

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ПРАКТИКУМ ПРИРОДНИЧОГО ШКІЛЬНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ**

**Викладач:** к.б.н., доцент *Дубова Олена Віленівна*

*Час проведення занять* – відповідно до розкладу

**Кафедра:** *генетики та рослинних ресурсів, III корпус ауд. 205*

**E-mail:** *edubova17@gmail.com*

**Телефон:** +38096-4190-725 (з 10<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup>)

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>	ОП 014 Середня освіта (Природничі науки) Другий (магістерський) рівень						
<b>Статус дисципліни</b>	Цикл професійної підготовки спеціальності						
<b>Кредити ECTS</b>	<b>6</b>	<b>Навч. рік</b>	2022-2023	<b>Рік навчання</b>	<b>1</b>	<b>Тижні</b>	10
<b>Кількість годин</b>	<b>180</b>	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	<b>10</b>	<b>Лабораторні заняття – 50</b> <b>Самостійна робота – 130</b>			
<b>Вид контролю</b>	<i>Залік</i>						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=959">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=959</a>						
<b>Консультації:</b>	Консультації відбуваються у кількох форматах: очні консультації (offline/Face-to Face) III корпус ЗНУ ауд. 205, за необхідністю та попередніми домовленостями через електронну пошту викладачів, <i>Viber</i> – на запити відповіді у робочий час з 10-00 до 17-00						

### ОПИС КУРСУ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Практикум природничого шкільного експерименту» є *засвоєння* знання з теоретичної і практичної підготовки майбутніх фахівців, здатних забезпечувати освітній процес з інтегрованого курсу «Природничі науки» в 10-11 класах старшої школи згідно стандартам середньої освіти та *набуття умінь* застосовувати сучасні педагогічні технології в організації навчання природничих дисциплін; *набуття компетенцій* аналізувати природничі явища і процеси з методичної точки зору, застосовувати експеримент у навчальному процесі з природознавства.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Практикум природничого шкільного експерименту» є *ознайомитися* із сучасними методиками організації та проведення аудиторних навчальних занять з природничих дисциплін в старшій школі, *виробити навички* основних прийомів реалізації сучасних науково-педагогічних технологій при проведенні практичних робіт; *набути вмінь* обирати оптимальні методи навчання з метою ефективного досягнення дидактичних цілей у конкретних педагогічних ситуаціях, організації і проведення позакласної та позашкільної роботи з природничих наук в закладах загальної середньої освіти.



1

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті успішного завершення навчання здобувач освіти зможе:

- використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з природничих наук, фізики, хімії, біології та методики навчання природничих наук при вирішенні професійних завдань;
- знати методику організації та проведення сучасного інтегрованого уроку з біології, хімії, фізики, астрономії на різних рівнях (стандарту, академічного і профільного) різних профілів;
- методику організації і проведення практичних занять з природничих дисциплін, інновації в їх проведенні;
- володіти математичним апаратом природничих наук, фізики, хімії, біології;
- планувати та проектувати процес навчання природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти;
- аналізувати зміст підручників і навчальних посібників; вибирати оптимальні методи навчання з метою ефективного досягнення дидактичних цілей у конкретних педагогічних ситуаціях цілісного процесу навчання природничих наук;
- здійснювати об'єктивний контроль і оцінювати рівень навчальних досягнень учнів з природничих наук, фізики, хімії, біології;
- бути здатним до рефлексії та самоорганізації професійної діяльності;
- характеризувати досягнення природничих наук та їх ролі у житті суспільства; формування цілісних уявлень про природу, використання природничо-наукової інформації на основі оперування базовими загальними закономірностями природи.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лекції, методичні рекомендації до практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань розміщено на платформі *Moodle* за посиланням <https://moodle.znu.edu.ua/course/view?id=959>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи:

**Поточний контроль** передбачає проведення **лабораторних робіт** в аудиторії та оцінювання їх виконання. Під час семестру проводиться оцінка роботи здобувачів освіти під час кожного лабораторного заняття за 2-х бальною шкалою: **2 бали** – самостійне виконання роботи в лабораторії, вчасне її оформлення (тиждень після проходження) і захист теоретичного матеріалу; **1 бал** – самостійне виконання роботи в лабораторії, вчасне її оформлення (тиждень після проходження). Максимальна кількість балів, яку можна отримати за лабораторний практикум – **48 балів**.

**Поточне тестування** проводиться наприкінці вивчення кожного розділу і складається з 30 тестів, які проводяться в електронному вигляді в системі *Moodle*. Правильна відповідь на кожний тест 0,1 бали. Максимальна кількість балів за два блоки – **12 балів**.



**Підсумкові контрольні заходи:**

**Підсумковий контроль** включає:

1. Індивідуальне дослідницьке завдання оцінюється у **20 балів** максимум (завдання оформлюється у вигляді есе та презентації). Індивідуальне завдання повинно бути надано на перевірку викладачів щонайменше за 2 тижні до початку залікового тижня навчального семестру.

2. Залік оцінюється у **20 балів** максимум, включає оцінку відповіді на 20 тестових завдань, правильна відповідь на яке оцінюється в **1 бал**,

До заліку допускаються студенти які набрали не менш ніж **35 балів** поточного контролю

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
<i>Змістовий модуль 1-5 (розділ 1)</i>	<i>Захист протоколу лабораторного заняття</i>	<i>Тиждень 1-5</i>	24
<i>Змістовий модуль 1-5 (розділ 1)</i>	<i>Атестаційна контрольна робота 1 Самостійне проходження тестів в електронній системі Moodle</i>	<i>Тиждень 5</i>	6
<i>Змістовий модуль 6-10 (розділ 1)</i>	<i>Захист протоколу лабораторного заняття</i>	<i>Тиждень 6-10</i>	24
<i>Змістовий модуль 6-10 (розділ 2)</i>	<i>Атестаційна контрольна робота 2 Самостійне проходження тестів в електронній системі Moodle</i>	<i>Тиждень 10</i>	6
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
<i>Індивідуальне творче завдання</i>			20
<i>Залік</i>		<i>сесія</i>	20
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано



F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	
---	---	--

### РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
<i>Тиждень 1</i> Лабораторне заняття 1 Лабораторне заняття 2	<i>Методи наукового пізнання природи</i>  <i>Структура наукового дослідження</i>	<i>Захист протоколу лабораторного заняття</i>	4
Змістовий модуль 2			
<i>Тиждень 2</i> Лабораторне заняття 3  Лабораторне заняття 4  Лабораторне заняття 5	<i>Дослідження в’язкості речовин і розчинів</i>  <i>Дослідження капілярних ефектів й осмосу</i>  <i>Хроматографія рослинних пігментів</i>	<i>Захист протоколу лабораторного заняття</i>	6
Змістовий модуль 3			
<i>Тиждень 3</i> Лабораторне заняття 6 Лабораторне заняття 7	<i>Будова клітин прокаріот і гібів</i>  <i>Будова клітин рослинних і тваринних організмів</i>	<i>Захист протоколу лабораторного заняття</i>	4
Змістовий модуль 4			
<i>Тиждень 4</i> Лабораторне заняття 8  Лабораторне заняття 9	<i>Виявлення аналогічних і гомологічних органів у представників різних таксономічних груп</i> <i>Вивчення мінливості у рослин. Побудова варіаційного ряду і варіаційної кривої</i>	<i>Захист протоколу лабораторного заняття</i>	4



Змістовий модуль 5			
<i>Тиждень 5</i> Лабораторне заняття 10	<i>Визначення рис адаптованості рослин і тварин до середовища мешкання</i>	<i>Захист протоколу лабораторного заняття</i>	6
Лабораторне заняття 11	<i>Моделювання середовища життя різних екологічних груп. Складання трофічних ланцюгів</i>		
<i>Тиждень 5</i>	<i>Контрольна робота № 1</i>	<i>Проходження тестів в системі Moodle</i>	6
Змістовий модуль 6			
<i>Тиждень 6</i> Лабораторне заняття 12	<i>Дослідження складу харчових продуктів за інформацією етикетки товару. Дослідження власного раціону харчування Перевірка відповідності маси тіла</i>	<i>Захист протоколу лабораторного заняття</i>	6
Лабораторне заняття 13			
Лабораторне заняття 14			
Змістовий модуль 7			
<i>Тиждень 7</i> Лабораторне заняття 15	<i>Постава. Порушення. Профілактика</i>	<i>Захист протоколу лабораторного заняття</i>	6
Лабораторне заняття 16	<i>Визначення пропорції тіла (золотий переріз). Визначення індексу маси тіла Опис індивідуального серцевого ритму за показниками пульсу під час спокою та фізичного навантаження</i>		
Лабораторне заняття 17			
Змістовий модуль 8			
<i>Тиждень 8</i> Лабораторне заняття 18	<i>Порівняння складу різних засобів побутової хімії за етикетками. Правила безпечного використання Інтерпретація результатів аналізів крові і сечі</i>	<i>Захист протоколу лабораторного заняття</i>	4
Лабораторне заняття 19			
Змістовий модуль 9			

