

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я І ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ



Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я і туризму

М.В. Маліков

(ініціали та прізвище)

08 2023 р.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ТУРИСТИЧНОГО ПОХОДУ
(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалаврів

(назва освітнього ступеня)

денної форми здобуття освіти

спеціальності 014 середня освіта

(шифр, назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізична культура)»

(назва)

Укладач: Товстоп'ятко Ф.Ф., к.ф.н., доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

Протокол № 1 від 30 08 2023р.
Завідувач кафедри теорії та методики фізичної
культури і спорту

(підпис)

А.М. Рокит

(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
факультету фізичного виховання, здоров'я та
туризму

Протокол № 1 від 31 08 2023р.
Голова науково-методичної ради факультету
фізичного виховання, здоров'я та туризму

(підпис)

В.В. Дорошенко

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

О.В. Соколова

(ініціали, прізвище)

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 01 освіта\педагогіка (шифр і назва)	Кількість кредитів – 4	Обов'язкова	
Спеціальність 014 середня освіта (шифр і назва)	Загальна кількість годин –120 год.	Семестр:	
		6-й	-й
Освітньо-професійна програма Середня освіта (фізична культура) (назва)	Змістових модулів – 6	Лекції	
		14 год.	год.
		Лабораторні заняття	
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Кількість поточних контрольних заходів – 12	30 год.	год.
		Самостійна робота	
		76 год.	год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація та проведення туристичного походу» є забезпечити глибоку теоретичну і практичну підготовку студентів, формуючи у них систему професійних знань та умінь з питань організації туристичних походів.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Організація та проведення туристичного походу» є:

- розвинути навички розробляти та керувати спортивно-туристичними маршрутами;
- використовувати туристичні картографічні твори та карти для орієнтування;
- розробляти меню для харчування в туристських походах в залежності від категорії складності, виду туризму, норм енерговитрат людини;
- використовувати різні види туристських вузлів;
- організовувати подолання різного типу перешкод за допомогою туристського спорядження;
- облаштовувати бівуак;
- правильно себе поводити у критичних ситуаціях, що можуть виникнути в поході.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
---	----------------------------

1	2
<p><u>Програмні результати навчання:</u></p> <p>ПРН 6. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. Знає біологічні, соціальні, психологічні та ін. фактори збереження здоров'я; біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання.</p> <p>ПРН 15. Володіє руховими навичками в базових видах спорту, які є змістом варіативних модулів програми фізичної культури для учнів 5-9 класів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>ПРН 16. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту.</p> <p>ПРН 17. Володіє базовими і новими видами фізкультурної діяльності, вміє здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>ПРН 18. Вміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з контингентом закладів дошкільної, та загальної середньої освіти; проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах освіти.</p> <p><u>Програмні компетентності:</u></p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p> <p>ЗК 2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ЗК 9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>ФК 4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна творча робота, індивідуальна робота, інтерактивні вправи, рольові ігри, тестування, контрольні роботи, опитування, вікторини.</p>

<p>ФК 5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p>ПК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичної культури, медико-біологічних та психологічних основ розвитку фізичних якостей та рухових умінь і навичок.</p>	
--	--

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Організація та проведення туристичного походу» пов'язана з наступними дисциплінами: «Історія фізичної культури», «Теорія і методика фізичного виховання», «Спортивно-масова робота в закладах середньої освіти», «Спортивно-педагогічне вдосконалення».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Введення в організацію туристичних походів. Туристський маршрут. Класифікація туристських маршрутів. Туристське спорядження.

Змістовий модуль 2. Основи орієнтування у поході. Орієнтування у поході. Робота з картою і компасом. Рух за азимутом.

Змістовий модуль 3. Основи організації туристичного походу. Різновиди туристичних вузлів. Укладання рюкзака.

Змістовий модуль 4. Організація руху у поході. Пересування по воді та подолання водних перешкод в туристичному поході. Організація руху та подолання гірських перешкод в туристичному поході.

Змістовий модуль 5. Побут і особливості харчування в туристичному поході. Організація побуту у туристському поході. Харчування у туристському поході. Розробка меню.

Змістовий модуль 6. Розробка маршруту. Розробка карти маршруту. Складання кошторису походу.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні години					Самостійна робота		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття		Лабораторні заняття				Теор. завня, к-ть балів	Прак. завня, к-ть балів	Усього балів
			о/дф	з/дис т. ф.	о/дф	з/дис т. ф.	о/дф	з/дис т. ф.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	10	7	2		5		13				10
2	10	7	2		5		13				10
3	10	8	3		5		12				10
4	10	7	2		5		13				10
5	10	7	2		5		13				10
6	10	8	3		5		12				10
Усього за змістові модулі	60	44	14		30		76				60

Підсумковий семестровий контроль залік	60						14				40
Загалом	120						90		100		

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Введення в організацію туристичних походів	2	
2	Основи орієнтації у поході.	2	
3	Основи організації туристичного походу.	3	
4	Організація руху у поході.	2	
5	Побут і особливості харчування в туристичному поході.	2	
6	Розробка маршруту.	3	
Разом		14	

6. Теми лабораторних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Введення в організацію туристичних походів	5	
2	Основи орієнтації у поході.	5	
3	Основи організації туристичного походу.	5	
4	Організація руху у поході.	5	
5	Побут і особливості харчування в туристичному поході.	5	
6	Розробка маршруту.	5	
Разом		30	

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Лабораторна робота	Виконання письмового та усного завдання.	Складання схеми (3), побудова таблиці (3), робота в групах (4).	10

Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2			10
2	Лабораторна робота	Виконання письмового та усного завдання.	Розв'язання задач (4 бали), складання схеми (6 балів).	10
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	2			10
3	Лабораторна робота	Виконання письмового та усного завдання.	Складання схеми (5 балів), опитування (5 балів).	10
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	2			10
4	Лабораторна робота	Виконання письмового та усного завдання..	Розробка схеми походу (6 балів), опитування (4 бали).	10
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	2			10
5	Лабораторна робота	Виконання письмового та усного завдання.	Розробка меню (5 балів), опитування (5 балів).	10
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	2			10
6	Лабораторна робота	Виконання письмового та усного завдання..	Розробка маршруту (5 балів), опитування (5 балів).	10
Усього за ЗМ 6 контр. заходів	2			10
Усього за змістові модулі контр. заходів	12			60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
	Індивідуальне завдання	Виконання індивідуального завдання із заданої теми, презентаційний (графічний, наочний) матеріал, аудіо- та відеоматеріал, знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та ґрунтовно схарактеризувати матеріал дослідження.	Індивідуальне завдання – максимально 20 балів.	20
	Контрольне завдання	Відповідь на 3 відкриті питання усно. Розробка плану туристичного походу усно.	Контрольні питання – по 4 бали за кожне питання. План – 8 балів.	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

Рекомендована література

Основна:

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. Київ: Київ. ун-т, 2001. 395 с.
2. Блистів Т.В. Теорія і практика туристичних походів: навч. посіб. Львів: НВФ „Українські технології”, 2006. 132 с.
3. Булашев О.Я. Теорія і методика спортивного туризму: навч. посіб для студентів першого курсу (за кредитно-модульною системою). Харків: ХДАФК, 2007. 230 с.
4. Грабовський Ю.А. Спортивний туризм: навч. посіб. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. 304 с.
5. Грабовський Ю.А. Змагання зі спортивного туризму: навч-метод. реком. для студ. факул. фіз. виховання. Херсон: ХДУ, 2004. 72с.
6. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навч. посібник. Київ: Науковий світ, 2003. 204 с.
7. Дмитрук О.Ю. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. Київ: Альтерпрес, 2008. 280 с.
8. Козинець В.М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2006. 576 с.
9. Кривенцова І.В., Цимбалюк Ж.О., Шип Н.Є. Методика організації та проведення туристичного походу: навчально-методичний посібник. Харків: ХНПУ, 2023. 96 с.

Додаткова:

1. Романенко О.В. Туризм та спортивне орієнтування: навчально-методичні рекомендації. Київ: КУТЕП, 2003. 74 с.
2. Скалій О.В. Основи туризму: навч. посібник. Тернопіль: ТДПУ, 2003. 102 с.
3. Сокол Т.Г. Організація туристичної діяльності в Україні: навч. посіб. Київ: Музична Україна, 2002. 256 с.
4. Сокол Т.Г. Основи туризмознавства: навч. посіб. Київ: Слов'янський дім, 2006. 76 с.
5. Устименко Л.М. Історія туризму: навчальний посіб. Київ: Альтерпрес, 2008. 354 с.
6. Філіпов З.І. Спортивний туризм. Організація і методика спортивно-туристичної роботи: навч. пос. для студ. вищих навч. закл. фізкульт. Профілю. Дрогобич: Коло, 2010. 344 с.
7. Федорченко В.К. Історія туризму в Україні: навчальний посібник. Київ: Вища школа, 2002. 196 с.

Інформаційні ресурси:

1. Закон України «Про туризм». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Організація і проведення туристичного походу. URL: <https://infotour.in.ua/pohod-1.htm>.