

ШКІЛЬНИЙ КУРС БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я

Викладач: кандидат біологічних наук, доцент Новосад Наталія Василівна

Кафедра: фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини, III корпус, ауд. 308

E-mail: novosadnata@gmail.com

Телефон: (096) 084-52-32

Інші засоби зв'язку: Viber, Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), перший (бакалаврський) рівень вищої освіти						
Статус дисципліни	Нормативна						
Кредити ECTS	4	Навч. рік	2023-24	Рік навчання	2	Тижні	15
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів¹	6	Лекційні заняття – 30 Лабораторні заняття –30 Самостійна робота – 60			
Вид контролю	Екзамен						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14360						
Консультації:	<i>особисті – згідно з графіком індивідуальної роботи, III корпус, ауд. 308; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю</i>						

ОПИС КУРСУ

Мета курсу. отримання студентами знань про зміст шкільних курсів з біології та основ здоров'я, у яких відображені відповідно знання про живу природу й розглядаються питання здоров'я і безпеки життєдіяльності та формування психолого-педагогічної компетентності майбутнього вчителя біології та основ здоров'я при викладанні.

Шкільний курс «Біологія» є обов'язковим предметом в основній та старшій школі. Біологія, як навчальний предмет, являється системою основних (фундаментальних) наукових понять біології, спеціально відібраних, дидактично перероблених, розташованих у певному порядку, що розвиваються в логічній послідовності і знаходяться у взаємозв'язку між собою. Уся система понять визначається складом основ науки, що входять у шкільний курс біології. Серед них: ботанічні, зоологічні, екологічні, еволюційні, морфологічні, анатомічні, фізіологічні, систематичні, цитологічні, генетичні, онтогенетические, природоохоронні, структурно-рівневі, а також прикладні (сільськогосподарські, біотехнологічні та гігієнічні).

На біологічних знаннях ґрунтується формування здорового способу життя. Тому іншим важливим складником шкільної освіти є формування в учнів мотивації до збереження та зміцнення здоров'я. На досягнення цієї мети спрямований курс «Основи здоров'я», завданнями якого є формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння основами здорового способу життя, життєвими навичками безпечної та здорової поведінки, формування в учнів здоров'язберігаючої компетентності.

Вчителю необхідно знати, як відбувається рух понять з теми в тему, з курсу в курс, тому майбутні вчителі повинні ознайомитися зі змістом біологічної освіти у 6-9 класах та навчитися здійснювати його аналіз. Вивчення змісту предмету «Основи здоров'я» дозволить здобувачам сформувати знання, які допоможуть у майбутній педагогічній діяльності сприяти формуванню здоров'язберезувальної компетентності школярів.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)

Основними завданнями вивчення дисципліни «Шкільний курс біології та основ здоров'я» є: ознайомлення студентів зі змістом навчальних програм та підручників із курсів «Біологія» та «Основи здоров'я» та їх структурою; ознайомлення з основними принципами побудови шкільного курсу біології; усвідомлення значення формування здоров'язбережувальної компетентності учнів – на основі оволодіння ними знаннями про здоров'я і безпеку, практичними навичками здорового способу життя і безпечної поведінки, формування ціннісного ставлення до життя та здоров'я – у сприянні зміцнення та збереження їх здоров'я; сприяння формуванню у студентів навичок самоосвіти й професійного самовдосконалення.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе**:

- аналізувати навчальну програму та орієнтуватися в розділах підручників з біології та основ здоров'я 6-9 класів для загальноосвітніх навчальних закладів;
- розуміти різницю в обсязі та глибині знань в біології для основної школи та з поглибленим вивченням;
- здійснювати порівняльний аналіз підручників з біології та основ здоров'я 6-9 класів різних авторів за структурними компонентами;
- оформлювати, представляти та доповідати результати виконаної роботи;

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, практичні роботи, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань, тестові завдання, посібники та підручники розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14360¬ifyeditingon=1>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Відповіді на теоретичні питання на занятті – 1 бали за заняття;

Критерії оцінювання відповіді на теоретичні питання на занятті:

- 1 бал виставляється студенту тоді, коли його відповідь бездоганна за змістом, формою та обсягом. Це означає, що студент в повній мірі за програмою засвоїв увесь програмний матеріал, показує знання не лише основної, а й додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади;
- 0,75 бали передбачає також високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або пропуски в неосновних питаннях. Можливе слабке знання додаткової літератури, недостатня чіткість в визначенні понять;
- 0,5 балів виставляється студенту тоді, коли він в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, робить помилки при формулюванні понять, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.
- 0,25 балів ставиться коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок в усній відповіді.
- 0 балів ставиться коли студент не знає весь програмний матеріал.

Перелік питань до кожного заняття див. на сторінці курсу у Moodle

Активна участь – 0,5 балів

Результат виконання і захисту студентом кожної практичної роботи – 1 бал;

Тестові випробування – виконуються через платформу Moodle двічі на семестр, наприкінці 1-го і 2-го півсеместру. 10 балів у 1 тематичному розділі, які оцінюється по 0,5 балів кожне та 12,5 балів у 2 тематичному розділі.



Підсумкові контрольні заходи:

Підсумковий контроль у формі екзамену оцінюється максимально у 40 балів. Проводиться онлайн на платформі Moodle.

Екзамен складається з 30 тестових завдань (1 бал за тест) та завдань практичного характеру (10 балів). Перелік завдань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14360#section-3>

Даний курс включає виконання курсової роботи.

Захист курсової роботи (max 100 балів) здійснюється на сесії. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів.

Тема курсової роботи обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=426658>

Методичні рекомендації до виконання курсової роботи та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14360#section-3>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовні модулі 1-4 (розділ 1)	Відповіді на теоретичні питання на практичному занятті	Тиждень 1-8	8
	Результат виконання і захисту студентом кожної практичної роботи	Тиждень 1-8	8
	Активна участь, доповнення відповіді на занятті	Тиждень 1-8	4
	Письмова контрольна робота	Тиждень 8	10
Змістовні модулі 5-8 (розділ 2)	Відповіді на теоретичні питання на лабораторному занятті	Тиждень 9-15	7
	Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи	Тиждень 9-15	7
	Активна участь, доповнення відповіді на занятті	Тиждень 9-15	3,5
	Письмова контрольна робота	Тиждень 15	12,5
Підсумковий контроль (max 40%)			
Екзамен (тести)			30
Завдання практичного характеру			10
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни**



FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Шкільний курс «Біологія» у загальноосвітній школі. Компетентнісний підхід на уроках біології.		
Тиждень 1 Лаб.робота 1	Шкільний курс «Біологія» у загальноосвітній школі. Компетентнісний підхід на уроках біології.	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	2.5
Тиждень 2 Лекція 2	Наскрізнi змістові лінії в навчанні біології учнів основної школи		
Тиждень 2 Лаб.робота 2	Наскрізнi змістові лінії в навчанні біології учнів основної школи	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	2.5
Тиждень 3 Лекція 3	Наскрізнi змістові лінії в навчанні біології учнів основної школи		
Тиждень 3 Лаб.робота 3	Наскрізнi змістові лінії в навчанні біології учнів основної школи	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	2.5
Змістовий модуль 2			
Тиждень 4 Лекція 4	Особливості навчальної програми та зміст підручника з «Біології» для 6-го та 7-го класів		
Тиждень 4	Особливості навчальної	Відповіді на теоретичні питання	2.5

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Силабус навчальної дисципліни