Тиждень 9 Лабораторне заняття 20	Методика впровадження інноваційних технологій (метод проєктів) в інтегрованому курсі.	Захист протоколу лабораторного заняття	4
Змістовий модуль 10			
Тиждень 10 Лабораторне заняття 21	<b>Урок у довітлі № 1</b> Способи розмноження рослин	Захист протоколу лабораторного заняття	4
Лабораторне заняття 22	<b>Урок у довітлі № 2</b> Спостереження за взаємодією організмів в екосистемі вашої місцевості		
Тиждень 10	Контрольна робота № 2	Проходження тестів в системі Moodle	6
Сесія	Захист індивідуального дослідницького завдання		20
	Залік		20

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### Основна:

1. Гільберг Т. Г., Засекіна Т. М., Стадніченко С. М., Лашевська Г. А. Природничі науки : Навчально-методичний посібник для 11 класу (експериментальний). 1 частина. Київ : Оріон, 2019. 326 с.
2. Євтушенко О.І. Зошит із природничих наук, 10 клас (I частина). Білопілля: НМУ «Районний методичний кабінет», 2018. 93 с.
3. Методика навчання природознавства в старшій школі: методичний посібник /К. Ж. Гуз, О. С. Гринюк, В. Р. Ільченко та ін. Київ : ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. 192 с.
4. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Природничі науки» 10-11 клас : Інтегрований курс / Т.М. Засекіна та ін. Київ : МОНУ, 2017. 33 с.
5. Навчально-методичне забезпечення впровадження інтегрованого курсу «Природничі науки» у профільну школу НУШ: практичні дослідження : навчально-методичний посібник /укл. Л. В. Васильченко. Запоріжжя : СТАТУС, 2018. 76 с.
6. Навчально-методичне забезпечення впровадження інтегрованого курсу «Природничі науки» у профільну школу НУШ : Практичні роботи 11 клас. Запоріжжя, 2019. 86 с.

### Додаткова:

1. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Природничі науки» для 10-11 класів гуманітарного профілю загальноосвітніх навчальних закладів : Інтегрований курс / І. О. Дьоміна та ін. Київ : МОНУ, 2017. 26 с.
2. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Природознавство» 10-11 класи : Інтегрований курс / В.Р. Ільченко та ін. Київ : МОНУ, 2017. 47 с.



3. Шабанов Д. А., Козленко О. Г. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Природничі науки. Минуле, сучасне та можливе майбутнє людства і біосфери» для 10-11 класів : Інтегрований курс. Київ : МОНУ, 2017. 19 с.
4. Проект стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика). Київ : МОНУ, 2017.
5. Проект стандарту вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Київ : МОНУ, 2017.

#### Інформаційні ресурси:

1. Наукова бібліотека ЗНУ. URL: <http://library.znu.edu.ua/>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Навчальні програми для 10-11 класів. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednyaosvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>.
4. Навчальні програми для 10-11 класів. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalnaserednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України № 506 від 12.05.2016 (зі змінами від 01.01.2018). Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2018 року № 803 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» на серпень 2018 – жовтень 2022 роки». Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennyaekspperimentu-vseukrayinskogo-rivnya-rozroblennyaivprovadzhennya-navchalno-metodichnogo-zabezpechennyaintegrovanogo-kursu-prirodnichinauki-dlya-10-11-klasivzakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
7. Medical chemistry (textbook) /V.O. Kalibabchuk, V.I. Halynska, L.I. Hryshchenko et al., 2020. URL: <https://abzats-bookshop.com.ua/medical-chemistry-textbook-vo-kalibabchuk-vi-halynska-lihryshchenko-et-al-edited-by-vo-kalibabchuk.html>

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>1</sup>

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Навчальна дисципліна «Практикум природничого шкільного експерименту» є обов'язковою для професійної підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки).

