**Види контролю і система накопичення балів**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Види контрольного заходу /кількість контрольних заходів/ кількість балів** | **Кількість контрольних заходів** | **Кількість балів за 1 захід** | **Усього балів** | |
| **Змістовий модуль 1. Граматика як розділ мовознавчої науки** | | | | | | |
| 1 | | Обговорення теоретичних питань та виконання практичних завдань на заняттях | 1 | 0-3 | 3 | |
| 2 | | Проходження тесту за змістовим модулем 1 | 1 | 0-3 | 3 | |
| **Усього за змістовим модулем 1** | | | **2** |  | **6** | |
| **Змістовий модуль 2. Частини мови** | | | | | | |
| 3 | | Обговорення теоретичних питань та виконання практичних завдань на заняттях | 1 | 0-3 | 3 | |
| **Усього за змістовим модулем 2** | | | **1** |  | **3** | |
| **Змістовий модуль 3. Іменник як центральна частина мови** | | | | | | |
| 4 | | Обговорення теоретичних питань та виконання практичних завдань на заняттях | 1 | 0-3 | 3 | |
| **Усього за змістовим модулем 3** | | | **1** |  | **3** | |
| **Змістовий модуль 4. Морфологічні категорії іменника** | | | | | | |
| 5 | | Обговорення теоретичних питань та виконання практичних завдань на заняттях | 1 | 0-3 | 3 | |
| 6 | | Виконання морфологічного розбору іменника | 1 | 0-4 | 4 | |
| 7 | | Проходження тесту за змістовими модулями 3-4 | 1 | 0-8 | 8 | |
| **Усього за змістовим модулем 4** | | | **3** |  | **15** | |
|  | | **Змістовий модуль 5. Прикметник як периферійна частина мови** | | | | |
| 8 | | Виконання практичного завдання | 1 | 0-4 | 4 | |
| 9 | | Виконання морфологічного розбору прикметника | 1 | 0-4 | 4 | |
| 10 | | Проходження тесту | 1 | 0-4 | 4 | |
| **Усього за змістовим модулем 5** | | | **3** |  | **12** | |
| **Змістовий модуль 6. Числівник у системі частин мови** | | | | | | |
| 11 | | Обговорення теоретичних питань та виконання практичних завдань на заняттях | 1 | 0-3 | 3 | |
| **Усього за змістовим модулем 6** | | | 1 |  | **3** | |
| **Змістовий модуль 7. Словозміна числівника та синтаксичні функції** | | | | | | |
| 12 | | Виконання морфологічного розбору числівника | 1 | 0-4 | | 4 |
| 13 | | Проходження тесту за змістовими модулями 6-7 | 1 | 0-6 | | 6 |
| **Усього за змістовим модулем 7** | | | **2** |  | | **10** |
|  | | **Змістовий модуль 8. Займенник у системі частин мови** | | | | |
| 14 | | Обговорення теоретичних питань та виконання практичних завдань на заняттях | 1 | 0-3 | 3 | |
| 15 | | Виконання морфологічного розбору займенника | 1 | 0-5 | 5 | |
| **Усього за змістовим модулем 8** | | | **2** |  | **8** | |
| 7 | **Підсумковий контроль - екзамен** |  | 1 | 0-40 | 40 | |
| **Усього** | |  | **16** |  | **100** | |

Система накопичення балів, які може отримати студент, базується на таких критеріях:

**1.** Обговорення теоретичних питань та виконання практичних завдань на занятті – від **0** до **3 балів**:

– **3 бали** отримує студент, який виявив уміння аналізувати опрацьований матеріал, логічно й послідовно викладати свої думки, виділяти ключові моменти, критично оцінювати різні підходи до пояснення тих чи тих понять, грамотно застосовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань.

– **2 бали** отримує студент, який виявив уміння аналізувати опрацьований матеріал, виділяти ключові моменти, критично оцінювати різні підходи до пояснення тих чи тих понять, але допустив окремі незначні неточності під час викладення своїх думок та застосування теоретичних знань у процесі виконання практичних завдань.

– **1 бал** отримує студент, який виявив знання і розуміння основних положень теми, але припускається помилок у відповіді на питання, не завжди може навести приклади.

– **0 балів** отримує студент, який не вміє аналізувати опрацьований матеріал, свої думки викладає непослідовно, не може виділити ключові моменти, виявляє невправність у користуванні спеціальною термінологією, припускається значних неточностей у процесі виконання практичних завдань.

**2**. Підсумковий контроль (залік) проводиться в письмовій формі. Виконання повного морфологічного аналізу іменника, прикметника, числівника та займенника у визначених викладачем реченнях (максимум 3 бали за кожен правильний розбір, у сумі – 12 балів), утворення присвійних прикметників від запропонованих іменників **(3** бали), визначення відміни і групи за відмінюванням іменників **(2** бали), відмінювання числівників **(3** бали). Разом **20 балів.**

**3** бали ставиться, якщо студент виконав аналіз усі завдання без жодної помилки або допустив несуттєву помилку; **2** бали ставиться, якщо студент допустив 2-3 помилки;  **1** бал ставиться, якщо студент допустив 7 - 9 помилок; 0 балів ставиться, якщо студент не виконав завдання.

Виконання **20** тестових завдань, кожне з яких оцінюється в **1** бал.

Разом – **40 балів.**

**Допуск студента до підсумкового контролю (екзамену)** – **35 балів із 60 поточних.**

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | | екзамен | Сума |
| Атестація 1 | Атестація 2 | 40 | 100 |
| 30 | 30 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | **За національною шкалою** | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 55 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |