



СИЛАБУС «ВЕНЧУРНИЙ БІЗНЕС»

Викладач: кандидат економічних наук, доцент, зав. кафедри Павлюк Тетяна Сергіївна
Кафедра: кафедра підприємництва, менеджменту організації та логістики, VI корпус, ауд.415
E-mail: pawliuktetiana@gmail.com
Телефон: (061) 289-41-15 (кафедра)
Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти	Підприємництво та комерційна логістика, Агробізнес Бакалавр						
Статус дисципліни	Нормативна						
Кредити ECTS	4	Навч. рік	2023-2024	Рік навчання	2	Тижні	14
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів¹	8	Лекційні заняття – 32 Практичні заняття – 16 Самостійна робота – 72			
Вид контролю	Екзамен						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12237						
Консультації:	щовівторка, 09.00-12.00 або за домовленістю чи ел. Поштою						

ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Венчурний бізнес» є формування у здобувачів освітньо-наукового ступеня «бакалавр» компетентностей в області прийняття фінансово-інвестиційних рішень, пов'язаних з функціонуванням венчурного бізнесу як особливого сектора інвестиційного ринку і джерела фінансування інноваційної діяльності, освоєння інструментарію аналізу ефективності й доцільності таких рішень, моделей функціонування венчурних фондів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Венчурний бізнес» є:

- ознайомлення студентів з новітньою теорією та сучасною практикою венчурного бізнесу;
- набуття студентами навичок аналізу інвестиційних процесів на венчурних підприємствах;
- формування вмінь прийняття управлінських рішень, що забезпечують підвищення ефективності венчурного бізнесу;
- розвиток у студентів організаторських здібностей з формування інвестиційних венчурних проєктів;
- оцінювання ефективності венчурного інвестування; управління ризиком і невизначеністю венчурного бізнесу

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **з може:**

- сформулювати основну мету венчурного бізнесу та визначити відповідні завдання;
- аналізувати організаційно-правові форми суб'єктів венчурного бізнесу;
- аналізувати ситуації щодо сценаріїв розвитку підготовчого етапу венчурних проєктів засновниками та найманими розробниками;
- аналізувати рівень впливу ризиків на ефективність венчурних проєктів та їх мінімізації;
- сформулювати мету та визначити особливості змісту стартапу;

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



- провести загальну оцінку ефективності функціонування венчурного проекту та здатності його до розвитку;
- розрахувати величину стартового капіталу в залежності від виду діяльності.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лекційні матеріали українською мовою, презентації лекцій, інструктивно-методичні матеріали, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання самостійних та індивідуальних завдань, завдання для поточного та підсумкового контролю розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12237>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання:

- Усне опитування і обговорення проблемних питань навчальної дисципліни на основі навчальної та наукової літератури за тематикою дисципліни – **7 балів**.
Захід передбачає збір, систематизацію та аналіз фактичного матеріалу за тематикою навчальної дисципліни.
- Підготовка презентацій за вивченими теоретичними матеріалами з дисципліни – **7 балів**.
Захід передбачає виступ, презентацію й обговорення результатів дослідження навчального матеріалу за тематикою дисципліни.
- Контрольне тестування за пройденим матеріалом – **10 балів**.
- Контрольна робота за пройденим матеріалом – **8 балів**.

Поточний контроль передбачає такі *практичні* завдання:

- Написання есе за проблематикою навчальної дисципліни – **7 балів**.
Захід передбачає самостійне опрацювання проблемних питань в межах тематики навчальної дисципліни та підготування відповідних матеріалів у вигляді стислої доповіді з актуальної проблематики. Тема есе обирається студентом вільно за його бажанням в межах тематики навчальної дисципліни. Орієнтована тематика для есе презентована за посиланням <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12237> у розділі Індивідуальне завдання.
- Проведення та презентація власних наукових досліджень за тематикою дисципліни – **7 балів**.
Захід передбачає виступ, презентацію й обговорення результатів власного наукового дослідження за тематикою дисципліни.
- Розв'язування проблемних питань та вирішення практичних завдань з дисципліни – **8 балів**.
- Підготовка та презентація власного проекту створення та розвитку сучасної організації – **8 балів**.
Захід передбачає розробку проекту розвитку власної перспективної організації із використанням методик дерева цілей та mind mapping та презентація проекту у вигляді організаційної схеми.

Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

Теоретичний підсумковий контроль:

- тестові завдання за вивченим матеріалом (проводиться онлайн на платформі Moodle) – **10 балів**.
Захід передбачає контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу.
- усна відповідь на екзаменаційні питання з дисципліни (проводиться згідно розкладу екзаменаційної сесії або онлайн на платформі Moodle) – **15 балів**.
Захід передбачає розгорнуту відповідь на два питання з дисципліни. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12237>

Підсумкове практичне завдання:

- Вирішення практичного спеціалізованого комплексного завдання (кейсу) з дисципліни (проводиться згідно розкладу екзаменаційної сесії або онлайн на платформі Moodle) – **15 балів.**

Захід передбачає вирішення контрольного ситуативного кейсового завдання у письмовій формі із проведенням необхідних розрахунків, наданням ґрунтовних висновків та рекомендацій із вирішення проблемної ситуації.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Вид теоретичного завдання: усне опитування і обговорення проблемних питань	тиждень 1	7,5
	Вид практичного завдання: написання есе за проблематикою навчальної дисципліни	тиждень 2	7,5
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Вид теоретичного завдання: усне опитування і обговорення проблемних питань	тиждень 3	7,5
	Вид практичного завдання: написання есе за проблематикою навчальної дисципліни	тиждень 4	7,5
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Вид теоретичного завдання: підготовка презентацій за вивченими теоретичними матеріалами	тиждень 5	7,5
	Вид практичного завдання: проведення та презентація власних наукових досліджень	тиждень 6	7,5
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Вид теоретичного завдання: підготовка презентацій за вивченими теоретичними матеріалами	тиждень 7	7,5
	Вид практичного завдання: проведення та презентація власних наукових досліджень	тиждень 8	7,5
Змістовий модуль 5 (розділ 5)	Вид теоретичного завдання: контрольне тестування за пройденим матеріалом	тиждень 9	7,5
	Вид практичного завдання: розв'язування проблемних питань та вирішення практичних завдань	тиждень 10	7,5
Змістовий модуль 6 (розділ 6)	Вид теоретичного завдання: контрольна робота за пройденим матеріалом	тиждень 11	7,5
	Вид практичного завдання: підготовка та презентація власного проекту створення та розвитку сучасної організації	тиждень 12	7,5
Змістовий модуль 7 (розділ 7)	Вид теоретичного завдання: контрольна робота за пройденим матеріалом	тиждень 13	7,5
	Вид практичного завдання: підготовка та презентація власного проекту створення та розвитку сучасної організації	тиждень 14	7,5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Змістовий модуль 8 (розділ 8)	Вид теоретичного завдання: контрольна робота за пройденим матеріалом	тиждень 15	7,5
	Вид практичного завдання: підготовка та презентація власного проекту створення та розвитку сучасної організації	тиждень 16	7,5
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання: тести в Moodle та усна відповідь на екзаменаційні питання		екзаменаційна сесія	25
Підсумкове практичне завдання: вирішення практичного спеціалізованого комплексного завдання (кейсу)		екзаменаційна сесія	15
Разом			100%



