

**СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА**  
**(МОРФОЛОГІЯ: ІМЕННИК, ПРИКМЕТНИК, ЧИСЛІВНИК, ЗАЙМЕННИК)**

**Викладач:** кандидат філологічних наук, доц. Лариса Петрівна Бойко

**Кафедра:** української мови, 2 й корп. ЗНУ, ауд. 237 (2<sup>й</sup> поверх)

**Email:** larysa.boiko.66@gmail.com

**Телефон:** (061) 289-12-88 (кафедра), 289-12-94 (деканат)

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber; Telegram

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>	Українська мова та література. Бакалавр					
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна					
<b>Кредити ECTS</b>	5	<b>Навч. рік</b>	2023-2024 2 семестр	<b>Рік навчання – 2</b>	<b>Тижні</b>	14
<b>Кількість годин</b>	150	<b>Кількість змістових модулів</b>	8	<b>Лекційні заняття – 28 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 108 год.</b>		
<b>Вид контролю</b>	<i>Icnum</i>					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12047">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12047</a>					
<b>Консультації:</b>	щопонеділка, щоп'ятниці, 14.30-15.30 в ZOOM або за домовленістю чи електронною поштою					

### ОПИС КУРСУ

Морфологія як частина граматичного устрою мови посідає важливе місце в системі лінгвістичних дисциплін. Свідоме й глибоке оволодіння морфологічною структурою сучасної української літературної мови є важливим чинником ґрунтовної, комплексної підготовки учителя-словесника. **Мета курсу** – вивчення граматичної природи слів, їх граматичних категорій і систем формотворення та словозміни, що є ключовою компетенцією сучасного вчителя української мови і літератури, конкурентоспроможного на ринку праці. Опанування дисципліни дасть змогу ґрунтовно засвоїти морфологічні норми, виробити навички морфологічного аналізу іменних частин мови, сформувати у студентів систематизовані наукові знання про традиційні й нові підходи у класифікації та аналізі морфологічних явищ, забезпечить розуміння й диференціацію критеріїв класифікації частин мови, уміння визначати загальнокатегорійні значення іменних частин мови, їх граматичні категорії, систему словозміни, синтаксичні функції (первинні та вторинні), особливості словотвору; явища переходу в системі частин мови, сприятиме розвитку логічного мислення, активізуванню творчого потенціалу студентів. Дисципліна розрахована на один семестр. Вивчення кожної частини мови завершується тестуванням студентів та виконанням повного морфологічного аналізу.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

- визначати іменні частини мови та властиві їм морфологічні ознаки;
- визначати граматичні значення іменних частин мови, засоби та способи їх вираження; розрізняти граматичні категорії;
- утворювати форми співвідносної та безвідносної міри якості прикметників, присвійні прикметники;
- відмінювати іменники, прикметники, числівники і займенники;



- давати оцінку явищам граматичної транспозиції;
- виконувати повний морфологічний аналіз слів іменних частин мови.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Конспекти лекцій, рекомендовані підручники і посібники, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання вправ і розборів, розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12047>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### *Поточні контрольні заходи (max 60 балів):*

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні завдання*:

- усне обговорення ключових та проблемних питань морфології, що перебувають у центрі зацікавлення теоретиків-граматистів й отримують неоднозначні розв'язання, із залученням наукових статей, монографій тощо;
- тести за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі *практичні завдання*:

- виконання практичних завдань за матеріалом кожного змістового модуля;
- тестування за змістовими модулями;
- морфологічний розбір іменника, прикметника, числівника, займенника;
- реферування актуальних наукових статей, матеріалів, присвячених виучуваному матеріалові, та залучення їх під час відповідей на теоретичні питання (за вказівкою викладача).

Вимоги до реферування: обсяг – 1–2 сторінки А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал.

### *Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):*

Виконання 20 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в 1 бал (**20 балів**).

*Завдання практичного характеру (20 балів)* передбачає виконання повного морфологічного аналізу іменника, прикметника, числівника та займенника у визначених викладачем реченнях (максимум 3 бали за кожен правильний розбір, у сумі – 12 балів), утворення присвійних прикметників від запропонованих іменників (3 бали), визначення відміни і групи за відмінюванням іменників (2 бали), відмінювання числівників (3 бали).

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
<b>A</b>	<b>90 – 100</b> (відмінно)	<b>5 (відмінно)</b>	Зараховано
<b>B</b>	<b>85 – 89</b> (дуже добре)	<b>4 (добре)</b>	
<b>C</b>	<b>75 – 84</b> (добре)		
<b>D</b>	<b>70 – 74</b> (задовільно)	<b>3 (задовільно)</b>	
<b>E</b>	<b>60 – 69</b> (достатньо)		
<b>FX</b>	<b>35 – 59</b> (незадовільно – з можливістю повторного складання)	<b>2 (незадовільно)</b>	Не зараховано
<b>F</b>	<b>1 – 34</b> (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: усне обговорення теоретичних питань	тиждень 1,2	3%
	Вид практичного завдання: тестування	тиждень 1,2	3%
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання: усне обговорення теоретичних питань	тиждень 3, 4	3%
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання: усне обговорення теоретичних питань	тиждень 5,6	3%
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання: усне обговорення теоретичних питань	тиждень 7	3%
	Вид практичного завдання: виконання морфологічного аналізу, тестування	тиждень 8	12%
Змістовий модуль 5	Вид теоретичного завдання: усне обговорення теоретичних питань	тиждень 9, 10	3%
	Вид практичного завдання: виконання морфологічного аналізу, тестування	тиждень 9, 10	9%
Змістовий модуль 6	Вид теоретичного завдання: усне обговорення теоретичних питань	тиждень 11	3%
Змістовий модуль 7	Вид практичного завдання: виконання морфологічного аналізу, тестування	тиждень 12	10%
Змістовий модуль 8	Вид теоретичного завдання: усне обговорення теоретичних питань	тиждень 13,14	3%
	Вид практичного завдання: виконання морфологічного аналізу	тиждень 13,14	5%
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Теоретичне завдання: (тестування)			20%
Практичні завдання: (4 мовні розбори – 12 балів), утворення присвійних прикметників від запропонованих іменників (3 бали), визначення відміни і групи за відмінюванням іменників (2 бали), відмінювання числівників (3 бали).			20%
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

### РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Граматика як розділ мовознавства			
Тиждень 1 Лекція 1	Граматика як розділ мовознавства		
Тиждень 2 Лекція 2	Основні граматичні поняття		



Практичне заняття 1		Визначити граматичні значення вжитих у тексті самостійних частин мови, з'ясувати способи і засоби вираження граматичних значень словоформ у поданих реченнях. Із поданих речень виписати аналітичні та аналітично-синтетичні граматичні словоформи і вказати, з яких компонентів вони складаються. Визначити їхні граматичні значення.	3  3
Змістовий модуль 2. Частини мови. Принципи їх класифікації			
Тиждень 3, 4 Лекція 3, 4	Частини мови. Принципи їх класифікації	Застосувавши критерії поділу слів на частини мови, визначити, до якої частини мови належать виділені слова у поданих реченнях. На конкретних прикладах, виписаних із художньої літератури та фольклору, пояснити явища переходу слів з однієї частини мови в іншу.	3
Практичне заняття 2			
Змістовий модуль 3. Іменник як центральна частина мови. Лексико-граматичні розряди іменників			
Тиждень 5,6 Лекція 5, 6	Іменник як частина мови. Лексико-граматичні розряди іменників	З поданого тексту виписати іменники, розподілити їх за лексико-граматичними групами, характеризувати їх морфологічні особливості.	3
Практичне заняття 3			
Змістовий модуль 4. Морфологічні категорії іменника			
Тиждень 7, 8 Лекція 7, 8	Морфологічні категорії іменника.	Визначити рід поданих іменників, вказавши засоби його вираження (семантика слова, морфологічні ознаки, словотвірні особливості, синтаксичний зв'язок). Пояснити, чому окремі слова не мають категорії роду. У поданому тексті з'ясувати значення відмінкових форм іменника та засоби їх вираження. Визначити відмінок і число незмінюваних іменників. Пояснити, якими способами визначають граматичні значення числа та відмінка незмінюваних іменників? Морфологічний аналіз іменника	3  4 8
Практичне заняття 4			
Змістовий модуль 5. Прикметник як периферійна частина мови			

