

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕХНОЛОГІЯ ЗАХИСТУ РОСЛИН

**Викладач:** к.б.н., доцент *Дубова Олена Віленівна*

*Час проведення занять* – відповідно до розкладу

**Кафедра:** *генетики та рослинних ресурсів, III корпус ауд. 205*

**E-mail:** *edubova17@gmail.com*

**Телефон:** +38096-41-90-725 (з 8<sup>00</sup> до 18<sup>00</sup>)

1. **Інші засоби зв'язку:** Viber, Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

|  |   |  |           |  |   |              |    |
|--|---|--|-----------|--|---|--------------|----|
| <b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b> | ОП Мисливське господарство та рослинні ресурси<br>Перший (бакалаврський) рівень   |  |           |  |   |              |    |
| <b>Статус дисципліни</b>                     | Цикл професійної підготовки освітньої програми  |  |           |  |   |              |    |
| <b>Кредити ECTS</b>                          | 4   | <b>Навч. рік</b>                               | 2023-2024 | <b>Рік навчання</b>  | 3 | <b>Тижні</b> | 14 |
| <b>Кількість годин</b>                       | 120   | <b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b> | 6         | <b>Лекційні заняття – 28<br/>Лабораторні заняття – 28<br/>Самостійна робота – 64</b> |   |              |    |
| <b>Вид контролю</b>                          | <i>Екзамен</i>  |  |           |  |   |              |    |
| <b>Посилання на курс в Moodle</b>            | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11070">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11070</a>   |  |           |  |   |              |    |
| <b>Консультації:</b>                         | Консультації відбуваються у кількох форматах: очні консультації (offline/Face-to Face) III корпус ЗНУ ауд. 205, за необхідністю та попередніми домовленостями через електронну пошту викладачів, <i>Viber</i> – на запити відповіді у робочий час з 8-00 до 18-00 |  |           |  |   |              |    |

### ОПИС КУРСУ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Технології захисту рослин» є: викласти сучасний стан знань з існуючих способів захисту насаджень; дати уявлення про різні методики утримання як природних біотопів, так і штучно створених (агроценози, садово-паркові комплекси, урбаністичні території) у належному санітарно-гігієнічному стані, строки проведення захисних робіт; надати студентам характеристику фізико-хімічних властивостей основних препаратів, які застосовуються для захисту рослин від хвороб, шкідників та бур'янів, а також для регуляції росту і розвитку рослин. Акцентувати увагу студентів на заходах безпеки при роботі з цими речовинами.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Технологія захисту рослин»: оволодіння студентами на практиці сучасними технологіями захисту насаджень, формування вмінь визначати



основні чинники, що негативно впливають на насадження, засвоєння навичок роботи зі сполуками захисних речовин та їх приготування.

1

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті успішного завершення курсу студент зможє:

- застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства;
- планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів;
- екологічно мислити і свідомо ставитись до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особисту відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях;
- застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички задля вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, створення і експлуатації об'єктів ландшафтного дизайну, оцінки й аналізу стану рослинних ресурсів.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лекції, методичні рекомендації до лабораторних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань розміщено на платформі Moodle за посиланням у першому розділі цього силабусу.

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи:

**Поточний контроль** здійснюється впродовж двох атестаційних блоків по **30 балів** максимум в кожному блоці.

До **поточного контролю** в кожному з двох атестаційних блоків входять:

1. Поточне тестування які проводиться за тематикою кожного лабораторного заняття та оцінюється кожне в **1 бал** максимум (**6 балів** на кожний атестаційний блок).
2. Захист протоколу лабораторного заняття оцінюється в **2 бали** максимум за кожне лабораторне заняття (**12 балів** на кожний атестаційний блок).
3. Атестаційна контрольна робота оцінюється у **9 балів** максимум.
4. Пройходження тестів у системі Moodle оцінюється максимально **3 бали** за умови, що кількість правильних відповідей становить більше 85%.

### Підсумкові контрольні заходи:



**Підсумковий контроль** складається з перевірки теоретичних та практичних навичок та оцінюється у **40 балів**. До іспиту допускаються студенти які набрали не менш ніж **35 балів** поточного контролю!!!

**Підсумковий контроль** включає:

1. Індивідуальне дослідницьке завдання оцінюється у **20 балів** максимум (завдання оформлюється у вигляді есе та презентації). Індивідуальне самостійне завдання повинно бути надано на перевірку викладачів щонайменше за 2 тижні до початку залікового тижня навчального семестру.

