тест</i>		10
<i>Усна співбесіда</i>		10
<i>Індивідуальний проєкт “A conference report” (max 20 балів)</i>		20
Разом		100

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

№	Контрольні заходи	Критерії оцінювання
ПОТОЧНИЙ		
1	Тестування (лексико-граматичний тест)	Максимальна кіл-ть балів – 2. Тест складається з 10 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 0.2 бала.
2	Письмова робота	Максимальна кіл-ть балів – 2. При цьому оцінюється: дотримання теми, логічність та зв'язність викладу (0,4 бала), лексичне наповнення (0,4 бала), граматична коректність (0,4 бала), орфографічне оформлення (0,4 бала), дотримання відповідного стилю (0,4 бала).
3	Усне опитування	Максимальна кіл-ть балів – 2. При цьому оцінюється: дотримання заданої теми, логічність, послідовність та зв'язність висловлюваних думок (0,4 бала), лексичне наповнення (0,4 бала), граматична коректність (0,4 бала), фонетичне оформлення (0,4 бала), дотримання відповідного стилю мовлення (0,4 бала).
ПІДСУМКОВИЙ		
4	Презентація індивідуального проєкту	Максимальна кіл-ть балів – 20. При цьому оцінюється: дотримання заданої теми, логічність, послідовність та зв'язність висловлюваних думок (3 бали), лексичне наповнення (3 бали), граматична коректність (3 бали), фонетичне оформлення (3 бали), дотримання відповідного стилю мовлення (3 бали), відповіді на питання (5 балів).
5	Тестування	Максимальна кіл-ть балів – 10. Тест складається з 20 питань.

	(лексико-граматичний тест)	Кожна правильна відповідь оцінюється в 0.5 бали.
6	Усна співбесіда	Максимальна кількість балів – 10. При цьому оцінюється: дотримання заданої теми, логічність, послідовність та зв'язність висловлюваних думок (2 бали), лексичне наповнення (2 бали), граматична коректність (2 бали), фонетичне оформлення (2 бали), дотримання відповідного стилю мовлення (2 бали).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>За шкалою ECTS</i>	<i>За шкалою університету</i>	<i>За національною шкалою</i>
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

Оцінка 5 (відмінно) (90 – 100 балів) виставляється, якщо здобувач у повному обсязі володіє мовним матеріалом (лексичним і граматичним), вільно, самостійно та аргументовано використовує його під час усного та письмового мовлення; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок, а також активність під час виконання комунікативних завдань, завжди дотримується фонетичних та орфографічних норм, а також відповідного стилю мовлення.

Оцінка 4 (добре) (75 – 89 балів) виставляється, якщо здобувач достатньо повно володіє мовним матеріалом (лексичним і граматичним), обґрунтовано використовує його під час усного та письмового мовлення; в основному демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок. Проте, при виконанні деяких комунікативних завдань йому не вистачає лексичного запасу та граматичної компетентності, може припускатися окремих несуттєвих неточностей та незначних помилок, не завжди дотримується фонетичних та орфографічних норм, а також відповідного стилю мовлення.

Оцінка 3 (задовільно) (60 – 74 бали) виставляється, якщо здобувач в цілому володіє мовним матеріалом (лексичним і граматичним), періодично використовує його під час усного та письмового мовлення, має недостатньо сформований лексичний запас та

граматичну компетентність; демонструє середній рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання комунікативних завдань, припускаючись при цьому суттєвих неточностей та окремих помилок, періодично порушує фонетичні та орфографічні норми, а також відповідність стилю мовлення.

