

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Методика підготовки учнів до наукової роботи з інформатики
підготовки магістра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта «Інформатика»

предметної спеціальності 014.09 Середня освіта інформатика

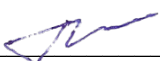
спеціальності 014 Середня освіта

галузі знань Освіта / педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Циммерман Г. А., ст. викладач кафедри комп'ютерних наук

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри комп'ютерних наук

Протокол №1 від «29» серпня 2024 р.
Завідувач кафедри комп'ютерних наук


Шило Г. М.

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


Пшенична О. С.

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами): Циммерман Геннадій Анатолійович
E-mail: zimmermanga.zp@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16514>

Телефон: (061) 289-12-57

Інші засоби зв'язку: Telegram (група з дисципліни)

Кафедра: комп'ютерний наук, ауд. 39 (1 корпус)

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна підготовка учнів старшої школи передбачає комплекс заходів, серед яких орієнтація на найближчу за часом майбутню діяльність або майбутню професію має певний пріоритет. Отже майбутнє навчання у ЗВО (закладі вищої освіти), використання результатів вже реалізованих або розробка нових дослідницьких проєктів для модернізації виробничих процесів, що базуються на принципі наукового підходу, орієнтують профільну школу на необхідність формування необхідних для цього компетенцій учнів, а ЗВО – на підготовку учителів, готових до формування таких компетенцій. Дисципліна «Методика підготовки учнів до наукової роботи з інформатики» передбачає набуття і вдосконалення теоретичних знань та практичних навичок студентами з переліку проблемних питань: сутність, структура, типи, методика організації наукової роботи з учнями профільної школи за напрямком інформатика.

Метою викладання навчальної дисципліни «Методика підготовки учнів до наукової роботи з інформатики» є формування компетенцій, необхідних вчителю старшої (профільної) школи для організації ефективного навчання інформатики: визначення проблемних ситуацій, дослідження вже існуючих і нових рішень та їх критичний аналіз, командна комунікація, опанування науковим та інженерним підходом, підготовка супровідної документації, доповідей на конференціях та статей, організація учнівського дослідження.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Методика підготовки учнів до наукової роботи з інформатики» є:

- розкрити значення та сутність наукового підходу у навчання та житті на прикладі інформатики як навчального предмету в профільній школі;
- забезпечити оволодіння здобувачами освіти правилами та базовими прийомами проведення всіх етапів учнівського дослідницького (навчального або наукового) проєкту;
- сформувати у майбутнього вчителя інформатики знання, вміння і навички, які необхідні для організації учнівських досліджень з використанням інструментарію сучасної інформатики.



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	22 год.	6 год.
Практичні заняття	10 год.	6 год.
Самостійна робота	88 год.	108 год.
Консультації	https://cs.znu.edu.ua/2067.ukr.html	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16514	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
Компетентності		
<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконання робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати</p>	<p>лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань практичних і самостійних робіт</p>	<p>Поточний контроль: захист практичних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування</p> <p>Підсумковий контроль: тестування</p>



Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p>нові ідеї (креативність), та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність до ефективної комунікації (усної та письмової) державною та іноземною мовами на основі етичних принципів та норм, мультикультурності та толерантності.</p> <p>ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в здобувачів освіти компетентностей, передбачених освітніми програмами, та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.</p> <p>ФК6. Здатність до конструктивної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ФК8. Здатність формувати в здобувачів освіти культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p> <p>ПК5. Здатність розробляти та реалізовувати навчальні проекти з інформатики, проекти із залученням</p>		



Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p>інформаційних технологій, інтегровані завдання, завдання прикладного характеру.</p> <p>ПК6. Здатність до організації та проведення позанавчальної роботи здобувачів освіти з інформатики, їх самостійної та дослідницької роботи.</p> <p>ПК7. Здатність розуміти інноваційні ІКТ-зорієнтовані педагогічні технології та використовувати їх в освітньому процесі.</p>		
Програмні результати навчання		
<p>РН04 Формулювати наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструвати навички їх критичного аналізу, генерувати нові ідеї, аргументувати можливі шляхи їх вирішення та критично оцінювати їх спроможність.</p> <p>РН05 Описувати методику розробки освітніх проєктів, пояснювати зміст та призначення їх етапів, аналізувати спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозувати очікувані результати.</p> <p>РН06 Визначати та характеризувати основні принципи, закони, методики та апарат досліджень з теорії та методики викладання інформатики, здійснювати наукове дослідження, прогнозувати та презентувати отримані результати.</p> <p>РН07 Визначати, аналізувати та характеризувати педагогічні інновації демонструвати вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.</p> <p>РН10 Називати й аналізувати шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку,</p>	<p>лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань практичних і самостійних робіт</p>	<p>Поточний контроль: захист практичних і самостійних робіт, оцінювання, опитування, тестування</p> <p>Підсумковий контроль: тестування</p>



Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p>формувати їхню адекватну позитивну самооцінку.</p> <p>РН11 Демонструвати вміння забезпечувати конструктивну взаємодію з учасниками освітнього процесу.</p> <p>РН13 Демонструвати дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та виявляти вміння формування її в здобувачів освіти.</p> <p>РН14 Здійснювати комунікацію державною та іноземною мовою з професійних та наукових питань.</p> <p>ПРН01 Розуміти концептуальні засади освіти в інформатичній освітній галузі та методики її викладання у закладах освіти, тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства.</p> <p>ПРН02 Розуміти і визначати специфіку викладання інформатики в закладах загальної середньої освіти; демонструвати вміння щодо формування у здобувачів освіти інформатичних компетентностей, передбачених освітніми програмами.</p> <p>ПРН03 Розв'язувати задачі курсу інформатики різних профілів та вибіркового модулів, аналізувати та оцінювати ефективність їх розв'язання.</p> <p>ПРН04 Розробляти діагностичний інструментарій та проводити діагностику, моніторинг і оцінювання якості набутих знань і сформованих умінь з інформатики у здобувачів освіти.</p> <p>ПРН05 Розробляти і</p>		



Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p>реалізувати навчальні проекти з інформатики та проекти із залученням інформаційних технологій, розробляти інтегровані завдання та завдання прикладного характеру.</p> <p>ПРН06 Організувати і проводити позанавчальну самостійну і дослідницьку роботу здобувачів освіти з інформатики.</p> <p>ПРН09 Застосовувати методи та технології STEM-освіти, демонструвати уміння організувати процес STEM-навчання учнів, здійснювати добір засобів, способів і технологій розв'язання практичних завдань, що передбачають інтеграцію відповідних дисциплін під час реалізації STEM-освіти.</p>		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Базові ідеї курсу

Цілі і завдання навчальної дисципліни. Наука та наукове дослідження в галузі ІКТ. Базові поняття наукового дослідження (навчального як різновиду). Етапи наукового (навчального) дослідження з інформатики та їх характеристика. Сутність обраного дослідницького проекту. Деталізація авторських пропозицій.

Змістовий модуль 2. Практична реалізація базових ідей

Особливості реалізації дослідницького (навчального) проекту з інформатики. Деталізація обраних технологічних рішень. Аналіз та опрацювання отриманих у ході наукового (навчального) дослідження результатів. Оформлення результатів проведеного дослідження. Апробація. Академічна доброчесність.