2. Іспит оцінюється у **20 балів** максимум – 4 запитання (3 теоретичні та з 1 практичного курсу) по 5 балів максимум за кожне завдання.

| Контрольний захід                        |   | Термін виконання | % від загальної оцінки |
|--|---|------------------|------------------------|
| <b>Поточний контроль (max 60%)</b>       |   |                  |                        |
| <b>Змістовий модуль 1-3 (розділ 1)</b>   | <i>Поточне тестування за темою</i>                                | щотижня          | 6                      |
|  | <i>Захист протоколу лабораторного заняття</i>                     | щотижня          | 12                     |
|  | <i>Самостійне проходження тестів в електронній системі Moodle</i> | тиждень 7        | 3                      |
| <b>Змістовий модуль 1-3 (розділ 1)</b>   | Атестаційна контрольна робота                                     | тиждень 7        | 9                      |
| <b>Змістовий модуль 4-6 (розділ 2)</b>   | <i>Поточне тестування за темою</i>                                | щотижня          | 6                      |
|  | <i>Захист протоколу лабораторного заняття</i>                     | щотижня          | 12                     |
|  | <i>Самостійне проходження тестів в електронній системі Moodle</i> | тиждень 14       | 6                      |
| <b>Змістовий модуль 4-6 (розділ 2)</b>   | Атестаційна контрольна робота                                     | тиждень 14       | 9                      |
| <b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>    |   |                  |                        |
| <i>Індивідуальне самостійне завдання</i> |   | тиждень 10-12    | 20                     |
| <i>Іспит</i>                             |   | сесія            | 20                     |
| <b>Разом</b>                             |   |                  | <b>100%</b>            |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|                |                        |                        |       |
|----------------|------------------------|------------------------|-------|
| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |       |
|                |                        | Екзамен                | Залік |



|    |  |                  |               |
|----|--|------------------|---------------|
| A  | 90 – 100 (відмінно)  | 5 (відмінно)     | Зараховано    |
| B  | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)        |               |
| C  | 75 – 84 (добре)  |                  |               |
| D  | 70 – 74 (задовільно)                                       | 3 (задовільно)   |               |
| E  | 60 – 69 (достатньо)  |                  |               |
| FХ | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F  | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)    |                  |               |

### РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

| Тиждень і вид заняття   | Тема змістового модулю  | Контрольний захід  | Кількість балів |
|---|---|--|-----------------|
| <b>Атестація № 1</b>  |   |  |                 |
| <b>Змістовий модуль 1. Заходи контролю за лісовими екосистемами, діагностування та прогнозування їх стану</b> |   |  |                 |
| <b>Тиждень 1</b><br>Лекція<br>Лабораторна робота<br>Самостійна робота   | <b>Тема 1.</b> Організація служби захисту рослин в Україні                  | Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи | 3               |
| <b>Тиждень 2</b><br>Лекція<br>Лабораторна робота<br>Самостійна робота   | <b>Тема 2.</b> Організація захисту насаджень. Причини пошкодження насаджень | Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи | 3               |
| <b>Тиждень 3</b><br>Лекція<br>Лабораторна робота<br>Самостійна робота   | <b>Тема 3.</b> Нагляд та прогнозування                                      | Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи | 3               |
| <b>Змістовий модуль 2. Методи і засоби захисту лісонасаджень</b>  |   |  |                 |
| <b>Тиждень 4</b><br>Лекція<br>Лабораторна робота<br>Самостійна робота   | <b>Тема 4.</b> Методи захисту лісонасаджень                                 | Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи | 3               |
| <b>Тиждень 5</b><br>Лекція<br>Лабораторна робота<br>Самостійна робота   | <b>Тема 5.</b> Засоби захисту насаджень                                     | Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи | 3               |
| <b>Змістовий модуль 3. Санітарно-оздоровчі заходи у насадженнях</b>   |   |  |                 |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>Тиждень 6</b><br>Лекція<br>Лабораторна робота<br>Самостійна робота                                    | <b>Тема 6.</b> Санітарно-оздоровчі заходи лісонасаджень  | Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи | 3 |
| <b>Тиждень 7</b><br>Лекція<br>Самостійна робота  | <b>Тема 7.</b> Захист зелених насаджень у містах   | Поточне тестування. захист протоколу лабораторної роботи |   |
| <b>Тиждень 7 Підсумкове заняття 1</b>  | <i>Самостійне проходження тестів в електронній системі Moodle</i>  |  | 3 |
|  | Атестаційна контрольна робота № 1  |  | 9 |
| <b>Змістовий модуль 4. Методи захисту сільськогосподарських культур від шкідників, хвороб і бур'янів</b> |  |  |   |
| <b>Тиждень 8</b><br>Лекція<br>Самостійна робота  | <b>Тема 8.</b> Методи захисту культур в агроценозах  | Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи | 3 |
| <b>Тиждень 9</b><br>Лекція<br>Лабораторна робота<br>Самостійна робота                                    | <b>Тема 9:</b> Хімічний захист агроценозів. Контроль бур'янів.   | Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи | 3 |
| <b>Змістовий модуль 5. Загальні принципи і технологія інтегрованого захисту рослин</b>                   |  |  |   |
| <b>Тиждень 10</b><br>Лекція<br>Лабораторна робота<br>Самостійна робота                                   | <b>Тема 10.</b> Модель інтегрованої системи захисту рослин   | Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи | 3 |
| <b>Тиждень 11</b><br>Лекція<br>Лабораторна робота<br>Самостійна робота                                   | <b>Тема 11.</b> Прогнозування і оцінка ефективності заходів із захисту рослин                                    | Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи | 3 |
| <b>Змістовий модуль 6. Інтегровані системи захисту основних сільськогосподарських культур</b>            |  |  |   |
| <b>Тиждень 12</b><br>Лекція<br>Лабораторна робота<br>Самостійна робота                                   | <b>Тема 12.</b> Інтегрований захист садів від шкідників і хвороб   | Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи | 3 |
| <b>Тиждень 13</b><br>Лекція<br>Лабораторна робота<br>Самостійна робота                                   | <b>Тема 13.</b> Інтегрований захист провідних сільськогосподарських культур                                      | Поточне тестування, захист протоколу лабораторної роботи | 3 |
| <b>Тиждень 14</b><br>Лекція<br>Самостійна робота   | <b>Тема 14.</b> Вплив добрив, гербіцидів і стимуляторів росту на мікрофлору ґрунту. Екологізація захисту рослин. | Поточне тестування, захист індивідуального завдання      | - |



