

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З КУРСУ «Орфографічно-пунктуаційний практикум з української мови»

1. Усні відповіді на теоретичні питання:

- ґрунтовність теоретичних знань з курсу;
- володіння науковою термінологією і поняттями з курсу;
- повнота розкриття питання під час відповіді: вміння ілюструвати теоретичний матеріал прикладами;
- упевненість, переконливість суджень;
- вміння аргументувати свою думку;
- вміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагальнення;
- логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

2. Виконання практичного завдання:

- повнота виконання роботи;
- правильність виконання запропонованого завдання;
- вміння пояснити орфографічні та пунктуаційні правила;
- вміння теоретично прокоментувати правила;
- оформлення письмової роботи.

3. Виконання письмових (комплексних) завдань:

- повнота виконання роботи;
- оформлення письмової роботи;
- якісний рівень виконання роботи.

4. Оцінювання орфографічної та пунктуаційної грамотності:

Рівень:

Високий

Достатній

Задовільний

Низький (незадовільний)

**Рівні для визначення ступеня засвоєння студентами
навчального матеріалу з курсу
«Орфографічно-пунктуаційний практикум з української мови»**

Високий рівень. Студент вільно володіє навчальним теоретичним матеріалом, уміє робити самостійні узагальнення, висновки, аргументовано, наводячи приклади, висловлює свої думки, творчо підходить до виконання колективних (групових), індивідуальних завдань, володіє високим рівнем орфографічної та пунктуаційної грамотності.

Достатній рівень. Студент володіє навчальним теоретичним матеріалом, аналізує мовний матеріал, засвоєний на практичних заняттях, але не завжди вміє робити висновки та узагальнення, застосовувати набуті знання у процесі виконання практичних завдань, виявляє достатній рівень орфографічної та пунктуаційної грамотності.

Задовільний рівень. Студент володіє навчальним теоретичним матеріалом на репродуктивному рівні або лише частиною навчального матеріалу, не може зробити самостійні висновки, узагальнення, а також застосовувати у практичній діяльності набуті теоретичні знання, має задовільний рівень орфографічної та пунктуаційної грамотності.

Низький (незадовільний) рівень. Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно або зовсім не володіє, не може робити висновки, узагальнення теоретичного матеріалу, а також застосовувати набуті знання у процесі виконання практичних завдань; виявляє низький або незадовільний рівень орфографічної та пунктуаційної грамотності.