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	«Основні риси Венчурного капіталу. Основні поняття та категорії венчурного бізнесу»	-	-
Тиждень 2 Лекція 2	Основні суб'єкти венчурного бізнесу та їх взаємодія. Венчурні фонди	-	-
Тиждень 2 Практичне заняття 1	Основні риси Венчурного капіталу. Основні поняття та категорії венчурного бізнесу	Вид теоретичного завдання: усне опитування і обговорення наступних проблемних питань: Необхідність вивчення феномену венчурного капіталізму. Зміст категорій «венчурний капітал», «венчурна фірма», «венчурне фінансування», «бізнес-янгол». Ринок венчурного капіталу та його структура. Венчурні інвестори як фінансові посередники. Венчурний бізнес і його взаємозв'язок з інноваційною діяльністю. Участь венчурних інвесторів в управлінні компаніями..	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 2 Самостійне заняття 1		Вид самостійного завдання: Орієнтовні теми есе: Основні напрямки фінансування венчурного капіталу	8
Змістовий модуль 2			
Тиждень 3 Лекція 3	Світова практика використання венчурного капіталу в інноваційній діяльності	--	-
Тиждень 4 Лекція 4	Ризики венчурної інноваційної діяльності	-	-
Тиждень 4 Практичне заняття 2	Ризики венчурної інноваційної діяльності	Вид теоретичного завдання: усне опитування і обговорення наступних проблемних питань: Сутність поняття «венчурний ризик». Оцінка ризику венчурного інвестування. Типи ризику. Стратегічні, інноваційні, фінансові і комерційні ризики. Збалансованість ризику в портфелі венчурного інвестора. Ризик помилкового вибору інноваційного проекту. Ризик незабезпечення інноваційного підприємства достатнім рівнем фінансування. Ризик невиконання умов контрактів. Ризик, пов'язаний із забезпеченням прав власності на інноваційну продукцію.	5
Тиждень 4 Самостійне заняття 2		Вид самостійного завдання: написання есе за проблематикою навчальної дисципліни. Орієнтовні теми есе: Модель управління ризиками в венчурному бізнесі.	8
Змістовий модуль 3			
Тиждень 5 Лекція 5	Державна підтримка та стимулювання венчурного бізнесу	-	-
Тиждень 6 Лекція 6	Оцінка вартості інноваційної компанії	-	-
Тиждень 6 Практичне	Оцінка вартості інноваційної	Вид теоретичного завдання: підготовка презентацій за вивченими теоретичними	10

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



заняття 3	компанії	матеріалами. Орієнтований план презентації: Методи оцінки компаній у венчурному інвестуванні: договірний метод, метод мультиплікаторів, метод на основі дисконтованих потоків, венчурний метод, «перший чиказький» метод, метод реальних опціонів. Можливості застосування методів на різних стадіях життєвого циклу компанії. Управління інтелектуальною власністю та оцінка інтелектуального капіталу компанії.	
Тиждень 6 Самостійне заняття 3		Вид самостійного завдання: проведення та презентація власних наукових досліджень. Орієнтована тематика дослідження: Оцінка компаній і оцінка проектів.	8
Змістовий модуль 4			
Тиждень 7 Лекція 7	Особливості діяльності бізнес-янголів, корпоративних венчурних фондів і фондів за участю держави	-	-
Тиждень 8 Лекція 8	Стадії розвитку інноваційних підприємств з погляду їх потреб у венчурному капіталі	-	-
Тиждень 8 Практичне заняття 4	Особливості діяльності бізнес-янголів, корпоративних венчурних фондів і фондів за участю держави	Вид теоретичного завдання: підготовка презентацій за вивченими теоретичними матеріалами. Орієнтований план презентації: Неформальні венчурні інвестори («бізнес-яголи») та особливості їх функціонування. Методи оцінки проектів. Моделі виходу з компанії. Роль бізнес-янголів у розвитку інноваційних підприємств на ранніх стадіях. Прямі й непрямі корпоративні венчурні інвестиції.	10
		Вид практичного завдання: проведення презентація власних наукових досліджень. Орієнтована тематика дослідження: Корпоративні венчурні фонди: моделі	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



