**Критерії оцінювання та система накопичення балів.**

1. Відвідування лекційних занять. При цьому оцінюється робота на лекції (ведення конспекту, відповіді на питання, які виникають під час проведення лекції) – 0,5
2. Участь у семінарському занятті шляхом підготовки повноцінної відповіді на питання з використанням наукової літератури – від 1 до 5 балів;
3. Доповнення на семінарському занятті – до 2 білів (в залежності від глибини доповнення);
4. Виконання теоретичної контрольної роботи – 6 балів;
5. Виконання тестового завдання – 5 балів;
6. Підготовка конспекту лекцій – 5 балів (за увесь лекційний курс);
7. Підготовка конспекту до семінарського заняття – 2 бали (повнота відповідей за планом семінару)

Оцінювання відповідей на семінарському занятті:

5 балів – чітка повна змістовна відповідь на питання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;

4 бали – все вище перелічене, але при відсутності авторської позиції;

3 бали – поверховий виклад матеріалу;

2 бали – змістовне доповнення;

1 бал – коротке доповнення.

Оцінювання контрольної роботи:

6 балів – повна змістовна відповідь на всі завдання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;

5 балів – авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції;

3-4 бали – поверховий виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел;

1-2 бали – короткий поверховий виклад матеріалу, нечіткі та помилкові визначення

понять;

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |
| --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Сума |
| Модульна атестаціяЗмістовий модуль 1 | Модульна атестаціяЗмістовий модуль 2 | ІДЗ | За-лік |  |
| Форми роботи | К-ть балів | Форми роботи | К-ть балів |  |  |  |
| 1.Лекційні заняття: відвідування, конспект | 8 | 1.Лекційні заняття: відвідування, конспект | 8 |  |  | 16 |
| 2.Відвідування семінарів | 2 | 2.Відвідування семінарів | 2 |  |  | 4 |
| 3.Доповнення на семінарі | 6 | 3.Доповнення на семінарі | 6 |  |  | 12 |
| 4.Повноцінна відповідь на семінарі | 15 | 4.Повноцінна відповідь на семінарі | 15 |  |  | 30 |
| 5.Підготовка конспекту до семінару | 4 | 5.Підготовка конспекту до семінару | 3 |  |  | 7 |
| 5.Виконання тестового завдання | 5 | 5.Виконання теоретичної к / р | 6 |  |  | 11 |
| Разом | 40 | Разом | 40 |  |  | 80 |
|  |  |  |  |  | 20 | 100 |

***Підсумковий контроль*** (*за навчальним планом передбачений залік)**проводиться по закінченні вивчення курсу за результатами семестрової роботи, виконання індивідуального завдання та співбесіди.*

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100(відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| F | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| FX | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |