

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

_____ Г.Ф. Морошкіна
(підпис) (ініціали та прізвище)

«_____» _____ 2023 р.

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 075 Маркетинг

освітньо-професійна програма: Маркетинг

Укладач: Волкова А.В., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.
Завідувач кафедри іноземних мов
професійного спрямування

_____ С.В. Іваненко
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ (підпис) _____ (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
Факультету іноземної філології

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.
Голова науково-методичної ради
факультету іноземної філології

_____ О.А. Каніболоцька
(підпис) (ініціали, прізвище)

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	
Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Загальна кількість кредитів – 6	Обов'язкова	
	Кількість кредитів на 2-й семестр – 5	Цикл професійної підготовки спеціальності	
Спеціальність 075 Маркетинг	Загальна кількість годин – 150	Семестр:	
	Кількість годин на 2-й семестр – 90	2-й	
Освітньо-професійна програма Маркетинг	Кількість змістових модулів на 2й семестр – 8	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні заняття	
		64 год.	0 год.
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів на 2-й семестр – 28	Самостійна робота	
		26 год.	0 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;

- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<ul style="list-style-type: none"> - ЗК01. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. - ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним. - ЗК05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. - ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - ЗК10. Навички у використанні інформаційних і комунікаційних технологій. - ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті. - ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. - ЗК13. Навички міжособистісної взаємодії. - ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. - ФК12. Здатність до пошуку, систематичного вивчення та аналізу науково-технічної інформації, вітчизняного й закордонного досвіду, пов'язаного із застосуванням математичних методів для дослідження різноманітних процесів, явищ та систем. - ФК14. Здатність сформулювати математичну постановку задачі, спираючись на постановку мовою предметної галузі, та обирати метод її розв'язання, що забезпечує потрібні точність і надійність результату. - ФК15. Здатність брати участь у складанні наукових звітів із виконаних науково-дослідних робіт та у впровадженні результатів проведених досліджень і розробок. 	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>
--	---

<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <p>–PH14. Виявляти здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</p> <p>–PH15. Уміти організувати власну діяльність та одержувати результат у рамках обмеженого часу.</p> <p>–PH16. Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, вміння працювати в команді.</p> <p>–PH17. Уміти здійснювати збір, опрацювання, аналіз, систематизацію науковотехнічної інформації, уникаючи при цьому академічної недоброчесності.</p> <p>–PH18. Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень зі спеціалістами та суспільством загалом.</p> <p>–PH19. Збирати та інтерпретувати відповідні дані й аналізувати складності в межах своєї спеціалізації для донесення суджень, які відбивають відповідні соціальні та етичні проблеми.</p> <p>–PH20. Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією з офіційних мов ЄС.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, , практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <p>–Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем;</p> <p>– захист розмовних проєктів;</p> <p>–індивідуальне завдання (ІЗ);</p> <p>–екзамен.</p>
--	--

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)». Зміст курсу пов'язаний з дисциплінами загально-гуманітарного циклу (Українська мова, Історія України, Філософія та ін.).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1,2. ЇЖА. FOOD.

<p><i>Говоріння: Знайомство. Їжа. Їжа різних країн. Граматика: Теперішній час. Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Vocabulary: Introducing yourself. Food. Food of different countries. Grammar: Present tenses. Listening. Writing.</i></p>
--	---

Змістовий модуль 3,4. СПОРТ. SPORT.

<p><i>Говоріння: Спорт. Коли ти чуєш останній свисток. Захоплюючі історії зі світу спорту. Граматика: Минулий час. Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Sport. When you hear the final whistle. Exciting stories from the world of sport. Grammar: Past tenses. Listening. Writing.</i></p>
--	--

Змістовий модуль 5,6. СІМ'Я. FAMILY.

<p><i>Говоріння: Ваша позиція в сім'ї. Історія про вашу сім'ю. Повторення. Граматика: Майбутній час. Повторення. Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Your position in the family. Story about your family. Revision. Grammar: Future tenses. Revision. Listening. Writing.</i></p>
--	--

Змістовий модуль 7,8. ГРОШІ. MONEY.

<p><i>Говоріння: Гроші. Життя без грошей.</i></p>	<p><i>Communication: Money. Life without money.</i></p>
---	---

<i>Цифри.</i> <i>Грамматика: Теперішній доконаний та минулий часи.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Numbers.</i> <i>Grammar: Present Perfect-Past Simple.</i> <i>Listening. Writing.</i>
---	---

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів			
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Семінарські / Практи./Лаб ор. заняття, год		Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів			
		о/д ф.	з/д ф.	о/д ф.	з/д ф.	о/д ф.	з/д ф.				о/д ф.	з/д ф.	
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	15	5	2	0	0	5	2	10	10	5	5	10	
2	15	5	3	0	0	5	3	10	10	10	10	20	
3	15	5	2	0	0	5	2	10	10	5	5	10	
4	15	5	3	0	0	5	3	10	20	10	10	20	
Усього за змістові модулі	60	20	10	0	0	20	10	40	50	30	30	60	
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30	30	20	20	40	
Загалом		90									100		

5. Темі практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2		
1,2	Їжа. Говоріння: Знайомство. Їжа. Їжа різних країн. Грамматика: Теперішній час. Аудіювання. Письмо. Food. Vocabulary: Introducing yourself. Food. Food of different countries Grammar: Present tenses. Listening. Writing.	16	3
3,4	Спорт.	16	3

	<p>Говоріння: Спорт. Коли ти чуєш останній свисток. Захоплюючі історії зі світу спорту. Граматика: Минулий час. Аудіювання. Письмо. Sport. Communication: Sport. When you hear the final whistle. Exciting stories from the world of sport. Grammar: Past tenses. Listening. Writing.</p>		
5,6	<p>Сім'я. Говоріння: Ваша позиція в сім'ї. Історія про вашу сім'ю. Повторення. Граматика: Майбутній час. Повторення Аудіювання. Письмо. Family. Communication: Your position in the family. Story about your family. Revision. Grammar: Future tenses.Revision. Listening. Writing.</p>	16	
7,8	<p>Гроші. Говоріння: Гроші. Життя без грошей. Цифри. Граматика: Теперішній доконаний та минулий часи. Аудіювання. Письмо. Money. Communication: Money. Life without money. Numbers. Grammar: Present Perfect – Past Simple. Listening. Writing.</p>	16	
Разом		64	6

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1,2	Робота на парі (на кожній парі)	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	Усне опитування	Unit 1A “Mood food” Опитування за лексичною темою “Food”.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	2
	Усне опитування	Unit 1A “Mood food. Present tenses” Опитування за граматичною темою “Present tenses”.		2

	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 1A “Mood food” Їжа в нашому житті. Створення глосарію до теми «Mood food»	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	Граматичний тест	Unit 1A “Present tenses” Тест на розуміння використання граматичного явища “Теперішній час англійського дієслова”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	Переказ тексту	Unit 1A “The truth about healthy eating”. Переказ тексту “Правда про здорове харчування” із додаванням власної думки.	Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
	Переказ тексту	Unit 1A “Mood food”. Переказ тексту “Їжа, яка змінює настрій” із додаванням власної думки.		3
	Підсумковий тест	Тест «Mood food. Present tenses».	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	1
Усього за ЗМ 1,2 контр. заходів	8			15
3,4	Робота на парі (на кожній парі)	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	Усне опитування	Unit 5A “Sporting superstitions. Past tenses” Опитування за граматичною темою “Past tenses”.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	1
	Усне опитування	Unit 5A “Present and Past tenses” Опитування за граматичною темою “Present and Past tenses”.		1

	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 5A “Sporting superstitions”. Марновірства у спорті. Створення глосарію до теми “Sporting superstitions”.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	Граматичний тест	Unit 5A “Past tenses” Тест на розуміння використання граматичного явища “Минулий час англійського дієслова”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	Переказ тексту	Unit 5A “The story of the referee”. Переказ тексту “Історія одного рефері” із додаванням власної думки.	Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
	Переказ тексту	Unit 5A “Board games”. Переказ тексту “Настільні ігри” із додаванням власної думки.		3
	Підсумковий тест	Тест «Sporting superstitions. Past tenses».	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	2
Усього за ЗМ 3,4 контр. заходів	8			15
5,6	Робота на парі (на кожній парі)	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	2
	Усне опитування	Unit 5A “Family life. Future tenses”. Опитування за граматичною темою “Future tenses”.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	3
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 1B “Family life”. Сім’я. Створення глосарію до теми “Family life”.	Диктант за тематичним глосарієм	2
	Граматичний тест	Unit 1B “Future tenses” Тест на розуміння використання граматичного явища “Майбутній час	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від	2

		англійського дієслова”.	правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	
	Переказ тексту	Unit 1B. Review of the book by Linda Blair “Birth order”. Переказ ревію на книгу Лінди Блер “Порядок народження” із додаванням власної думки.	Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
	Підсумковий тест	Підсумковий тест за змістовими модулями 1 – 2.	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	3
Усього за ЗМ 5,6 контр. заходів	6			15
7,8	Робота на парі (на кожній парі)	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	2
	Усне опитування	Unit 2A “Money. Present Perfect – Past Simple” Опитування за граматичною темою “Present Perfect – Past Simple”.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	3
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 2A “Money”. Гроші. Створення глосарію до теми “Money”.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	Грамматичний тест	Unit 2A “Present Perfect – Past Simple” Тест на розуміння використання граматичного явища “Теперішній доконаний час англійського дієслова”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	Переказ тексту	Unit 2A “My life without money”. Переказ тексту “Мое життя без грошей” із додаванням власної думки.	Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3

	Підсумковий тест	Тест «Money. Present Perfect – Past Simple».	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	3
Усього за ЗМ 7,8 контр. заходів	6			15
Усього за змістові модулі контр. заходів	28			60

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Екзамен	Завдання екзамену складається з трьох завдань. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom.	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (max 10 балів); студентам пропонується список слів (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно вивчити та розповісти на заліку (max 10 балів). Список слів знаходиться на сторінці курсу в системі Moodle. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	20
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом	Завдання складається з двох частин: 1) протягом семестру студенти обирають книгу або фільм англійською мовою (із запропонованого списку – посилання на список книг / фільмів,	20

			викладених на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ, читають / дивляться. Студентам пропонується список із 100 незнайомих слів (які потрібно вивчити та здати на передостанньому занятті в семестрі (max 10 балів) – посилання на список слів у СЕЗН ЗНУ; 2) На останньому занятті студенти подають розгорнуте висловлювання, в якому описують книгу, яку прочитали, або фільм, який подивилися (max 10 балів).	
Усього за підсумкової семестрової контроль	2			40

8. Рекомендована література

Основна:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 2012. 250 p.
2. Foley M., Hall D. My Grammar Lab Intermediate B1/B2. Pearson Longman: London, 2012. 382 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2012. 171 p.
4. Oxenden C. New English File Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2012. 90 p.

Додаткова:

1. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах. Харків: Торсінг, 2013. 110 с.
2. Dooley J. Enterprise. Intermediate. Grammar B1. Express Publishing : London, 2018. 126 p.
3. Evans V., Dooley J. Round-up 4. Oxford: Pearson Education Limited, 2011. 212 p.
4. Foley M., Hall D. My grammar lab. Intermediate. Student's book. London : Pearson, 2016. 385 p.
5. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2012. 256 p.
6. Reppen R., Gordon D. Grammar and beyond. Level 2. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 459 p.
7. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2012. 232 p.

Інформаційні ресурси:

1. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
5. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
6. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
7. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
8. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
9. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
10. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
11. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>