		формування.	
Змістовий модуль 5			
Тиждень 9 Лекція 9	Венчурні підприємства	-	-
Тиждень 10 Лекція 10	Процеси венчурного фінансування	-	-
Тиждень 10 Практичне заняття 5	Процеси венчурного фінансування	Вид теоретичного завдання: контрольне тестування за пройденим матеріалом	5
		Вид практичного завдання: розв'язування проблемних питань та вирішення практичних завдань	5
Змістовий модуль 6			
Тиждень 11 Лекція 11	Венчурна організація як відкрита система та об'єкт управління	-	-
Тиждень 12 Лекція 12	Особливості побудови систем менеджменту підприємств за внутрішньої схеми венчурного фінансування	-	-
Тиждень 12 Практичне заняття 6	Особливості побудови систем менеджменту підприємств за внутрішньої схеми венчурного фінансування	Вид практичного завдання: розв'язування проблемних питань та вирішення практичних завдань	5
Змістовий модуль 4			
Тиждень 13 Лекція 13	Особливості застосування "незалежної" схеми венчурного інвестування	-	-
Тиждень 14 Лекція 14	Особливості пошуку, вибору та залучення венчурних інвесторів менеджерами інноваційних підприємств	-	-
Тиждень 14 Практичне	Формування структури	Вид теоретичного завдання: контрольна робота за пройденим матеріалом	12

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



заняття 7	капіталу венчурного підприємства проекту для венчурних інвесторів		
Тиждень 15 Лекція 15	Венчурний менеджмент	Венчурна організація як відкрита система та об'єкт управління. Венчурний менеджмент із позицій венчурних інвесторів та реципієнтів капіталу. Відмінності венчурного та корпоративного менеджменту	
Тиждень 16 Лекція 16	Вартісно-орієнтований підхід в управлінні інноваційними підприємствами		
Тиждень 16 Практичне заняття 8	Оцінювання вартості стартапів, які залучають венчурний капітал	Порівняльний метод Метод реальних опціонів Венчурний метод або метод венчурного капіталу Договірний метод Метод Беркуса Метод підсумування факторів ризиків інноваційного проекту Метод оцінювання факторів впливу на успіх проекту Перший Чиказький метод Метод балансової вартості Метод ліквідаційної вартості	5

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основні джерела:

1. Кареба М. І. К22 Управління венчурним бізнесом : опорний конспект лекцій / М. І. Кареба. Миколаїв: МДАУ, 2016. 114 с. URL : https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2438/1/Upravlinnya_venchurnym_biznesom.pdf (дата звернення 16.01.2024)
2. Кузьмін О., Литвин І. Венчурний бізнес. Навчальний посібник. Київ : Знання. 2012. 350 с.
1. Диба М. І., Гернего Ю. О. Д44 Венчурне фінансування: навчальний посібник. Київ : КНЕУ, 2021. 144 с. URL : <https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/27835784-f147-409a-bcc7-03156a7f0600/content> (дата звернення 16.01.2024)
3. Краус Н.М., Шевченко О.М. К78 Інноваційна діяльність та венчурний капітал в системній модернізації національної економіки: Монографія. Полтава: "Дивосвіт", 2013. 184 с. URL : https://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/1846/1/Monogr_Kraus_Shevchenko.pdf (дата звернення 16.01.2024)
4. Управління венчурним бізнесом: конспект лекцій для студентів за напрямом підготовки «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент інвестицій та інновацій» / Укладачі: О.В. Гук, Г.А. Мохонько. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016. 102 с.

