

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ВИКЛАДАННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Факультету іноземної філології

Г.Ф. Морошкіна  
(пошати та прізвище)

» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**Практичний курс другої іноземної мови (іспанської)  
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалаврів  
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти  
спеціальності: 035 «Філологія»

спеціалізації: 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)»,  
перша – англійська

*освітньо-професійна програма: «Мова і література (англійська)»*

Укладач: Шовкопляс Ю.О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри викладання другої іноземної мови


Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри викладання другої  
іноземної мови

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.  
Завідувач кафедри викладання другої  
іноземної мови


 \_\_\_\_\_  
О.А. Каніболоцька

Ухвалено науково-методичною радою  
факультету іноземної філології

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.  
Голова науково-методичної ради факультету  
іноземної філології

 \_\_\_\_\_  
О.А. Каніболоцька

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

 \_\_\_\_\_

2023 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти</b>	<b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
<b>Галузь знань 03 Гуманітарні науки</b>	Загальна кількість кредитів – <b>27</b>	<b>Вибіркова</b>	
	Кількість кредитів на 8-й семестр – <b>6</b>	<b>Цикл професійної підготовки спеціальності</b>	
<b>Спеціальність 0.35 Філологія</b>	Загальна кількість годин – <b>810</b>	<b>Семестр:</b>	
	Кількість годин на 8-й семестр – <b>180</b>		
<b>Спеціалізація / Предметна спеціальність 035.041 Германські мови та література (переклад включно), перша – англійська</b>	Змістових модулів на 1-й семестр – <b>10</b>	<b>8-й</b>	<b>8-й</b>
		<b>Лекції</b>	
<b>Освітньо-професійна програма Мова і література (англійська)</b>		год.	год.
		<b>Практичні</b>	
<b>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</b>	Кількість поточних контрольних заходів на 1-й семестр – <b>12</b>	<b>48 год.</b>	<b>12 год.</b>
		<b>Самостійна робота</b>	
		<b>132 год.</b>	<b>168 год.</b>
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Основною метою** викладання навчальної дисципліни «*Практичний курс другої іноземної мови (іспанської)*» є навчання студентів основних видів мовленнєвої діяльності – говоріння, читання, аудіювання, письма як засобів спілкування іспанською мовою; професійна підготовка студентів до майбутньої діяльності за фахом.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (іспанської)» є:

- розвинути досягнутий на I-III курсах мовний рівень до B1 за рахунок розширення сфер і проблем спілкування, тематики матеріалу, ознайомити студентів із новою абстрактною лексикою, фразеологією через тексти і вправи підручника, навчальних посібників, методрозробок;
- вдосконалити основи правильної вимови, а також головні інтонаційні моделі;
- навчити студентів розуміти, перекладати, аналізувати тексти іспанською мовою загального та тематичного спрямування рівня складності B1;

- виробити у студентів вміння адекватно використовувати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування;
- розвинути соціокультурну компетенцію студентів на основі вивчення історії, культури та традицій Іспанії та іспаномовних країн;
- розвивати у студентів навички вести самостійну пошукову, творчу роботу з найбільш вагомими словниками, інтернет-ресурсами, довідковою літературою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p><i>Програмні компетентності:</i></p> <p>ЗК-4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Уміння генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК-9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК-6. Здатність вільно й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанровистильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК-7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>СК-9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p>	<p><i>Методи:</i></p> <p>Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій тощо).</p>
<p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних</p>	<p><i>Методи контролю і самоконтролю</i> (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p><i>Самостійно-пошукові методи</i> (індивідуальна робота, практична робота).</p> <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <p>-теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем;</p> <p>-захист розмовних проєктів;</p>

<p>жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН-20. Володіти комунікативною компетентністю з англійської та інших іноземних мов (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) та бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН-24. Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватись культури поведінки.</p>	<p>-індивідуальне завдання (ІЗ); -екзамен.</p>
--	--

**Міждисциплінарні зв'язки.** Навчальна дисципліна «Практичний курс другої іноземної (іспанської)» є продовженням дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (іспанської)», що вивчається на першому-третьому роках навчання та у першому семестрі четвертого року навчання. Дисципліна «Практичний курс другої іноземної мови (іспанської)» спирається на досвід володіння першою іноземною мовою (англійською). Зміст дисципліни пов'язаний з такими дисциплінами, як «Латинська мова», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Практичний курс першої іноземної мови», «Вступ до мовознавства», «Вступ до літературознавства», що вивчаються на першому-третьому курсах, а також з дисциплінами загально-гуманітарного циклу («Історія України», «Основи вікової психології та педагогіки середньої школи» тощо).

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1.**

**Граматика.** Безособові речення з “se”. Oraciones impersonales con *se*. Прислівники. Adverbios.

**Розмовна практика.** Народи і традиції Іспанії та Латинської Америки. Pueblos y tradiciones de España y América Latina.

**Підручник.** Розділ 12. Свята та традиції. Fiestas y tradiciones.

#### **Змістовий модуль 2.**

**Граматика.** Питальні слова. Interrogativos. Минулий простий час. Pretérito Indefinido.

**Розмовна практика.** Солідарність. Solidaridad. Права жінок. Derechos de las mujeres.

**Підручник.** Розділ 1. Пізнати себе краще. Conocerse mejor.

#### **Змістовий модуль 3.**

**Граматика.** Питальні слова. Interrogativos. Минулий простий час. Pretérito Indefinido.

**Розмовна практика.** Спенгліш. Spanglish.

**Підручник.** Розділ 1. Пізнати себе краще. Conocerse mejor.

#### **Змістовий модуль 4.**

**Граматика.** Майбутній доконаний час. Futuro Perfecto. Ймовірний майбутній час. Futuro de probabilidad.

**Розмовна практика.** Сучасні технології. Tecnologías modernas.

**Підручник.** Розділ 2. Найближче майбутнє. El futuro que viene.

#### **Змістовий модуль 5.**

**Граматика.** Вираження відчуттів та думок. Expresar sentimientos y opiniones.

**Розмовна практика.** Засоби зв'язку. Medios de comunicaci3n.

**Підручник.** Розділ 2. Найближче майбутнє. El futuro que viene.

#### **Змістовий модуль 6.**

**Граматика.** Підрядні речення часу. Oraciones temporales.

**Розмовна практика.** Здорова їжа. Comida saludable. Зв'язок між харчуванням та здоров'ям. Vínculo entre la alimentaci3n y la salud.

**Підручник.** Розділ 3. Їжа та здоров'я. Comida y salud.

#### **Змістовий модуль 7.**

**Граматика.** Словотворення: субстантивація. Formaci3n de palabras: la sustantivaci3n.

**Розмовна практика.** Дружба. Amistad. Сім'я. Familia.

**Підручник.** Розділ 4. Соціалізація. Socializaci3n.

#### **Змістовий модуль 8.**

**Граматика.** Артикль середнього роду "lo". El artículo neutro lo.

**Розмовна практика.** Міграція. Migraci3n.

**Підручник.** Розділ 4. Соціалізація. Socializaci3n.

#### **Змістовий модуль 9.**

**Граматика.** Утворення прикметників. Formaci3n de adjetivos.

**Розмовна практика.** Реклама. Publicidad. Надмірне споживання. Consumismo.

**Підручник.** Розділ 5. Споживання. Consumo.

#### **Змістовий модуль 10.**

**Граматика.** Відносні займенники з прийменником. Relativos con preposici3n.

**Розмовна практика.** Товари. Mercancías.

**Підручник.** Розділ 5. Споживання. Consumo.

### **4. Структура навчальної дисципліни**

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Семінарські/ <b>Практичні</b> /Лабораторні заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
1	15	10	0	0	10	1	5	14	5	5	10
2	15	10	0	0	10	1	5	14	5	0	5
3	15	10	0	0	10	1	5	14	0	5	5
4	15	9	0	0	9	1	6	14	5	0	5
5	15	9	0	0	9	2	6	13	0	5	5
6	15	10	0	0	10	1	5	14	5	5	10
7	15	10	0	0	10	1	5	14	5	0	5
8	15	10	0	0	10	1	5	14	0	5	5
9	15	9	0	0	9	1	6	14	5	0	5
10	15	9	0	0	9	2	6	13	0	5	5
Усього за змістові модулі	150	96	0	0	96	12	54	138	30	30	60
Підсумковий семестровий контроль залік/екзамен	30						30	30			40

Загалом	180	100
---------	-----	-----

### 5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	<b>Змістовий модуль 1.</b> <b>Граматика.</b> Безособові речення з “se”. Oraciones impersonales con <i>se</i> . Прислівники. Adverbios. <b>Розмовна практика.</b> Народи і традиції Іспанії та Латинської Америки. Pueblos y tradiciones de España y América Latina. <b>Підручник.</b> Розділ 12. Свята та традиції. Fiestas y tradiciones.	15	1
2	<b>Змістовий модуль 2.</b> <b>Граматика.</b> Питальні слова. Interrogativos. Минулий простий час. Pretérito Indefinido. <b>Розмовна практика.</b> Солідарність. Solidaridad. Права жінок. Derechos de las mujeres. <b>Підручник.</b> Розділ 1. Пізнати себе краще. Conocerse mejor.	15	1
3	<b>Змістовий модуль 3.</b> <b>Граматика.</b> Питальні слова. Interrogativos. Минулий простий час. Pretérito Indefinido. <b>Розмовна практика.</b> Спенгліш. Spanglish. <b>Підручник.</b> Розділ 1. Пізнати себе краще. Conocerse mejor.	15	1
4	<b>Змістовий модуль 4.</b> <b>Граматика.</b> Майбутній доконаний час. Futuro Perfecto. Ймовірний майбутній час. Futuro de probabilidad. <b>Розмовна практика.</b> Сучасні технології. Tecnologías modernas. <b>Підручник.</b> Розділ 2. Найближче майбутнє. El futuro que viene.	15	1
5	<b>Змістовий модуль 5.</b> <b>Граматика.</b> Expresar sentimientos y opiniones. <b>Розмовна практика.</b> Засоби зв'язку. Medios de comunicación. <b>Підручник.</b> Розділ 2. Найближче майбутнє. El futuro que viene.	15	2
6	<b>Змістовий модуль 6.</b> <b>Граматика.</b> Підрядні речення часу. Oraciones temporales. <b>Розмовна практика.</b> Здорова їжа. Comida saludable. Зв'язок між харчуванням та здоров'ям. Vínculo entre la alimentación y la salud. <b>Підручник.</b> Розділ 3. Їжа та здоров'я. Comida y salud.	15	1
7	<b>Змістовий модуль 7.</b> <b>Граматика.</b> Словотворення: субстантивація. Formación de palabras: la sustantivación. <b>Розмовна практика.</b> Дружба. Amistad. Сім'я. Familia. <b>Підручник.</b> Розділ 4. Соціалізація. Socialización.	15	1
8	<b>Змістовий модуль 8.</b> <b>Граматика.</b> Артикль середнього роду “lo”. El artículo neutro <i>lo</i> . <b>Розмовна практика.</b> Міграція. Migración. <b>Підручник.</b> Розділ 4. Соціалізація. Socialización.	15	1
9	<b>Змістовий модуль 9.</b> <b>Граматика.</b> Утворення прикметників. Formación de adjetivos. <b>Розмовна практика.</b> Реклама. Publicidad. Надмірне споживання. Consumismo. <b>Підручник.</b> Розділ 5. Споживання. Consumo.	15	1
10	<b>Змістовий модуль 10.</b>	15	2

	<b>Граматика.</b> Відносні займенники з прийменником. <i>Relativos con preposición</i> . <b>Розмовна практика.</b> Товари. <i>Mercancías</i> . <b>Підручник.</b> Розділ 5. Споживання. <i>Consumo</i> .		
Разом		96	12

## 6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	<b>Теоретичне завдання</b> – письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Створення глосарію до теми “Fiestas y tradiciones”.	Письмовий диктант оцінюється: правильно/неправильно. Кількість питань – 25, правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<i>max 5</i>
	<b>Практичне завдання</b> – робота у групі над виконанням/розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань).	Інценування підготовки до свята.	Робота у групі на занятті оцінюється в 5 балів.	<i>max 5</i>
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2			10
2	<b>Теоретичне завдання</b> – тест за тематичним глосарієм і граматичним матеріалом.	Створення глосарію до теми “Conocerse mejor”, закріплення граматичного матеріалу за ЗМ 1 і ЗМ 2.	Тест оцінюється: правильно/неправильно. Кількість питань – 25, правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<i>max 5</i>
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	1			5
3	<b>Практичне завдання</b> – захист мультимедійної презентації.	Презентація про діяча культури, який обрав свою сферу діяльності попри спротив оточення.	Захист презентації оцінюється максимально в 5 балів.	<i>max 5</i>

Усього за ЗМ 3 контр. заходів	<b>1</b>			<b>5</b>
4	<b>Теоретичне завдання</b> – письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Створення глосарію до теми “El futuro que viene”.	Письмовий диктант оцінюється: правильно/неправильно. Кількість питань – 25, правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<i>max 5</i>
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	<b>1</b>			<b>5</b>
5	<b>Практичне завдання</b> – робота у групі над виконанням/розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань).	Обговорення ймовірного сценарію технічного прогресу.	Робота у групі на занятті оцінюється в 5 балів.	<i>max 5</i>
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	<b>1</b>			<b>5</b>
6	<b>Теоретичне завдання</b> – письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Створення глосарію до теми “Comida y salud”.	Письмовий диктант оцінюється: правильно/неправильно. Кількість питань – 25, правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<i>max 5</i>
	<b>Практичне завдання</b> – робота у групі над виконанням/розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань).	Обговорення способів покращити раціон харчування.	Робота у групі на занятті оцінюється в 5 балів.	<i>max 5</i>
Усього за ЗМ 6 контр. заходів	<b>2</b>			<b>10</b>
7	<b>Теоретичне завдання</b> – тест за тематичним глосарієм і граматичним матеріалом.	Створення глосарію до теми “Socialización”, закріплення граматичного матеріалу за ЗМ 6 і ЗМ	Тест оцінюється: правильно/неправильно. Кількість питань – 25, правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<i>max 5</i>



		7.		
Усього за ЗМ 7 контр. заходів	<b>1</b>			<b>5</b>
8	<b>Практичне завдання – захист мультимедійної презентації.</b>	Презентація про особливості сімейних стосунків у певній країні (на вибір студента).	Захист презентації оцінюється максимально в 5 балів.	<i>max 5</i>
Усього за ЗМ 8 контр. заходів	<b>1</b>			<b>5</b>
9	<b>Теоретичне завдання – письмовий диктант за тематичним глосарієм.</b>	Створення глосарію до теми “Consumo”.	Письмовий диктант оцінюється: правильно/неправильно. Кількість питань – 25, правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<i>max 5</i>
Усього за ЗМ 9 контр. заходів	<b>1</b>			<b>5</b>
10	<b>Практичне завдання – робота у групі над виконанням/розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань).</b>	Обговорення різних способів придбання товарів або послуг.	Робота у групі на занятті оцінюється в 5 балів.	<i>max 5</i>
Усього за ЗМ 10 контр. заходів	<b>1</b>			<b>5</b>
Усього за змістові модулі контр. заходів	<b>12</b>			<b>60</b>

### 7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий	Теоретичне завдання	Проходження на платформі Moodle лексико-граматичного тесту	1) «відмінно» “5” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 9-10 балів із 10; відповідь студента	<i>max 6</i>

	<p>Практичне завдання</p>	<p>1. Обговорення іспаномовної статті з тематики основного підручника.  2. Обговорення розмовної теми.  3. Індивідуальне завдання (див нижче).</p>	<p>повністю відповідає змісту питання: усі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмінь; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді;  2) «добре» “4” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 7-8 балів із 10; відповідь студента в основному відповідає змісту питання: не всі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні;  3) «задовільно» “3” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 4-6 балів із 10; відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: основні проблеми визначені нечітко; мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки;  4) «незадовільно» “2” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 2-3 бали із 10; відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: основні проблеми не визначені; мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом, чи взагалі відсутній.</p> <p>Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усний екзамен складається із відповіді на екзаменаційний білет із письмовою фіксацією всіх відповідей. Екзаменаційний білет містить завдання з читання, переказу і коментування тексту, розмовний проєкт та лексико-граматичний тест на платформі Moodle.  За відповідь на перше питання екзаменаційного білета студент може отримати до 7 балів, за розмовний проєкт – до 7 балів, тест оцінюється максимально у 6 балів.  У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі на платформі Moodle та у ZOOM.</p>	<p><i>max 34:</i></p> <p><i>max 7</i></p> <p><i>max 7</i></p> <p><i>max 20</i></p>
--	---------------------------	--	--	--

			Підсумковий тест складається із 2-х (реферування (відкрите питання) + 20 лексико-граматичних завдань) тестових завдань та відповіді за тематикою розмовного проєкту. Разом за екзамен і ІЗ студент може отримати до 40 балів.	
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – робота з оригінальним іспаномовним художнім текстом.	Студент обирає автентичний художній твір обсягом щонайменше 20 сторінок. Також студент має підготувати глосарій зі 100 незнайомих слів. Викладач вибірково опитує студента щодо слів із глосарію. Після цього студент переказує твір або прочитаний уривок, і викладач ставить питання щодо проблематики твору чи уривку.	<i>max 20</i>
Усього за підсумковий семестровий контроль				<i>max 40</i>

## 8. Рекомендована література

### Основна:

1. Помірко Р. С., Кушнір О. П., Хомицька І. І. Gramática española en ejercicios. Граматика іспанської мови у вправах. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 374 с.
2. Viúdez F. C. Nuevo Español en marcha 3. Libro del alumno. Madrid : Sociedad General Española de Librería, 2022. 184 p.
3. Viúdez F. C. Nuevo Español en marcha 3. Cuaderno de ejercicios. Madrid : Sociedad General Española de Librería, 2022. 112 p.

### Додаткова:

1. Alzugaray P., Barrios M. J., Bartolome P. Especial DELE B2. Curso completo. Madrid : Edelsa, 2014. 272 p.
2. Ferre A. T., Bautista V. C. Así se habla B1. Cuaderno de ejercicios y práctica. Madrid : EDELSA, 2016. 144 p.
3. Ferre A. T., Bautista V. C. Tema a tema B1. Libro del alumno. Madrid : EDELSA, 2022. 112 p.
4. Hermoso A. G., Dueñas C. R. En Uso: ejercicios de gramática. B1. Madrid : Edelsa, 2008. 158 p.
5. Ruiz de Los Paños A. G., Ginés A. C., Villacorta C. E., Cobos I. D., Díez de Frías M. P. Competencia gramatical en uso. Libro del alumno. Nivel B2. Madrid : Edelsa, 2018. 160 p.

### Інформаційні ресурси:

1. APEG – ¡Aprender y practicar español gratis! URL: [https://www.todo-claro.com/castellano\\_ejercicios\\_de\\_cultura\\_e\\_interculturalidad\\_resumen.php](https://www.todo-claro.com/castellano_ejercicios_de_cultura_e_interculturalidad_resumen.php).
2. Aprender español. URL: <http://www.aprenderespanol.org>.
3. Arتهistoria. Obras. El éxtasis de Santa Teresa. URL: <https://www.arteistoria.com/es/obra/el-%C3%A9xtasis-de-santa-teresa>.
4. AulaDiez. Ejercicios de español. URL: <http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html>.
5. ELE – Español como lengua extranjera. URL: <http://www.elenet.org>.

6. Instituto Cervantes. URL: <http://www.cervantes.es> (дата звернення: 17.12.2020).
7. Películas españolas.
8. Practice Spanish. Apuntes gramaticales. URL: <http://www.practic espanish.com/es/apuntes-gramaticales/ent/4>.
9. StudySpanish. URL: <http://www.studyspanish.com> .
10. TEECL – Textos en español con ejercicios de comprensión lectora. URL: <https://lingua.com/es/espanol/lectura> .