|  |   |  |    |
|--|---|--|----|
| <b>Тиждень 14</b><br><b>Підсумкове заняття 2</b> | <i>Самостійне проходження тестів в електронній системі Moodle</i> |  | 3  |
|  | Атестаційна контрольна робота                                     |  | 9  |
| Сесія  | Захист індивідуального дослідницького завдання                    |  | 20 |
|  | Іспит   |  | 20 |
|  |   |  |    |

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### Підручники

1. Біологічний захист рослин / М.П. Дядечко, М.М. Подій, В.С. Щелестова та ін; за ред. М.П. Дядечко та М.М. Подія. Біла Церква, 2001. 812 с.
2. Воронцов А.И., Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С. Технология защиты леса. М.: Экология, 1991. 304 с.
3. Дорожжина Л.А., Петриченко С.А. Защита зеленых насаждений от вредителей и болезней в условиях городской среды. М.: Стройиздат, 1985. 246 с.
4. Косилович Г. О., Коханець О.М. Інтегрований захист рослин : навч. посіб. Львів : Львівський національний аграрний університет, 2010. 165 с.

### Методичні вказівки

1. Бойка О.А. Технологія захисту лісів та садів: методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр напряму підготовки «Лісове і садово-паркове господарство». Запоріжжя: ЗНУ, 2013. 76 с.

### Довідники

1. Перелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні. К.: Юнівест маркетинг, 1996.
2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. Азов: ООО «АзовПечать», 2016. 260 с.
3. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. Горки : БГСХА, 2017. 315 с.
4. Довідник із захисту рослин / За ред. М.П. Лісового. К.: Урожай, 1999. 711 с.
5. Євтушенко М.Д., Марютін Ф.М. Термінологічний словник-довідник з ентомології, фітопатології, фітофармакології. Харків, 1998. 198 с.
6. Справочник по удобрению и защите растений в коллективных садах и на приусадебных участках / Ред. И.С. Романа. К.: Урожай, 1990. 176с.
7. Державні санітарні правила транспортування, зберігання та застосування пестицидів у народному господарстві. К., 1998. 70 с.
8. Мельников Н.Н., Новопсилов К.В. Пылова Т.Н. Химические средства защиты растений: Справочник. М.: Химия. 1985. 323 с.
9. Фисюнов А.В. Справочник по борьбе с сорняками. М.: Агропромиздат, 1984. 115 с.
10. Tomlin C.A. World Compedium: The Pesticide Manual. N.Y.: Crop Protection Publications, 1994. 1341 p.

**Інформаційні джерела:**



1. Каталог сайтів о природних ресурсах и екології.  
URL: <http://www.list.priroda.ru>.
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського  
URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Сайт Наукової бібліотеки ЗНУ. URL: <http://library.znu.edu.ua/>.
4. Фітомеліорація міського середовища URL:  
[https://pidru4niki.com/68492/ekologiya/fitomelioratsiya\\_miskogo\\_seredovischa](https://pidru4niki.com/68492/ekologiya/fitomelioratsiya_miskogo_seredovischa)
5. Яновський Ю.П. Програма захисту плодівих культур. URL:  
<https://profbook.com.ua/Prohrama-zakhystu-plodovykh-kultur.html>
6. Крутякова В.І. Масове розведення ентомокультур. Програма біологічного захисту рослин. URL: <https://profbook.com.ua/Masove-rozvedennya-entomokultur-u-prohramakh-biologichnozhakhystu-roslyn.html>

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>1</sup>

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Навчальна дисципліна є обов'язковою для бакалаврів спеціальності 205 Лісове господарство. Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками і компетентностями з даної дисципліни.

Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила:

- відвідувати лекції, лабораторні заняття відповідно до розкладу;
- не запізнюватися на заняття;
- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку університету; - не розмовляти під час занять;
- не пропускати заняття без поважних причин;
- своєчасне і старанно виконувати домашні завдання;
- бути ввічливим і доброзичливим до одногрупників і викладачів; - бути пунктуальним і обов'язковим.

### Порядок відпрацювань пропущених лабораторних та лекційних занять

1. Дозвіл на відпрацювання пропущених занять студент отримує в завідуючого кафедри;
2. Пропуски вважаються поважними, якщо представлені об'єктивні докази справжніх причин:
  - хвороба студента, підтверджена довідкою (лікарняним листом) про тимчасову непрацездатність;
  - попередньо отриманий письмовий дозвіл заступника декана з виховної роботи та у завідуючого кафедри, про пропуск занять за сімейними чи іншими поважними причинами, підтверджений документально (не більше 3-х навчальних днів за семестр); - донорська довідка, повістка в військкомат.
3. Відпрацювання пропущених занять здійснюється студентами протягом 10 днів з дня виходу на заняття.

<sup>1</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!





4. За наявності невідпрацьованих пропущених практичних занять студент до написання атестаційних робіт не допускається.
5. У випадку пропуску з неповажних причин викладач знімає бал за відпрацьований навчальний матеріал.
6. У випадку, не відпрацьовання студентом занять, у встановлений термін до нього застосовують адміністративні заходи.
7. Пропущені теоретичні заняття відпрацьовуються згідно графіку, додаткові заняття проводяться за рішенням викладача.
8. У випадку пропуску студентом 70% і більше навчальних годин з дисципліни в семестр без поважних причин студент до атестацій, заліків та іспитів не допускається. Дозвіл на відпрацьовання пропущених навчальних годин з дисципліни студент отримує в заступника декана з виховної роботи/декана та у завідуючого кафедри.
9. Якщо причина пропусків поважна студенту за згодою викладача назначають індивідуальний графік відпрацьованих пропущених занять. Якщо причина пропусків не поважна, питання про академічну успішність виноситься на вирішення педагогічного колективу
10. В день студент може відпрацювати не більше двох навчальних дисциплін і не більше 4 - 6 навчальних годин.

### Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату. Використання будь-якої інформації має бути правильно процитоване з посиланням на автора. Студенти, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інших проявів недоброчесної поведінки можуть отримати різні дисциплінарні покарання згідно з Кодексом академічної доброчесності ЗНУ.

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

1. Перед початком занять (у будь-якому форматі) усі учасники навчального процесу або **вимикають або переводять мобільні пристрої у режим авіа польоту або у режим без звуку.**
2. **Використання гаджетів** дозволяється лише **якщо цього вимагає навчальний процес** (тестування, перегляд відео чи прослуховування аудіо матеріалів, використання навчальної літератури, посібників, довідників у електронному вигляді тощо) та з дозволу викладача.
3. **Використання гаджетів на контрольних заходах заборонено** за винятком використання їх для проходження тестування в системі Moodle (при цьому на гаджеті відкрита тільки вкладка цієї системи).

### Комунікація

*Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватись в Moodle. Будь ласка, перевіряйте свою електронну пошту та сторінку в Moodle та своєчасно реагуйте на повідомлення.*

*Кабінет – 206, 3 корпус ЗНУ (біологічний факультет)*

*Час проведення занять – відповідно до розкладу*

*Час проведення консультацій – серeda 14.30-16.00*

*Телефон кафедри – 228-76-34*





## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.



Силабус навчальної дисципліни

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim> **Школа**

**Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>