4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Цілі і завдання навчальної дисципліни. Наука та наукове дослідження в галузі ІКТ. Базові поняття наукового дослідження (навчального як різновиду).	2	1	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 1	Планування дослідницького (навчального) проекту з інформатики. Підготовка анотації. 1.Письмово надати пояснення понять наука, наукове дослідження, дослідницький проект. 2.Навести приклади (та додати їх до п.1), що демонструють або пояснюють зазначені поняття або контрпоняття. 3.Навести міркування щодо мотивації здобувачів освіти до діяльності, пов'язаної з дослідженнями. 4.Навести міркування щодо відмінностей навчального дослідження як різновиду дослідження взагалі. 5.Підготувати стислий опис анотації до уявного навчального дослідження за схемою (мета, етапи, інструменти, орієнтовні результати).	1	1	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Знайти та опрацювати 2 публікації, щодо використання або проведення досліджень під час занять з інформатики у школі. Підготувати стислий звіт за схемою (автори, назва публікації, основні тези та висновки).	14	17	<i>протягом 2 тижнів</i>
Лекція 2	Етапи наукового (навчального) дослідження з інформатики та їх характеристика.	4	1	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 2	Аналіз існуючого досвіду з обраного напрямку дослідження. Огляд публікацій. 1.Письмово надати пояснення сутності етапів наукового (навчального) дослідження за напрямком інформатика. 2.Навести приклад простого дослідження (відповідно програмі курсу інформатика 10-11) з розбиттям на етапи, 3.Навести орієнтовний план реалізації зазначених етапів (що саме, для чого, в якій послідовності, як саме маємо виконати). 4.Навести приклад публікації за вказаною тематикою.	1	1	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Знайти та опрацювати 2 публікації, щодо етапів наукового (навчального) дослідження та їх характеристик (за напрямком інформатика).	16	19	<i>протягом 2 тижнів</i>



Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
	Підготувати стислий звіт за схемою (автори, назва публікації, основні тези та висновки) .			
Лекція 3	Сутність обраного дослідницького проекту. Деталізація авторських пропозицій.	4	1	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 3	Розробка завдання на дослідницький проєкт (технічного завдання). 1.Письмово надати пояснення сутності технічного завдання (ТЗ) на проєкт за напрямком інформатика. 2.Навести приклад ТЗ на проєкт (відповідно програмі курсу інформатика 10-11). 3.Пояснити відмінності ТЗ на виробничий та навчальний проєкт. 4.Навести міркування щодо підходів до пояснення та реалізації задачі про підготовку ТЗ.	2	1	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Знайти та опрацювати 2 публікації, щодо підготовки технічного завдання до дослідницького проєкту (за напрямком інформатика). Підготувати стислий звіт за схемою (автори, назва публікації, основні тези та висновки) .	14	17	<i>протягом 2 тижнів</i>
Лекція 4	Особливості реалізації дослідницького (навчального) проєкту з інформатики. Деталізація обраних технологічних рішень.	4	1	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 4	Реалізація проєкту та верифікація результатів (тестування). 1. Письмово описати механізм проведення дослідницького проєкту з інформатики (10-11 кл), приклад проєкту обрати самостійно. 2. Навести приклад простого дослідження (відповідно програмі курсу інформатика 10-11) з розбиттям на етапи, 3. Навести орієнтовний план реалізації зазначених етапів (що саме, для чого, в якій послідовності маємо виконати). 4. Навести приклади верифікації результатів дослідження.	2	1	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Знайти та опрацювати 2 публікації, щодо особливостей реалізації та верифікації результатів дослідницького проєкту (за напрямком інформатика). Підготувати стислий звіт за схемою (автори, назва публікації, основні тези та висновки) .	14	17	<i>протягом 2 тижнів</i>
Лекція 5	Аналіз та опрацювання отриманих у ході наукового (навчального) дослідження результатів.	4	1	<i>щотижня</i>



Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Практичне заняття 5	Особливості опрацювання та подання результатів учнівського експерименту з інформатики. 1.Письмово на власному прикладі пояснити способи опрацювання результатів дослідження. 2.Навести ідеї щодо способів подання результатів дослідження (із зазначенням цифрових інструментів). 3.Навести орієнтовний план публікації про проведене дослідження (за зразком).	2	1	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Знайти та опрацювати 2 публікації, щодо підготовки учнями інформації про результати проведення дослідницького проєкту (за напрямом інформатика). Підготувати стислий звіт за схемою (автори, назва публікації, основні тези та висновки) .	16	19	<i>протягом 2 тижнів</i>
Лекція 6	Оформлення результатів проведеного дослідження. Апробація. Академічна доброчесність.	4	1	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 6	Підготовка тексту публікації про проведене дослідження. Підготовка списку опрацьованих джерел інформації. Перевірка тексту роботи на унікальність. Використання програмних засобів перевірки на плагіат. 1.За підготованим (у попередній роботі) планом створити власні тексти тез доповіді на конференцію та наукової статті (за зразком). 2. Провести дослідження власних текстів на унікальність та запозичення. 3.Підготувати презентацію до доповіді про дослідження (учнівське).	2	1	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Знайти та опрацювати 2 публікації, щодо навчання учнів правилам оформлення публікацій та презентацій про дослідницький проєкт (за напрямом інформатика). Підготувати стислий звіт за схемою (автори, назва публікації, основні тези та висновки) .	14	19	<i>протягом 2 тижнів</i>

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Захист практичної № 1	Виконання завдання практичної роботи, захист практичної	Виконання роботи: Повнота виконання – 1; Захист практичної – 0,5.	5



Вид заняття / роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
		роботи, опитування	Відповіді під час опитування – 0,5.	
Самостійна робота	Захист самостійної роботи №1	Захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Повнота виконання, розкриття теми – 0,5; Захист самостійної роботи, участь в дискусії – 0,5	1
Практичне заняття №2	Захист практичної №2	Виконання завдання практичної роботи, захист практичної роботи, опитування	Виконання роботи: Повнота виконання – 1; Захист практичної – 0,5. Відповіді під час опитування – 0,5.	6
Самостійна робота	Захист самостійної роботи №2	Захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Повнота виконання, розкриття теми – 0,5; Захист самостійної роботи, участь в дискусії – 0,5	1
Практичне заняття №3	Захист практичної №3	Виконання завдання практичної роботи, захист практичної роботи, опитування	Виконання роботи: Повнота виконання – 1; Захист практичної – 0,5. Відповіді під час опитування – 0,5.	6
Самостійна робота	Захист самостійної роботи №3	Захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Повнота виконання, розкриття теми – 0,5; Захист самостійної роботи, участь в дискусії – 0,5	1
Поточна контрольна	Контроль за модулем 1	Тест, опитування	Повнота та правильність відповідей	10
Практичне заняття №4	Захист практичної №4	Виконання завдання практичної роботи, захист практичної роботи, опитування	Виконання роботи: Повнота виконання – 1; Захист практичної – 0,5. Відповіді під час опитування – 0,5.	5
Самостійна робота	Захист самостійної роботи №4	Захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Повнота виконання, розкриття теми – 0,5; Захист самостійної роботи, участь в дискусії – 0,5	1
Практичне	Захист	Виконання завдання	Виконання роботи:	6



Вид заняття / роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
заняття №5	практичної № 5	практичної роботи, захист практичної роботи, опитування	Повнота виконання – 1; Захист практичної – 0,5. Відповіді під час опитування – 0,5.	
Самостійна робота	Захист самостійної роботи №5	Захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Повнота виконання, розкриття теми – 0,5; Захист самостійної роботи, участь в дискусії – 0,5	1
Практичне заняття №6	Захист практичної № 6	Виконання завдання практичної роботи, захист практичної роботи, опитування	Виконання роботи: Повнота виконання – 1; Захист практичної – 0,5. Відповіді під час опитування – 0,5.	6
Самостійна робота	Захист самостійної роботи № 6	Захист самостійної роботи	Виконання самостійної роботи: Повнота виконання, розкриття теми – 0,5; Захист самостійної роботи, участь в дискусії – 0,5	1
Поточна контрольна	Контроль за модулем 2	Тест, опитування	Повнота та правильність відповідей	10
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Розкрити сутність 2 питань змісту дисципліни (зі списку винесених на залік)	Правильна повна відповідь з аргументацією та прикладами	20
	Практичне завдання	Розробити приклади дидактичних матеріалів до уроку (зі списку тем винесених на залік) та інструкцію до їх використання (у форматі ІДЗ)	Доречність, відповідність темі, зручність використання, якість пропонованих матеріалів	20
Усього за підсумковий контроль				40



Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Барабаш Ю. Г., Позінкевич Р. О. Педагогічна майстерність: теоретичні й навчально-методичні основи : навч. посіб. Луцьк : Вежа, 2006. 476 с.
2. Ганжела С. І. Формування дослідницьких умінь учнів старших класів у процесі навчання інформатики. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки.* Кіровоград, 2012. Випуск 107_1. С. 103–110.
3. Інформатика : Нові навчальні програми для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту, профільний рівень) : методичні коментарі провідних науковців Інституту педагогіки НАПН України. Київ : УОВЦ «Оріон», 2018. 88 с.
4. Методика навчання інформатики : метод. рек. до вивчення курсу / уклад. Т. М. Мочан. Мукачево : МДУ, 2016. 30 с.
5. Методика навчання інформатики : навч.-метод. посіб. до курсу «Методика викладання інформатики в старшій школі». Ч. 1 / уклад. Л. М. Паршукова. Умань : Жовтий О. О., 2014. 132 с.
6. Млавець Ю. Ю. Методика навчання інформатики : конспект лекцій. Ужгород : ДВНЗ УжНУ, 2021. 57 с.
7. Морзе Н. В., Барна О. В. Інформатика (рівень стандарту) : підруч. для 10 (11) кл. закладів загальної середньої освіти. Київ : УОВЦ "Оріон", 2018. 208 с.
8. Морзе Н. В., Барна О. В., Вембер В. П., Кузмінська О. Г. Інформатика 10 (11) клас (рівень стандарту) : підручник. Київ : Оріон, 2019. 240 с.
9. Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя : зб. наук. пр. / редкол. : Л.І.Білоусова та ін. Харків : ХНПУ. 2016. Вип.14. 192 с.
10. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В. Інформатика 10 (11) клас (рівень стандарту) : підруч. Київ : Генеза, 2018. 144 с.
11. Руденко В. Д., Речич Н. В., Потієнко В. О. Інформатика 11 клас (профільний рівень) : підруч. Харків : Ранок, 2019. 256 с.
12. Тимченко А. А. Інформатика та сучасні інформаційні технології з методикою навчання : навч.-метод. посіб. Миколаїв : СПД Румянцева, 2018. 239 с.



Інформаційні ресурси

1. Державний стандарт загальної середньої освіти в Україні. Інформатика. URL : https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/76886/
2. Державний стандарт профільної середньої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 25.07.2024 р. № 851. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennia-derzhavnoho-standartu-profilnoi-serednoi-osvity-851-250724>.
3. Дослідницькі роботи і проекти з інформатики. URL : <https://obuchonok.com.ua/informatyka>
4. Етапи роботи над навчальним проектом. URL : <https://teacherbdm.in.ua/etapi-roboti-nad-navchalnim-proektom/>
5. Морзе Н. В., Золочевська М. В. Методична підготовка майбутніх учителів інформатики до використання дослідницьких методів навчання. *Інформаційні технології і засоби навчання*. Київ, 2010. №3 (17). 13 с. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/900/>
6. Mentimeter. URL: <https://www.mentimeter.com/>.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

Відвідування занять обов'язкове. Пропуски можливі лише з поважної причини. Протягом семестру студент має виконати всі завдання (лабораторні та індивідуальне), які перед ним ставляться та вчасно надати звітні матеріали.

У разі, якщо з поважних причин студент не може бути присутнім на занятті, він має вчасно попередити викладача, щоб йому призначили інший час для проведення консультативної зустрічі.

Політика академічної доброчесності

У нашому ЗВО нульова толерантність до академічної недоброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на авторів. Якщо ви не впевнені щодо правильності використання та оформлення вами у роботі запозичень, хочете розібратися у сутності понять плагіат, фабрикація, фальсифікація, то порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>)



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості з практики за результатами екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне проходження та складання заліку з практики. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Маргі Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.



РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>