Практ. робота 4	програми та зміст підручника з «Біології» для 6-го та 7-го класів	Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	
Тиждень 5 Лекція 5	Особливості навчальної програми та зміст підручника з «Біології» для 8-го класу		
Тиждень 5 Практ. робота 5	Особливості навчальної програми та зміст підручника з «Біології» для 8-го класу	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	2.5
Тиждень 6 Лекція 6	Особливості навчальної програми та зміст підручника з «Біології» для 9-го класу		
Тиждень 6 Практ. робота 6	Особливості навчальної програми та зміст підручника з «Біології» для 9-го класу	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	2.5
Змістовий модуль 3			
Тиждень 7 Лекція 7	Особливості навчальної програми та зміст підручника для 8-х класів з поглибленим вивченням біології		
Тиждень 7 Практ. робота 7	Особливості навчальної програми та зміст підручника для 8-х класів з поглибленим вивченням біології	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	2.5
Тиждень 8 Лекція 8	Особливості навчальної програми та зміст підручника для 9-х класів з поглибленим вивченням біології		
Тиждень 8 Практ. робота 8	Особливості навчальної програми та зміст підручника для 9-х класів з поглибленим	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту	3

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Письмова контрольна робота	вивченням біології	студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	10
Змістовий модуль 4			
Тиждень 9 Лекція 9	Лабораторні та практичні роботи в курсі шкільної біології		
Тиждень 9 Практ. робота 9	Лабораторні та практичні роботи в курсі шкільної біології	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	2.5
Змістовий модуль 5			
Тиждень 10 Лекція 10	Предмет та завдання шкільного курсу «Основи здоров'я». Навчальна програма з основ здоров'я для 5-9 класів		
Тиждень 10 Практ. робота 10	Предмет та завдання шкільного курсу «Основи здоров'я». Навчальна програма з основ здоров'я для 5-9 класів	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	2.5
Тиждень 11 Лекція 11	Практичні завдання, як складові діяльнісного компоненту шкільного курсу «Основи здоров'я»		
Тиждень 11 Практ. робота 11	Практичні завдання, як складові діяльнісного компоненту шкільного курсу «Основи здоров'я»	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	2.5
Тиждень 12 Лекція 12	Вивчення розділу «Здоров'я людини» у шкільному курсі «Основи здоров'я» у 5-9 класах		
Тиждень 12	Вивчення розділу	Відповіді на теоретичні питання	2.5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Практ. робота 12	«Здоров'я людини» у шкільному курсі «Основи здоров'я» у 5-9 класах	Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	
Змістовий модуль 6			
Тиждень 13 Лекція 13	Фізична складова здоров'я при вивченні шкільного курсу «Основи здоров'я» у 5-9 класах		
Тиждень 13 Практ. робота 13	Фізична складова здоров'я при вивченні шкільного курсу «Основи здоров'я» у 5-9 класах	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	2.5
Тиждень 14 Лекція 14	Психічна і духовна складові здоров'я при вивченні шкільного курсу «Основи здоров'я» у 5-9 класах		
Тиждень 14 Практ. робота 14	Психічна і духовна складові здоров'я при вивченні шкільного курсу «Основи здоров'я» у 5-9 класах		2.5
Тиждень 15 Лекція 15	Соціальна складова здоров'я при вивченні шкільного курсу «Основи здоров'я» у 5-9 класах		
Тиждень 15 Практ. робота 15	Соціальна складова здоров'я при вивченні шкільного курсу «Основи здоров'я» у 5-9 класах	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	2.5
Письмова контрольна робота			12,5

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Навчання біології учнів основної школи / Матяш Н.Ю., Коршевнік Т.В., Рибалко Л.М., Козленко О.Г.: методичний посібник /. — К.: КОНВІ ПРІНТ, 2019. — 208 с.



2. Кондрашкіна С.М. Компетентнісний підхід на уроках біології: навчально-методичний посібник. — Рівне: РОППО, 2013 р. - 60с.
3. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти / Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392. — [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF>.
4. Навчальна програма з основ здоров'я для 5–9 класів для загальноосвітніх навчальних закладів затверджена наказом МОН від 07 червня 2017 р. № 804. — [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <https://osvita.ua/school/program/program-5-9/56137/>.
5. Навчальна програма з біології для 6–9 класів для загальноосвітніх навчальних закладів затверджена наказом МОН від 07 червня 2017 р. № 804. — [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <https://ru.osvita.ua/school/program/program-5-9/56139/>.
6. Біологія. 8-9 класи. Навчальна програма з поглибленим вивченням біології за новим Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти. — [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/biologiya1.pdf>.
7. Навчальна програма з природознавства для 5 класів для загальноосвітніх навчальних закладів затверджена наказом МОН від 07 червня 2017 р. № 804. — [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <https://ru.osvita.ua/school/program/program-5-9/56136/>.
8. Природознавство. 5 кл.: підруч.для закл.заг.серед.освіти / Т.В. Коршевніук, В.І. Баштовий; за заг.ред. О.Г. Ярошенко. — 2-ге вид., доопрац. Київ, Генеза, 2018. 192 с.
9. Природознавство. 5 кл.: підруч. для закл. заг. серед. Освіти / О.Г. Ярошенко, В.М. Бойко. — Вид. 2-ге, доопрац. Київ: Видавництво «Світоч», 2018. 224 с.
10. Біологія: підруч. для 6 кл. закладів загальної середньої освіти / І.Ю. Костіков та ін. — Вид. 2-ге, доопр. — К.: Видавничий дім «Освіта», 2020. — 240 с.
11. Біологія : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Валерій Соболев. — Кам'янець-Подільський : Абетка, 2015. — 288 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://abetka.in.ua/userfiles/pidr/Biologia71.pdf>
12. Біологія: підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Остапченко Л.І. [та ін.]. — Київ : Генеза, 2015. — 256 с. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <https://www.geneza.ua/sites/default/files/ebooks/7klas/Bio.Ostapchenko.7klas.pdf>
13. Біологія : підручник для 8 класу закл. загал. серед. освіти. 2-не видання, перероб. / К.М. Задорожній. Харків, «Ранок», 2021. 240 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://shkola.in.ua/1953-biologia-8-klas-zadorozhnyi-2021.html>
14. Біологія : підручник для 8 класу з поглиб. вивч. біології закл. загал. серед. освіти / К.М. Задорожній, М.В. Рудич. Харків, «Ранок», 2021. 176 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/8-klas/bologya-8-klas/1bologya-pdruchnik-dlya-8-klasu-z-pogliblenim-vivchenniam-bolog-zakladv-zagalno-seredno-osvti/>
15. Біологія : підручник для 9 класу загальноосвіт. навч. закл. 2-не видання, перероб. / К.М. Задорожній. Харків, «Ранок», 2017. 240 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://shkola.in.ua/2458-biologia-9-klas-zadorozhnyi-2022.html>
16. Біологія : підручник для 9 класу з поглиб. вивч. біології закл. загал. серед. освіти / К. Задорожній, О. Безроднова, М. Рудич. Харків, «Ранок», 2022. 280 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://shkola.in.ua/2460-biologia-9-klas-zadorozhnyi-2022-pohlyblene.html>
17. Основи здоров'я : [підручник для 7 класу] / [С. В. Василенко, Н. І. Гущина, Г.А. Коломоець]. — Київ : Видавництво «Астон», 2015. — 224 с.
18. Основи здоров'я : [підручник для 8 класу] / [С. В. Василенко, Н. І. Гущина, Л. П. Колотій]. — Харків : ФОЛІО. — 176 с.
19. Основи здоров'я : [підручник для 9 класу] / [Н. І. Гущина, С. В. Василенко, Л. П. Колотій]. — Київ : Видавництво «Сиція», 2017. — 192 с. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <https://osvita.ua/school/textbook/9klas/56963/>.