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**



Тиждень 9 Лекція 9	Прикметник як частина мови: семантичні морфологічні та синтаксичні ознаки		
Тиждень 10, 11 Лекція 10, 11	Значеннєво-граматичні розряди прикметників. Відмінювання прикметників	Визначити лексико-граматичні розряди поданих прикметників. Від поданих прикметників утворити присвійні прикметники чоловічого, жіночого та середнього роду.	3
Практичне заняття 5		Морфологічний аналіз прикметника	4
		Тестування	5
<b>Змістовий модуль 6. Числівник в системі частин мови</b>			
Тиждень 12, Лекція 12	Числівник як периферійна частина мови	Розподілити подані числівники на розряди за значенням.	3
Практичне заняття 6			
<b>Змістовий модуль 7. Словозміна числівника та синтаксичні функції</b>			
Тиждень 13 Лекція 13	Особливості відмінювання числівника та його синтаксичні функції	Морфологічний аналіз числівника Тестування	4 6
<b>Змістовий модуль 8. Займенник в системі частин мови</b>			
Тиждень 14 Лекція 14	Займенник як частина мови	Виписати з тексту займенники, визначити їхній розряд за значенням, морфологічні ознаки та з'ясувати, із якими частинами мови вони граматично співвідносні.	3
Практичне заняття 7		Морфологічний аналіз займенника	5
Екзамен	4 мовні розбори, 3 практичні завдання Проходження тесту		20 20
			100

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### Підручники

1. Алексієнко Л. А., Зубань О. М., Козленко І. В. Сучасна українська мова: морфологія : підручник / за ред. А. К. Мойсієнка. Київ : Знання, 2013. 524 с.
2. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А. П., Соколова С. О. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. 752 с.



3. Вихованець І., Городенська К. Теоретична морфологія української мови : академ. граматики укр. мови / за ред. І. Вихованця. Київ : Унів. вид-во „Пульсари”, 2004. 400 с.
4. Глібчук Н. М., Добосевич У. Б. Сучасна українська мова. Морфологія. Практикум : навч. посібник. Київ : Знання, 2009. 486 с.
5. Плющ М. Я. Граматика української мови. Морфеміка. Словотвір. Морфологія : підручник. 2-ге вид., доповн. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2010. 328 с.
6. Сучасна українська літературна мова : підручник / А. П. Грищенко, Л. І. Мацько, М. Я. Плющ ; за ред. А. П. Грищенка. Київ : Вища школа, 1993. 336 с.
7. Сучасна українська літературна мова : підручник / М. Я. Плющ, С. П. Бевзенко, Н. Я. Грипас та ін. ; за ред. М. Я. Плющ. Київ : Вища школа, 1994. 414 с.
8. Шевчук С. В., Кабиш О. О., Клименко І. В. Сучасна українська літературна мова : навч. посібник. Київ : Алерта, 2011, 544 с.

### Наукові джерела

1. Арполенко Г. П., Городенська К. Г., Щербатюк Г. Х. Числівник української мови. Київ, 1980. 179 с.
2. Безпояско О. К. Іменні граматичні категорії (функціональний аналіз). Київ : Наукова думка, 1991. 172 с.
3. Борецький В. В. Транспозиційні відношення у сфері семантико-граматичних категорій іменника : автореф. дис. ... канд. філол. наук : 10.01.02. Київ, 2008. 19 с.
4. Вихованець І. Р. Система відмінків української мови. Київ : Наукова думка, 1987. 231 с.
5. Вихованець І. Р. Частини мови в семантико-граматичному аспекті. Київ : Наукова думка, 1988. 256 с.
6. Грищенко А. П. Прикметник в українській мові. Київ : Наукова думка, 1978. 207 с.
7. Загнітко А. П. Теоретична граматики української мови : морфологія : монографія. Донецьк : ДонДУ, 1996. 437 с.
8. Кононенко І. В. Прикметник у слов'янських мовах : монографія. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2009. 495 с.
9. Костич Л. М. Історія суфіксальної деривації якісних прикметників української мови : монографія. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2004. 287 с.
10. Костусяк Н. М. Структура міжрівневих категорій сучасної української мови : монографія. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. 452 с.
11. Кучеренко І. К. Теоретичні питання граматики української мови : морфологія. Вінниця : Поділля 2000, 2003. 464 с.
12. Матвієв І. Г. Іменник в українській мові. Київ : Радянська школа, 1974. 184 с.
13. Мерінов В. В. Функціонально-категорійна аспектуальність граматичного роду іменника в українській мові : монографія. Харків, 2005. 365 с.
14. Мороз Т. Ю. Семантико-граматична асиметрія морфологічних категорій іменника : автореф. дис. ... канд. філол. наук : 10.01.02. Харків, 2008. 18 с.
15. Ожоган В. М. Займенникові слова у граматичній структурі сучасної української мови : монографія. Київ, 1997. 231 с.
16. Плющ М. Я. Категорія відмінка в семантико-синтаксичній структурі речення. Київ : Вид-во Національного педагогічного ун-ту імені М. П. Драгоманова, 2016. 252 с.