Оцінка 2 (незадовільно з можливістю повторного складання) (35 – 59 балів) виставляється, якщо здобувач слабо володіє мовним матеріалом (лексичним і граматичним). Фрагментарно, поверхово та не в повному обсязі використовує його під час усного та письмового мовлення; демонструє низький рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання комунікативних завдань, припускаючись суттєвих помилок та неточностей, часто порушує фонетичні та орфографічні норми, а також відповідність стилю мовлення

Оцінка 1 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) (0 – 34 бали) виставляється, якщо здобувач майже не володіє мовним матеріалом (лексичним і граматичним), не в змозі розкрити зміст більшості питань під час усного та письмового мовлення; не вміє застосовувати отримані уміння й навички під час виконання комунікативних завдань, припускається грубих помилок та численних неточностей, постійно порушує фонетичні та орфографічні норми, а також відповідність стилю мовлення.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Андреева І. О., Залужна М. В., Запольських С. П. Практичний курс іноземної мови (англійської) для викладача-дослідника : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми третього рівня (підготовка докторів філософії) усіх спеціальностей. 1 рік. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 83 с.
2. Андреева І. О., Залужна М. В., Запольських С. П. Практичний курс іноземної мови (англійської) для викладача-дослідника : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми третього рівня (підготовка докторів філософії) усіх спеціальностей. 2 рік. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 62 с.
3. Eales F., Oakes S. Speak Out : Upper Intermediate Student's Book. 2nd edition. Pearson. 2018. 176 p.
4. Eales F., Oakes S. Speak Out : Upper Intermediate Workbook. 2nd edition. Pearson. 2018. 96 p.
5. Baxter S., Bloom B. Pearson Test of English General. Skills Booster. Level 3. Student's Book. Pearson Education Limited, 2011. 160 p.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Bailey S. Academic writing : A handbook for international students. 5th edition. London : Routledge, 2017. 344 p.
2. Burton G. Presenting : Deliver presentations with confidence. Collins Academic Skills Series. Collins, 2013. 192 p.
3. Cambridge English First Trainer 2. Cambridge : Cambridge University Press, 2018, 252 p.
4. Evans V. FCE Use of English 1. Student's Book. Express Publishing, 2018. 237 p.
5. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary. 2020, 2nd edition, 256 p.
6. Hewings M. Cambridge Academic English : An integrated skills course for EAP : Student's Book. B2 Upper intermediate. Cambridge University Press, 2012. 176 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate. 5th edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 394 p.

8. Hashemi L., Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises with answers. 4th edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2019, 138 p.
9. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2016, 2nd edition. 174 p.
10. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate Level. Cambridge : Cambridge University Press, 2017, 4th edition, 280 p.
11. Swan M. Practical English Usage. 4th edition. Oxford University Press, 2016. 748 p.
12. Torres-Gouzerh R. Practice Makes Perfect. Intermediate English Grammar for ESL Learners. 3rd edition. McGraw Hill, 2019. 257 p.
13. Van Geyte E. Writing : Learn to write better academic essays. Collins Academic Skills Series. Collins, 2013. 184 p.
14. Wallwork A. English for Research : Usage, Style, and Grammar. Springer, 2013. 252 p.
15. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford University Press, 2020. 185 p.
16. Yates J. Practice Makes Perfect. English Conversation. 3rd edition. McGraw Hill, 2020. 295 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Сайт Британської Ради. URL : <http://learnenglish.britishcouncil.org>
2. BBC Learning English. URL : <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. TED Talks. URL : <https://www.ted.com/talks>
4. Collins Cobuild. URL : <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
5. Dave's ESL Café. URL : <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
6. ESL Home Page. URL : <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
7. ESL lab. URL : <http://www.esl-lab.com/>
8. ESL magazine. URL : <http://www.eslmag.com/>
9. Heinemann. URL : <http://www.helt.co.uk/>
10. Internet TESL magazine. URL : <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/36>
11. Longman. URL : <http://www.longman.co.uk/>
12. Prentice Hall. URL : <http://www.phregents.com/>
13. Ted Power Home Page. URL : <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
14. TESOL. URL : <http://www.tesol.edu/>

СЛОВНИКИ

15. Cambridge Dictionary Online. URL : <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/>
16. Longman Dictionary of Contemporary English. URL : www.ldoceonline.com
17. Lingvo. URL : <http://www.lingvo.ua>
18. MacMillan Dictionary. URL : <http://www.macmillandictionary.com>
19. Oxford English Learner's Dictionaries. URL : <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>