Додаткові джерела:

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ

Силабус навчальної дисципліни



1. Яковлев А. І. Аналіз стану інноваційної діяльності в Україні та шляхи його поліпшення. Наукова наукознавство. 2018. № 2 (100). С. 29–44.
2. Фінансовий менеджмент : Навчальний посібник. Лепейко Т.І., Миронова О.М., Кривобок К.В., Немашкало К.Р. Харків : ХНЕУ. 2012. 290 с.
3. Заславська К.А. Менеджмент підприємств малого бізнесу : Навчальний посібник Харків :ХНЕУ. 2011. 199 с.
4. Тарасенко С.В. Ризики інвестиційної привабливості : Монографія. Львів : Манускрипт. 2011.246 с.
5. Інновації : проблеми науки та практики Монографія Під ред. В.С. Пономаренка, М.О. Кизима,О.М. Ястремської. Харківський національний економічний університет, НАН України, Наук.- досл. центр індустр. проблем розвитку. Хаоків : ІНЖЕК, 2011. 272 с.
6. Гусятинський М. В. Про державне регулювання розвитку інноваційної діяльності в Україні.Економіка АПК. 2012. № 9. С. 89–94

Інформаційні ресурси:

1. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України URL: <http://smida.gov.ua/> (Дата звернення: 02.01.2021 р.)
2. Інтернет-портал для управлінців URL : <http://www.management.com.ua> (Дата звернення: 02.01.2021 р.)
3. Наука управління. Етика бізнеса URL: <http://www.businessodessa.ru/> (Дата звернення: 02.01.2021 р.)
4. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 29.07.2020).
5. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 29.07.2020).



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У разі, якщо студенти за певних обставин не змогли бути присутніми на лекційних або практичних заняттях, відпрацювання пропущених занять відбувається наступним чином:

- лекційні заняття – студент має презентувати конспект лекції, підготовлений та опрацьований за матеріалами теми пропущеного заняття, які представлені на сторінці курсу в системі Moodle впродовж тижня, що слідує після пропущеного заняття;
- практичні заняття – студент має презентувати виконане самостійно відповідне практичне завдання під час консультації за розкладом консультацій викладача.

В окремих випадках дозволяється відпрацювання пропущених лекційних та практичних занять способом виконання практичних завдань або складання тестів з дисципліни, розміщених в системі Moodle.

Політика академічної доброчесності

Під час виконання теоретичних та практичних контрольних завдань, наприклад: написання есе, тез та доповідей, студенти мають дотримуватися принципів академічної доброчесності. Подані до перевірки есе, тези та доповіді проходять перевірку на запозичення у тексті засобами сервісу перевірки на плагіат Unichek. Відповідальність за зміст та оригінальність наукових творів, науковий рівень та точність наведених відомостей, а також за те, що в матеріалах не міститься інформація з обмеженим доступом, несуть автори-студенти.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Самостійно перевірити свою роботи на наявність запозичень студенти можуть за посиланням: <https://text.ru/antiplagiat>.

При використанні у науковому дослідженні цитат, думок та поглядів вчених та практиків тощо, студентами повинні бути надані посилання на першоджерело. Із прикладами оформлення цитувань можна ознайомитися за посиланням: <https://management-journal.org.ua/downloads/dstu.pdf>.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами можна за умови їхнього використання в якості інструменту джерела інформації при усному обговоренні проблемних питань та ситуацій за тематикою дисципліни або з метою презентації за вивченими теоретичними матеріалами та власних наукових досліджень.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється електронною поштою: pawliuktetiana@gmail.com або через Moodle (форум курсу, приватні повідомлення).

Викладач відповідатиме на письмові запити студентів впродовж двох днів з моменту надходження запиту. Ввічливість, етикет ділового листування, зазначення імені, прізвища та академічної групи студента є формальними вимогами до оформлення письмових запитів студентів. Анонімні звернення викладачем не розглядаються. Анонімними зверненнями вважаються письмові звернення студентів електронною поштою без зазначення імен та прізвищ студентів та електронних акаунтів, що не ідентифікуються. Звернення, надіслані у нічний час (з 22.00 до 6.00),

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



викладачем не розглядаються. Викладач має право не відповідати на письмові запити студентів, оформлені неналежним чином.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка,

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**



Силабус навчальної дисципліни

зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>