Здобувач освіти зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками і компетентностями з даної дисципліни.

Для високої ефективності навчального процесу здобувач зобов'язаний виконувати наступні правила:

- відвідувати лабораторні заняття відповідно до розкладу;
- не запізнюватися на заняття;
- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку університету; - не розмовляти під час занять;
- не пропускати заняття без поважних причин;

<sup>1</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

- своєчасне і старанно виконувати домашні завдання;
- бути ввічливим і доброзичливим до одногрупників і викладачів;
- бути пунктуальним і обов'язковим.

### **Порядок відпрацювань пропущених лабораторних та лекційних занять**

1. Дозвіл на відпрацювання пропущених занять здобувач освіти отримує в завідуючого кафедри;
2. Пропуски вважаються поважними, якщо представлені об'єктивні докази справжніх причин:
  - хвороба студента, підтверджена довідкою (лікарняним листом) про тимчасову непрацездатність;
  - попередньо отриманий письмовий дозвіл заступника декана з виховної роботи та у завідуючого кафедри, про пропуск занять за сімейними чи іншими поважними причинами, підтверджений документально (не більше 3-х навчальних днів за семестр); - донорська довідка, повістка до військкомата.
3. Відпрацювання пропущених занять здійснюється протягом 10 днів з дня виходу на заняття.
4. За наявності невідпрацьованих пропущених практичних занять здобувач освіти до написання атестаційних робіт не допускається.
5. У випадку пропуску з неповажних причин викладач знімає бал за відпрацьований навчальний матеріал.
6. У випадку, не відпрацювання студентом занять, у встановлений термін до нього застосовують адміністративні заходи.
7. Пропущені теоретичні заняття відпрацьовуються згідно графіку, додаткові заняття проводяться за рішенням викладача.
8. У випадку пропуску студентом 70% і більше навчальних годин з дисципліни в семестр без поважних причин здобувач освіти до атестацій, заліків та іспитів не допускається. Дозвіл на відпрацювання пропущених навчальних годин з дисципліни здобувач отримує в заступника декана з виховної роботи/декана та у завідуючого кафедри.
9. Якщо причина пропусків поважна здобувачу освіти за згодою викладача назначають індивідуальний графік відпрацьованих пропущених занять. Якщо причина пропусків не поважна, питання про академічну успішність виноситься на вирішення педагогічного колективу
10. В день здобувач освіти може відпрацювати не більше двох навчальних дисциплін і не більше 4 - 6 навчальних годин.

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний здобувач освіти зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату. Використання будь-якої інформації має бути правильно процитоване з посиланням на автора. Студенти, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інших проявів недоброчесної поведінки можуть отримати різні дисциплінарні покарання згідно з Кодексом академічної доброчесності ЗНУ.

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

1. Перед початком занять (у будь-якому форматі) усі учасники навчального процесу або вимикають або переводять мобільні пристрої у режим авіа польоту або у режим без звуку.





2. Використання гаджетів дозволяється лише якщо цього вимагає навчальний процес (тестування, перегляд відео чи прослуховування аудіо матеріалів, використання навчальної літератури, посібників, довідників у електронному вигляді тощо) та з дозволу викладача.

3. **Використання гаджетів на контрольних заходах заборонено** за винятком використання їх для проходження тестування в системі Moodle (при цьому на гаджеті відкрита тільки вкладка цієї системи).

### Комунікація

Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватись в Moodle. Будь ласка, перевіряйте свою електронну пошту та сторінку в Moodle та своєчасно реагуйте на повідомлення.

Кабінет – 206, 3 корпус ЗНУ (біологічний факультет)

Час проведення занять – відповідно до розкладу

Час проведення консультацій – середа 14.30-16.00

Телефон кафедри – 228-76-36

### ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

**ГРАФІК ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.



**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**  
Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:(061)228-75-50)

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>  
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



---

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>  
**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

---





**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

---

*Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>*  
*Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>*