

## **СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ**

### **Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):**

#### **Система оцінювання:**

**6–4 бали** – знання і розуміння програмного матеріалу в цілому; послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу; усвідомлення основних зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків в історичному процесі; правильне і без особливих труднощів застосування знань в нових умовах; застосування принципів і методів історичного пізнання; формулювання висновків і узагальнень; оцінка та інтерпретація історичних даних;

допущення окремих несуттєвих помилок **3 –2 бали** – знання і розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє застосувати наступний програмний матеріал; спрощений виклад матеріалу; усвідомлення окремих зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення основних закономірностей та характеристика основних зв'язків в історичному процесі; застосування окремих знань в конкретних умовах самостійно чи при допомозі викладача; застосування окремих принципів і методів історичного пізнання;

допущення окремих суттєвих помилок **1 бал** – поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; непослідовний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок; невміння робити узагальнення та висновки; невміння застосувати знання у практичній діяльності.

#### **Поточний контроль передбачає:**

**Виступи на семінарських заняттях** (тах 6 бали), що включають послідовний виклад матеріалу з висновками в кінці відповіді, знання фактичного матеріалу, володіння понятійним апаратом, уміння творчо розв'язувати завдання.

**Робота у групі** над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 1 бали) – на кожному практичному занятті.

**Письмова контрольна робота** (тах 3 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота у вигляді тестових завдань. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=15349>

#### **Додаткові види роботи:**

Індивідуальне письмове завдання у вигляді реферату (тах 3 балів) виконується за бажанням студента. Темі рефератів на вибір студента зазначені у планах практичних завдань у розділі «Індивідуальні завдання кількість індивідуальних завдань для самостійної роботи – не більше 1

реферату за семестр. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:  
<https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=15349>

### ЗМІСТ ПОТОЧНИХ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
<b>Змістовний модуль 1. ПРОЕКТ «ЄВРОПА» ЧАСІВ АНТИЧНОСТІ – НОВОГО ЧАСУ</b>			
Тиждень 1 Лекції 1-2	Лекція 1. Прелюдія «європейської ідеї» Лекція 2. Середньовічні сценарії об'єднання Європи		
Тиждень 2 Семинар 1	Прелюдія «європейської ідеї»	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, огляд ідей об'єднання в античну добу	6 1
Тиждень 3 Лекція 3	Лекція 3. Європейська ідея у проєктах Нового часу		
Тиждень 3 Семинар 2	Середньовічні сценарії об'єднання Європи	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, визначення середньовічних сценаріїв об'єднання Європи	6 1
Тиждень 4 Семинар 3	Європейська ідея у проєктах Нового часу	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, визначення проєктів об'єднання Європи Нового часу	6 1
<b>Змістовний модуль 2. КОНЦЕПТ «ЄВРОПА» У НОВІТНІЙ ПЕРІОД</b>			
Тиждень 5 Лекції 4-5	Лекція 4. Ідеї та проєкти об'єднання Європи у період між двома світовими війнами Лекція 5. Розвиток європейської ідеї в умовах початкового етапу економічної інтеграції		
Тиждень 6 Семинар 4	Ідеї та проєкти об'єднання Європи у період між двома світовими війнами	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, аналіз проєктів об'єднання Європи у період між двома світовими війнами	6 1
Тиждень 6 Семинар 5	Розвиток європейської ідеї	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, аналіз	6 1

	в умовах початкового етапу економічної інтеграції	європейських проєктів об'єднання Європи в період європейської інтеграції	
Тиждень 7 Лекції 6-7	Лекція 6. Розвиток концепту «єдина Європа» в умовах функціонування «Спільного ринку» Лекція 7. Дискурс концепту «єдина Європа» на теренах Європейського Союзу		
Тиждень 8 Семінари 6-7	Семінар 6. Розвиток концепту «єдина Європа» в умовах функціонування «Спільного ринку» Семінар 7. Дискурс концепту «єдина Європа» на теренах Європейського Союзу	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, аналіз концепту «єдина Європа»	6 1  6 1
Тиждень 9 Лекція 8	Лекція 8. ЄВРОПА в українському політичному дискурсі		
Тиждень 9 Семінар 8	ЄВРОПА в українському політичному дискурсі	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, аналіз місця України в ЄВРОПІ	6 1

**Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):**

***Усна відповідь на заліку (max 40 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: практичного (max 20 балів) й теоретичного – термінології (max 20 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle у розділі «Підсумковий контроль»:***

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=15349>

***Практичний рівень заліку складається з завдань 3 рівнів складності: 1-й рівень – 6 тестових завдання на знання дат та подій, оцінюються у 1 бал кожне 2-й рівень – 4 завдання на знання термінів і понять оцінюються у 2 бали кожне 3-й рівень – 2 завдання на визначення навичок та умінь***

аналізувати, порівнювати, давати характеристики, оцінюється у 13 балів кожне: 6 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в повному обсязі; послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу; самостійне, впевнене і правильне застосування знань; глибоке усвідомлення зв'язків у навчальному матеріалі; ґрунтовне пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків в історичному процесі; вміле застосування принципів і методів історичного пізнання; опанування навичками джерелознавчого та історіографічного аналізу; вміле формулювання висновків і узагальнень; вміле оцінювання та інтерпретація історичних даних

5–4 бали – знання і розуміння програмного матеріалу в цілому; послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу; усвідомлення основних зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків в історичному процесі; правильне і без особливих труднощів застосування знань в нових умовах; застосування принципів і методів історичного пізнання; формулювання висновків і узагальнень; оцінка та інтерпретація історичних даних; допущення окремих несуттєвих помилок

3 – 2 бали – знання і розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє застосувати наступний програмний матеріал; спрощений виклад матеріалу; усвідомлення окремих зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення основних закономірностей та характеристика основних зв'язків в історичному процесі; застосування окремих знань в конкретних умовах самостійно чи при допомозі викладача; застосування окремих принципів і методів історичного пізнання; допущення окремих суттєвих помилок

1 бал – поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; непослідовний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок; невміння робити узагальнення та висновки; невміння застосувати знання у практичній діяльності.

**Теоретичний рівень:** Дати визначення 10 поняттям, кожне з яких оцінюється на 2 бали

**Максимальна кількість балів – 40 балів.**

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	

E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		