### Інформаційні ресурси

1. Безпояско О. К., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Граматики української мови. Морфологія : підручник. Київ : Либідь, 1993. 336 с. URL: <http://uareferats.com/index.php/book/details/232>



2. Вихованець І., Городенська К. Теоретична морфологія української мови : академ. граматики укр. мови / за ред. І. Вихованця. Київ : Унів. вид-во „Пульсари”, 2004. 400 с. URL: [https://www.pulsary.com.ua/shop/index.php?id\\_product=88&controller=product&id\\_lang=3](https://www.pulsary.com.ua/shop/index.php?id_product=88&controller=product&id_lang=3)
3. Горпинич В. О. Морфологія української мови : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Академія, 2004. 336 с. URL: [http://shron1.chtyvo.org.ua/Horpynych\\_Volodymyr/Morfolohiia\\_ukrainskoi\\_movy.pdf](http://shron1.chtyvo.org.ua/Horpynych_Volodymyr/Morfolohiia_ukrainskoi_movy.pdf)
4. Леонова М. В. Сучасна українська літературна мова. Морфологія. Київ : Вища школа, 1983. 264 с. URL: [http://chtyvo.org.ua/authors/Leonova\\_Mariia/Suchasna\\_ukrainska\\_literaturna\\_mova\\_Morfolohiia/](http://chtyvo.org.ua/authors/Leonova_Mariia/Suchasna_ukrainska_literaturna_mova_Morfolohiia/)
5. Плющ М. Я. Граматика української мови : підруч. для студ. філол. спец. вищ. навч. закл. : у двох частинах. Ч. 1 : Морфеміка. Словотвір. Морфологія. Київ : Вища школа, 2005. 286 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0000663>
6. Сучасна українська літературна мова : навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / С. О. Караман, О. В. Караман, М. Я. Плющ [та ін.; за ред. С. О. Карамана. Київ : Літера ЛТД, 2011. 560 с. URL: [http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/11333/1/%D0%A1%D0%A3%D0%9B%D0%9C\\_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BD.pdf](http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/11333/1/%D0%A1%D0%A3%D0%9B%D0%9C_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BD.pdf)
7. Українська мова (морфологія): теоретичний блок: навч. посіб. для студентів 1 курсу, які навчаються за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (кредит.-модул. система) / авт.-упоряд. Г. В. Купрікова. Харків : Вид-во НУА, 2015. 104 с. URL: [http://www.nua.kharkov.ua/images/stories/Kafedri/Kaf\\_Ukrainovedenya/metod\\_obespechenie/kupr\\_ikova\\_konspekt\\_lectiy%20um\\_rp\\_1.pdf](http://www.nua.kharkov.ua/images/stories/Kafedri/Kaf_Ukrainovedenya/metod_obespechenie/kupr_ikova_konspekt_lectiy%20um_rp_1.pdf)
8. Ющук П. І. Українська мова : підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Київ : Либідь, 2004. 640 с. URL : <http://194.44.152.155/elib/local/sk661731.pdf>



## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на виконання максимальної кількості практичних завдань виконання тестів.

Питання практичних занять мають бути підготовленими. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності (за погодженням з викладачем).

### **Комунікація**

Очікується, що студенти систематично перевірятимуть електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та своєчасно реагуватимуть. Всі робочі оголошення будуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com будуть не прийматися!





ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**  
Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50



**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>