20. Основи здоров'я. 5 клас : [підручник] / [І. Д. Бех, Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, С. В. Страшко]. – Київ : Видавництво
21. «Алатон», 2018. – 180 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу :
[http://autta.org.ua/files/files/%D5%E0%F0%E0%EA%F2%E5%F0%E8%F1%F2%E8%EA%E8%20%B3%20%EC%E0%EA%E5%F2%20%E7%EF%B3%E4%F0%F3%F7%ED%E8%EA%E0%20%20%CE%F1%ED%EE%E2%E8%20%E7%E4%EE%F0%EE%E2%FF_5%20%EA%EB%E0%F1%20%E0%E2%F2_%20%C1%E5%F5%2C%20%C2%EE%F0%EE%ED%F6%EE%E2%E0\(1\).pdf](http://autta.org.ua/files/files/%D5%E0%F0%E0%EA%F2%E5%F0%E8%F1%F2%E8%EA%E8%20%B3%20%EC%E0%EA%E5%F2%20%E7%EF%B3%E4%F0%F3%F7%ED%E8%EA%E0%20%20%CE%F1%ED%EE%E2%E8%20%E7%E4%EE%F0%EE%E2%FF_5%20%EA%EB%E0%F1%20%E0%E2%F2_%20%C1%E5%F5%2C%20%C2%EE%F0%EE%ED%F6%EE%E2%E0(1).pdf).
22. Основи здоров'я : [підручник для 5 класу] / [І. Д. Бех, Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, С. В. Страшко]. – Київ : Видавництво «Алатон», 2013. – 180 с.
23. Основи здоров'я : [підручник для 6 класу] / [І. Д. Бех, Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, С. В. Страшко]. – Київ : Видавництво «Алатон», 2014. – 200 с.
24. Основи здоров'я : [підручник для 7 класу] / [І. Д. Бех, Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, С. В. Страшко]. – Київ : Видавництво «Алатон», 2015. – 200 с.
25. Основи здоров'я : [підручник для 8 класу] / [І. Д. Бех, Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, С. В. Страшко]. – Київ : Видавництво «Алатон», 2016. – 184 с.
26. Основи здоров'я : [підручник для 9 класу] / [І. Д. Бех, Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, С. В. Страшко]. – Київ : Видавництво «Алатон», 2017. – 224 с.
27. Основи здоров'я : [підручник для 5 класу] / [Т. С. Бойченко, І. П. Василяшко, С. В. Василенко, О. К. Гурська, Н. І. Гущина, Н. С. Коваль]. – Київ : Видавництво «Генеза», 2013. – 208 с.
28. Основи здоров'я : [підручник для 6 класу] / [Т. С. Бойченко, І. П. Василяшко, С. В. Василенко, О. К. Гурська, Н. І. Гущина, Н. С. Коваль]. – Київ : Видавництво «Генеза», 2014. – 160 с.
29. Основи здоров'я : [підручник для 7 класу] / [Т. С. Бойченко, І. П. Василяшко, О. К. Гурська, Н. С. Коваль]. – Київ : Видавництво «Генеза», 2015. – 128 с.
30. Основи здоров'я : [підручник для 8 класу] / [Т. С. Бойченко, І. П. Василяшко, О. К. Гурська, Н. С. Коваль]. – Київ : Видавництво «Генеза», 2016. – 144 с.
31. Основи здоров'я : [підручник для 9 класу] / [Т. С. Бойченко, І. П. Василяшко, О. К. Гурська, М. Б. Польова, Н. С. Коваль, С. А. Попадюк]. – Київ : Видавництво «Генеза», 2017. – 160 с.
32. Основи здоров'я : [підручник для 7 класу] / Н. М. Поліщук. – Київ : Видавництво «Грамота», 2015. – 240 с.
33. Основи здоров'я : [підручник для 8 класу] / Н. М. Поліщук. – Київ : Видавництво «Грамота», 2016. – 224 с.
34. Основи здоров'я : [підручник для 9 класу] / Н. М. Поліщук. – Київ : Видавництво «Грамота», 2017. – 192 с.
35. Основи здоров'я : [підручник для 7 класу] / О. В. Тагліна. – Київ : Видавництво «Ранок», 2015. – 160 с.
36. Основи здоров'я : [підручник для 8 класу] / О. В. Тагліна. – Київ : Видавництво «Ранок», 2016. – 160 с.
37. Основи здоров'я : [підручник для 9 класу] / О. В. Тагліна. – Київ : Видавництво «Ранок», 2017. – 160 с.



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лабораторні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на періоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (опитування, тестування, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у CiscoWebex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу povosadnata@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методика проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:(061)228-75-50)



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/oczn/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>